

**Form 2A – Textbook Review Criteria
Mathematics**

(To be completed by Author)

فارم 2 - درسی کتاب پر نظر ثانی کا مینٹین کردہ معیار
ریاضی
(مصنف مکمل کرے)

Subject/Grade

مضمون/درجہ

Name of Publisher

پبلشر / ناشر کا نام

Name of Author(s)

مصنف (مصنفین کا نام)

Title of Textbook

درسی کتاب کا عنوان

**Manuscript Reviewed on:
(dd/mm/yy)**

**Recommended for NOC
(Yes/No):**

Name of Reviewer(s):

Designation of Reviewer(s):

Signatures of Reviewer(s):

مصنف کے لیے ہدایات :

Guidelines for Author(s):

1. When you have answered each question below, please fill the “Evaluation Summary” to note down positive aspects of the textbook and the main issues that require attention.

1- جب آپ نے ذیل کے سوالات کے جواب دیے گئے ہوں تو درسی کتاب کے مثبت پہلوؤں کے احاطے اور نوجہ طلب اہم مسائل کی نشاندہی کے لیے "تجزیاتی خالصہ" پُر کیجئے۔

2. The textbook must be free of anti-state, anti-religion, hate speech and plagiarized content.

2- درسی کتاب ایسے ہر مواد سے پاک ہونی چاہیے جو ریاست مخالف، مذہب مخالف، نفرت کی طرف راغب کرنے والے اور سرؤہ شدہ / چربہ شدہ ہو۔

3. Criteria 1 & 2 refer to some mandatory aspects of the review. In case a criterion is entirely missing (in the textbook under review), major changes will be required in order to acquire NOC for the given textbook.

3- مندرجہ معیار نمبر 1 اور 2 اس نظر و توثیق کے بعض اہم پہلوؤں سے متعلق ہیں۔ اگر کوئی مندرجہ معیار (یا جزا) جائزہ درسی کتاب میں (بالکل غائب ہو تو اس کتاب کو اجازت نامہ حاصل کرنے کے لیے بڑی اور اہم تبدیلیاں کرنی ہوں گی۔

4. Criteria 3-7 refer to some important aspects of the review, the absence of which will require resubmission with minor changes in order to process the textbook NOC.

4- مندرجہ کردہ معیار نمبر 3 تا 7 اس نظر و توثیق کے بعض اہم پہلوؤں سے متعلق ہیں، اس صورت میں کتاب کو اجازت نامہ حاصل کرنے کے لیے معمولی تبدیلیوں کے ساتھ دوبارہ جمع کرانا ہو گا۔

5. A Form 1 - SLO Compliance Log along with reference to page numbers and a Similarity Index Report will be provided by the publisher in order to initiate the review process.

5- نظر و توثیق کا عمل شروع کرانے کے لیے پبلشر ایک فارم 1 - "حاصلات تعلیم کی ناکمپل کی نہرست" جس میں صراحہ نمبروں کا حوالہ ہو، اور "مماثلت/مشابہت کی اشاریہ رپورٹ" فراہم کرے گا۔

6. For “Areas of Improvement” given after each criteria, kindly mention exact criterion e.g. 1.1, 2.3 with relevant page number(s) to suggest changes in the textbook.

6- مندرجہ کردہ ہر معیار کے آگے دیے گئے "بہتری درکار ہ" کو پُر کرنے وقت درسی کتاب میں تبدیلیاں تجویز کرنے کے لیے برائے مہربانی معیار کی بالکل درست نشان دہی منطوقہ صفحہ نمبر کے ساتھ کریں، مثال کے طور پر 1.1، 2.3 -

S# شمار نمبر	Criteria 1: Key Areas of Textbook (If one or more criteria from the list of key areas shared below are not present in the textbook, <u>major changes</u> will be required before issuing NOC). مختصن کردہ معیار 1: درسی کتاب کے کلیدی حصے (اگر کلیدی حصوں کی نہرست میں سے ذیل میں دیے گئے ایک یا زیادہ معیون کردہ معیار درسی کتاب میں موجود نہ ہوں، نو کتاب کو اجازت نامہ جاری کرنے سے پہلے بڑی اور اہم تبدیلیوں کی ضرورت ہوگی۔)	Completel y Included پوری طرح شامل	Partially Included جزوی طور پر شامل	Not Included شامل نہ ہوں	Not Applicable اطالق نہیں ہوتا
1.1	All domain areas are properly addressed, and student-learning outcomes (SLOs) are evidenced in the textbooks as per Form-1: SLO Compliance Log. Note: Additional material/information may be present to support student learning. (Please see Form-1) تمام متعلقہ پہلوؤں پر مناسب نوجہ دی گئی ہے، اور فارم 1- "حاصلتِ نعلم کی تکمیل کی نہرست" کے مطابق حاصلتِ نعلم (SLOs) درسی کتاب میں موجود ہوں۔ نوٹ: طلبہ کو نعلم میں مدد دینے کے لیے اضافی مواد / معلومات فراہم کی جا سکتی ہیں۔				
1.2	There is continuity in the progression of concepts and sufficient connection between related topics				

	<p>تصورات کو بتدریج آگے بڑھانے والی سلسلہ موجود ہے اور متعلقہ موضوعات کے درمیان کافی اور مناسب ربط پایا جاتا ہے۔</p>				
1.3	<p>The language used i.e. vocabulary, syntax and stylistic presentation are student-friendly and grade-appropriate. Mathematical symbols and units notification should follow international standards. A variety of variables x, y, z etc. for mathematical content should be used.</p> <p>استعمال کردہ زبان یعنی ذخیرہ الفاظ، نحو، اور پیشکش کا انداز طالب علم کے لیے موزوں ہے، اور درجے کے لحاظ سے مناسب ہے۔ ریاضی کی علامات اور نونٹس کے نوٹیفیکیشن بین الاقوامی معیارات کے مطابق ہونے چاہئیں۔ ریاضی کے مواد میں مختلف قسم کے متغیرات x, y, z وغیرہ استعمال کیے جانے چاہئیں۔</p>				
1.4	<p>Teaching and learning activities model the intended pedagogical approaches of the subject (as outlined in the 'Subject Overview' documents of each subject)</p> <p>تدریس اور تعلیم کے طریقے مضمون کے مطلوبہ تدریسی انداز پر پورا اترتے ہیں (جیسا کہ ہر مضمون کی دستاویز "مضمون کا جائزہ" میں درج ہے)۔</p>				
1.5	<p>Content, activities and assessments are aligned with curriculum SLOs</p> <p>مواد، سرگرمیاں اور جانچ (تشکلی اور تکمیلی) نصاب کے حاصلات و تعلیم کے ساتھ ہم آہنگ ہیں۔</p>				

1.6	<p>The font of all text is simple, clear, and legible (Note: A range of style guides/manuals appropriate for each grade level can be used).</p> <p>تمام متن کا نوٹ سادہ، واضح اور پڑھنے کے قابل ہے۔) نوٹ: ہر درجے کی سطح کے لئے مختلف اسٹائل گائیڈز/دستی کتب استعمال کی جا سکتی ہیں۔)</p>				
1.7	<p>The content (text and illustrations) is inclusive and free from biased religious, sectarian, ethnic, regional, cultural, gender, age, race, disability, occupational, and socioeconomic statuses (illustrations show people of different races, facial expressions, complexion, mixed ability etc.)</p> <p>اد) متن اور تصاویر (شمولیت اور مذہبی، فرقہ وارانہ، زبان، علاقائی، ثقافتی، صنفی، عمر، نسلی، معذوری، پیشہ وارانہ، اور سماجی و اقتصادی تعصبات سے پاک ہے) تصاویر/تصاویر مختلف نسلوں، چہرے کے (نانات، رنگت، ملی جلی صلاحیتوں وغیرہ کے لوگوں کو دکھائی گئی ہے)</p>				
1.8	<p>The textbook is free of typographic, spelling and grammatical errors. The composition of Powers, Indices, and other Mathematical symbols should be done correctly.</p> <p>درسی کتابت میں، امال اور قواعد کی غلطیوں سے پاک ہے۔) اشاریوں (Indices،) اور ریاضی کی دیگر علامتوں کو درست طریقے سے استعمال کیا جانا چاہیے۔)</p>				

1	<p>The textbook includes the clause: “Publisher’s Note: In case any unintentional errors of factual information, grammar, spelling, and/or omissions are found, please send your feedback to textbooks@ncc.gov.pk for correction.”</p> <p>مل ہ ہے: " عرض ناشر: اگر چہ کتاب کی نصیح کا اہم ام کوا گیا ہے، نام کتابت، طباعت، حقائق کے بیان یا جلدبندی</p> <p>میں س ہوا کوئی نص رہ گیا ہو تو</p> <p>textbooks@ncc.gov.pk پر اطلاع کیجئے</p>				
---	--	--	--	--	--

Areas of Improvement (Criteria 1)

(۱) بہتری درکار ہے (معیار 1 کے لحاظ سے)

Issues Identified for Criteria 1 معیار 1 کے لحاظ سے شناخت کیے گئے مسائل	Recommendations سفارشات/ تجاویز	
e.g. criteria no. 1.3; pg. 5; line 3 with respect to [SLO: I-02-A-01]		

S#	<p>Criteria 2: Copyrights (If one or more criteria from the list of key areas shared below are not present in the textbook, major changes will be required before issuing NOC).</p> <p>منبعون کردہ معیار 2: کاپی رائٹس لہودی حصوں کی نہرست میں سے ذیل میں دیئے گئے ایک یا زیادہ منبعون (کردہ معیار درسی کتاب میں موجود نہیں ہیں، تو کتاب کو اجازت نامہ جاری کرنے سے پہلے بڑی اور اہم تبدیلیوں کی ضرورت ہوگی</p>	Completely Included	Partially Included	Not Included	Not Applicable
2.1	<p>There should be due acknowledgement of copyrights where necessary.</p> <p>-جہاں ضروری ہو وہاں کاپی رائٹس کا بخوبی / کما حقہ اعتراف ہونا چاہیے</p>				
2.3	<p>Publisher has used guidelines provided by the Surveying and Mapping (Amendment) Bill (2020) or shared proof/supporting document of NOC from Survey of Pakistan</p> <p>ناشر نے سروے اور نقشہ سازی (ترمیمی) بل (2020) میں فراہم کردہ رہنما خطوط پر عمل کیا ہے یا سروے آف پاکستان سے منظوری کے ثبوت/معاون دستاویز ساتھ دی ہیں</p>				
2.4	<p>The mention of Prophet Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) must include updated salutations as per notification by the Government of Pakistan ref: No. F.1(1)/AD(Is1)/2016 dated 21st August 2020.</p>				

	<p>جہاں حضرت محمد (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم) کا ذکر آتا ہے وہاں حکومت پاکستان کے اعلیٰ درجہ F.1(1)/AD(IsI)/2016 بحوالہ بتاریخ 21 اگست 2020ء کے مطابق آداب کا خیال رکھا گیا ہے۔</p>				
2.5	<p>As per Higher Education Commission's guidelines, the submitted turn-it-in reports show there is no plagiarized material in the books (if the report has a similarity index $\leq 19\%$, then the benefit of doubt may be given to the author but, in case, any single source has similarity index $\geq 5\%$ without citation then it needs to be revised).</p> <p>(https://hec.gov.pk/english/services/faculty/Documents/Plagiarism/Guidelines%20on%20Turnitin.pdf)</p> <p>جمع کرائی گئی دستاویز (جسے رپورٹ بھی کہا جا سکتا ہے) سے ظاہر ہوتا ہے کہ اعلیٰ تعلیمی کمیشن کی رہنما ہدایات کی روشنی میں ان درسی کتب میں کوئی سرورہ شدہ مواد استعمال نہیں کیا گیا (اگر مماثلت/مشابہت کا اشارہ 19 فیصد یا اس سے کم ہے تو شک کا فائدہ مصنف کو دیا جا سکتا ہے تاہم اگر کسی واحد ماخذ سے مماثلت/مشابہت کا اشارہ 5 فیصد یا اس سے زائد ہو اور اس کا حوالہ بھی نہ دیا گیا ہو تو اس پر نظر ثانی کرنی ہو گی۔)</p>				

Areas of Improvement (Criteria 2)

(۲) بہتری درکار ہے: معیون کردہ معیار

Issues Identified for Criteria 2	Recommendations
<p>معیون کردہ معیار 2 کے لحاظ سے شناخت کیے گئے مسائل</p>	<p>سفارشات/ تجاویز</p>

e.g. criteria no. 2.3; pg. 5; line 3 with respect to [SLO: I-02-A-01]		
---	--	--

S# نمبر شمار	Criteria 3: Quality of Content, Language and Logical Organisation (If one or more criteria from the list given below are not present in the textbook, minor changes will be required before issuing NOC). منبہن کردہ معیار 3: مواد، زبان اور معقول/منطقی عبارت کا معیار	Completely Included	Partially Included	Not Included	Not Applicable
---------------------------	---	----------------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------

	(اگر کلیدی حصوں کی نہرست میں سے ذیل میں دیے گئے ایک یا زیادہ متعین کردہ معیار اس درسی کتاب میں موجود نہیں ہیں، تو کتاب کو اجازت نامہ جاری کرنے سے پہلے معمولی تبدیلیوں کی ضرورت ہوگی۔)				
3.1	Key vocabulary is identified (bold, italicised etc.) and defined (e.g. in footnotes, glossary or within the text). کلیدی الفاظ کی شناخت (جلی، ترچھے انداز میں) دی گئی ہے اور تشریح کی گئی ہے (مثال کے طور پر حاشیہ، فرہنگ میں یا متن کے اندر)۔				
3.2	For bi/multilingual textbooks, the publisher has followed the guidelines as per letter no. F.4(5)2015-(NCC) by the federal ministry dated 4th February 2022) نے دو/کثیر اللسانی درسی کتب میں ان رہنما ہدایات پر عمل کیا ہے جو وفاقی وزارت نے خط نمبر F.4(5)2015-(NCC) مورخہ 4 فروری 2022ء میں دی ہیں۔)				

S#	Logical Organization of Content : مواد کی معقول/منطقی ترتیب و تنظیم	Complete ly Included	Partially Included	Not Included	Not Applicable
3.3	There is an appropriate balance between depth and breadth in the content as per the required SLOs. مطلوبہ حاصلاتِ تعلیم کے مطابق مواد میں گہرائی اور وسعت کے درمیان مناسب توازن موجود ہے۔				

3.4	<p>The structure of the book is logical.</p> <p>Note: The SLOs need not be aligned with the order given in the SNC if it disrupts the logical flow of the content.</p> <p>کتاب کی ساخت منطقی ہے۔</p> <p>نوٹ: اگر حواصلتِ نعلم مواد کی معزول ترتیب و تسلسل میں خلل ڈالنے ہیں تو ان کو اس ترتیب سے ہم آہنگ کرنے کی ضرورت نہیں جو ذومی نصاب میں دی گئی ہے۔</p>				
-----	--	--	--	--	--

S#	Quality of Content مواد کا معیار	Complete ly Included	Partially Included	Not Include d	Not Applicable
3.5	<p>Focus Content is relevant, accurate and up-to-date (in text, charts, and illustrations, maps etc.). It must be ensured that figures are not blurry, and that diagrams must be drawn to scale. Figure measurements must be clearly readable.</p> <p>مرکزی نکتہ مواد مناسب، مضمون سے متعلق، بالکل درست اور جدید ترین ہے (مبہن، چارٹ اور تصاویر وغیرہ میں)۔</p>				

3.6	Conceptual Understanding Content (main text, exercises, and activities) supports conceptual understanding and includes higher-order thinking skills.				
-----	--	--	--	--	--

	<p>نظریات و نصّورات کا نہم</p> <p>مواد (مرکزی منن، مشنوں، سرگرمیاں) نظریات و نصّورات کے نہم میں مددگار ہے اور اس میں سوچ کی اعال مہارتوں کا فروغ بھی شامل ہے۔</p>				
--	---	--	--	--	--

Areas of Improvement (Criteria 3)

(۳) بہتری درکار ہے: منن کردہ معیار

<p>Issues Identified for Criteria 3</p> <p>منن کردہ معیار 3 کے لحاظ سے شناخت کیے گئے مسائل e.g. pg. 5; line 3 with respect to [SLO: I-02-A-01]</p>	<p>Recommendations</p> <p>سفارشات/ تجاویز</p>	

S#	Statements Criteria 4: Quality of Learning Activities and Assessments (If one or more criteria from the list given below are not present in the textbook, minor changes will be required before issuing NOC). بیازہ معیار 4: تعلیمی سرگرمیوں اور جانچ کا معیار) اگر کلیدی حصوں کی نہرست میں سے ذیل میں دیے گئے ایک یا زیادہ معیروں کردہ معیار اس درسی کتاب میں موجود نہیں ہیں، تو کتاب کو اجازت نامہ جاری کرنے سے پہلے معمولی تبدیلیوں کی ضرورت ہوگی۔	Completely Included	Partially Included	Not Included	Not Applicable
4.1	The learning activities have clear and precise instructions. تعلیمی سرگرمیوں میں واضح اور بالکل درست ہدایات موجود ہیں۔				
4.2	Interactive questions/discussion points are given in the chapter text and end-of-chapter exercises to facilitate teachers in engaging students. باب کے متن اور باب کی اختتامی مشقوں میں باہمی تبادلہ خیال کے مواقع/مکالماتی سوالات/بات چیت کے نکات دیے گئے ہیں جن سے اساتذہ کو طلبہ سے گفتگو کرنے میں مدد ملتی ہے۔				
4.3	Learning activities make a connection to real-life situations/problems تعلیمی سرگرمیوں کا حقیقی زندگی کی صورت حال / مسائل سے تعلق جوڑا گیا ہے۔				

4.4	Concepts/tasks are sufficiently explained by defining terms and/or examples. نئے نصوصات / کاموں کی کافی اور مناسب وضاحت اصطلاحات کی تشریح اور / یا مثالوں کے ذریعے کی گئی ہے۔				
4.5	Extension activities, where required, are included to provide further practice and reinforcement of concepts and skills. رواات اور مہارتوں کی مزید مشق اور استحکام کے لیے موضوع سے متعلق ذہنی وسعت پیدا کرنے کی سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں				
4.6	Individual and group reflective activities allow for a variety of response styles. طلبہ کے لیے ایسی مختلف سرگرمیاں اختیار کی گئی ہیں جو ان کی سوچ کے (انفرادی اور گروہی) پر اثر اظہار میں مدد دیتی ہیں۔				
4.7	A variety of formative and summative assessments are included either in textbooks or accompanying workbooks/teaching guides to assess learning. درسی کتب یا منسلک ورک بک / ٹیچنگ گائیڈز میں مختلف قسم کی تشکیلی (formative) اور تکمیلی (summative) جانچ شامل ہیں جن کا مقصد تعلیم کا اندازہ لگانا ہے۔				

Areas of Improvement (Criteria 4)

معیار کردہ معیار: بہتری درکار ہے (۴)

Issues Identified for Criteria 4	Recommendations
معیار کردہ معیار 4 کے لحاظ سے شناخت کیے گئے مسائل	سفارشات/ تجاویز

e.g. pg. 5; line 3 with respect to [SLO: I-02-A-01]		

S#	Criteria 5: Visual Presentation and Textbook Layout (If one or more criteria from the list given below are not present in the textbook, minor changes will be required before issuing NOC) منبعین کردہ معیار 5: بصری پیشکش اور درسی کتاب کالے آؤٹ (Layout)	Completely Included	Partially Included	Not Included	Not Applicable
----	--	---------------------	--------------------	--------------	----------------

	(اگر کلیدی حصوں کی نہرست میں سے ذیل میں دیئے گئے ایک یا زیادہ متعین کردہ معیار اس درسی کتاب میں موجود نہیں ہیں، تو کتاب کو اجازت نامہ جاری کرنے سے پہلے معمولی تبدیلیوں کی ضرورت ہوگی۔)				
5.1	There is sufficient use of visual elements (title, cover page, inside pages) in the textbook. درسی کتاب میں بصری عناصر (عنوان، سِورق، اندرونی صفحات) کو عمدہ - /مناسب طریقے سے استعمال کیا گیا ہے				
5.2	The textbook uses a variety of appropriately annotated pictures, tables, figures, maps, information boxes, mind maps, graphics according to the grade level. درسی کتاب میں درجاتی معیار کے مطابق مختلف اقسام کی موزوں تشریح شدہ تصاویر، جدول، اعداد و شمار، نقشہ جات، معلوماتی چوکھٹے، ذہنی نقشے، گرانکس استعمال کیے گئے ہیں۔				
5.3	Index and Glossary are provided for quick reference. اشارہ (index) اور فرہنگ فوری حوالے کے لیے دستیاب ہیں۔				
	[OPTIONAL: Fill only if this applies to the given textbook] [اختیاری: صرف اس صورت میں پُر کریں جب یہ دی گئی درسی کتاب پر لگو ہوتا ہو] There is ample space given for exercises that are to be attempted in the textbook/workbook. درسی کتاب /ورک بک میں حل کی جانے والی مشقوں کے لیے کافی جگہ دی گئی ہے۔				

Areas of Improvement (Criteria 5)

<p>Issues Identified for Criteria 5</p> <p>مبتعین کردہ معیار 5 کے لحاظ سے شناخت کیے گئے مسائل e.g. pg. 5; line 3 with respect to [SLO: I-02-A-01]</p>	<p>Recommendations</p> <p>تجاویز / سفارشات</p>		

S#	<p>Criteria 6: Compliance with Culture and Values (If one or more criteria from the list given below are not present in the textbook, minor changes will be required before issuing NOC).</p> <p>مبتعین کردہ معیار 6: نوانت و اؤدار سے وابستگى (اگر کلیدی حصوں کی نهرست میں سے ذیل میں دیے گئے ایک یا زیادہ مبتعین کردہ معیار اس درسی کتاب میں موجود نہیں ہیں، تو کتاب کو اجازت نامہ جاری کرنے سے پہلے معمولی تبدیلیوں کی ضرورت ہوگی۔)</p>	Completely Included	Partially Included	Not Included	Not Applicable
6.1	<p>The content (text and illustrations) promotes harmony and peaceful co-existence between diverse groups such as minorities, ethnicities, religions, genders, differently-abled etc.</p>				

	مواد (مہن اور تصویری خاکے) (اڈلہنوں، دوسری زبانوں، مذاہب، صنف، الگ صالح نہیں رکھنے والوں جیسے منوع گروہوں کے مابین ہم آہنگی اور پر امن بقائے باہمی کو فروغ دیتا ہے۔				
6.2	The content (text and illustrations) is free of violence against all living things. مواد (مہن اور تصویری خاکے) تمام جازدار اشیاء پر تشدد سے پاک ہے۔				
6.3	Visuals of characters/people/animations represent local and international cultures acceptable within the norms of the region. اسباق کے کرداروں/انراد/خیالی خاکوں کی تصاویر ملکی اور بین القوامی ثقافتوں کی نمائندگی کرتی ہیں جو اس خطے کی اڈدار میں قابل قبول ہیں۔				

Areas of Improvement (Criteria 6)

(۶) بہتری درکار ہے: مہن کردہ معیار

Issues Identified for Criteria 6	Recommendations
<p>مہن کردہ معیار 6 کے لحاظ سے شناخت کیے گئے مسائل e.g. pg. 5; line 3 with respect to [SLO: I-02-A-01]</p>	<p>سفارشات/ تجاویز</p>

--	--	--

S#	Criteria 7: Teacher Support (If the criterion given below is not present in the textbook, minor changes will be required before issuing NOC). مہنچون کردہ معیار 7: ٹیچر سپورٹ (اگر ذیل میں دیا گیا معیار اس درسی کتاب میں موجود نہیں ہو کتاب کو اجازت نامہ جاری کرنے سے پہلے معمولی تبدیلیوں کی ضرورت ہوگی۔)	Included Completely	Partially Covered	Not Included	Not Applicable
7.1	OPTIONAL: If the textbook has support for teachers (in the form of activities, assessment questions, etc.) it is of good quality and helpful to the teacher.				

<p>NOTE: Support for teachers in the textbook is not required for NOC.</p> <p>اخیاری: اگر اس درسی کتاب میں اسانڈہ کے لئے کانہی معاون مواد (سرگرمیوں، تجزیاتی سوالات، وغیرہ کی صورت میں) موجود ہے تو یہ اچھے معیار کی اور اسانڈہ کے لئے مددگار ہے۔</p> <p>نوٹ: اس درسی کتاب میں اسانڈہ کے لئے مددگار مواد اجازت نامے کے لیے مطلوب نہیں ہے۔</p>				
--	--	--	--	--

Areas of Improvement (Criteria 7)

بہتری درکار ہے (معیار 7)

Issues Identified for Criteria 7	Recommendations
<p>معیار 7 کے لحاظ سے شناخت کیے گئے مسائل e.g. pg. 5; line 3 with respect to [SLO: I-02-A-01]</p>	<p>سفارشات/ تجاویز</p>

--	--	--

Sr. No.	Criteria 8: Bilingual Textbook Requirements	Yes	No
8.1	Primary (grades 1-5) textbook contains at least 50% or more text in familiar language.		
8.2.	Non-familiar text/new words are accompanied by visual imagery to facilitate clarity.		
8.3	Activities are encouraged the use of more than one language.		

Areas of Improvement (Criteria 8)

Issues Identified for Criteria 8 e.g. pg. 5; line 3 with respect to [SLO: I-02-A-01]	Recommendations سفرشات	

Evaluation Summary

تجزیاتی خالصه

Positive aspects مثبت پہلو	
Main issues بنیادی مسائل	

