



Government of Pakistan  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8						<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				I-06-A-01+03	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

TEXT OF THE ITEM (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-A-01+03

منتخب سورتوں (برمطابق ضمیمہ) کے ترجمہ کو سمجھ سکیں۔

Summative

سوال/بیان: درج ذیل آیات مبارکہ کا ترجمہ لکھیں اور دو دو اسم، فعل، حرف کی نشاندہی کریں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)
1۔ اھدنا الصراط المستیم
2۔ وارسل علیم طیر آبا بئیل
3۔ انا اعطینک الکوثر
ہر ایک کے ترجمہ کا ایک نمبر ہوگا۔ (ترجمہ درست لکھا گیا ہو) (3)
ہر ایک اسم، فعل اور حرف کا ایک نمبر ہوگا۔ (6)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level			SLO Number SLO: I-06-A-02	Key:				Difficulty															
				KN	UN	AP		A	B	C	D																
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8						<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR											
6	7	8																									
KN	UN	AP																									
SY	AN	CR																									

TEXT OF THE ITEM (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-A-02

ان سورتوں کے پس منظر اور ان میں بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔  
سوال/بیان: سورۃ اللہب/المسد کا شان نزول بیان کریں۔

متوقع جواب:
جواب میں ابو لہب کی گستاخی اور اللہ تعالیٰ کی طرف سے مزمت کا ذکر ہو۔ نیز ادبِ مصطفیٰ ﷺ کا ذکر ہو۔ اللہ تعالیٰ کی طرف سے دی گئی سزا کا ذکر ہو۔
پیمانہ (Rubric)
1۔ اھدنا الصراط المستقیم
2۔ وارسل علیہم طیراً بابل
3۔ انا اعطینک الکوثر
ہر ایک کے ترجمہ کا ایک نمبر ہوگا۔ (ترجمہ درست لکھا گیا ہو) (3)
ہر ایک اسم، فعل اور حرف کا ایک نمبر ہوگا۔ (6)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	6	7	8						<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				03	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_

SLO: I-06-A-03

سوال نمبر: مسلمان کن الفاظ کے ذریعہ عقیدہ توحید کا اقرار کرتا ہے؟

الف) لا الہ الا اللہ

ب) سبحان اللہ

ج) الحمد للہ

د) ما شاء اللہ

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: \_\_\_\_\_

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				01	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-01

مذکورہ دعاؤں کو یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔

سوال / بیان: مسلمان کن الفاظ کے ذریعہ عقیدہ توحید کا اقرار کرتا ہے؟

الف) لا الہ الا اللہ

ب) سبحان اللہ

ج) الحمد للہ

د) ماشاء اللہ

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				02	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-02

توحید کے دلائل جان سکیں۔

سوال/بیان: عقیدہ توحید کے متعلق اپنے ماحول سے دو دلائل دیں۔ (2 نمبر)

متوقع جواب:
(Rubric) پیمانہ طلبہ زمین و آسمان کے درمیان مظاہر فطرت میں سے کسی دو کا ذکر کریں تو جواب درست تسلیم کیا جائے گا۔ (ہر دلیل کا ایک نمبر ہوگا) (املاء اور درست دلیل پر نمبر دیا جائے گا)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				03	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-03

عقیدہ توحید کے حقیقی تصور کو سمجھ کر توحید اور شرک میں فرق بتائیں۔

سوال / بیان: توحید اور شرک کے درمیان فرق ایک ایک مثال سے واضح کریں۔ (2 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)
توحید فی الذات، الصفات، الافعال اور عبادت میں سے کوئی مثال درست طریقہ سے دی گئی 1 نمبر
شرک فی الذات، الصفات، الافعال اور عبادت میں درست مثال ایک نمبر دیا جائے گا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				04	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-04

عقیدہ توحید کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال/بیان: ایک مسلمان عقیدہ توحید پر عمل کرتے ہوئے اپنی زندگی کو کس طرح بہتر بنا سکتا ہے۔ (5 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) پانچ نکات (اثرات، مشاہدات)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				05	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-05

عقیدہ توحید کے تقاضوں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔

سوال/بیان: استاد طلبہ کو 5،5 طلبہ کے گروپس میں تقسیم کرے۔ ہر گروپ کو درج ذیل میں سے ایک صورت حال دی جائے گی۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ عقیدہ توحید کی اس صورت حال میں ان کا رد عمل کیا ہونا چاہیے۔ طلبہ اپنا جواب گروپ کی صورت میں تحریر کریں گی۔ (10 نمبر)

متوقع جواب:

تمام صورتوں میں طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی وحدانیت پر یقین ظاہر کریں اور ہر آسانی اور مشکل کو اللہ تعالیٰ کی رضا سمجھیں اور اللہ تعالیٰ سے ہی بہتری کی دعا کریں۔



پیمانہ (Rubric)

گروپ 1: صورت حال: گھر میں کسی عزیز کا بیمار ہو جانا۔

گروپ 2: صورت حال: معاشرے یا دوستوں میں کسی وجہ سے عزت ملنا۔

گروپ 3: صورت حال: کسی کام یا ارادے کا ناکام ہو جانا۔

گروپ 4: دنیاوی کامیابی ملنا۔

توحید فی الافعال کے درج ذیل نکات کی بنیاد پر جواب چیک کیا جائے۔

زندگی اور موت اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہونا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td style="color: red;">6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				06	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-06

عقیدہ نبوت و رسالت کے معنیو مفہوم اور اہمیت جان سکیں۔

سوال/بیان: "تمام انبیائے کرام گناہوں سے پاک ہیں۔" یہ کس عقیدہ کا حصہ ہے؟

الف) توحید

ب) رسالت

ج) آخرت

د) ملائکہ

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test: Formative*

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				07 ط	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-07

انبیائے کرام علیہم السلام کی بعثت کا مقصد سمجھ سکیں۔

سوال / بیان: منصب نبوت و رسالت کا اولین مقصد ہے۔ (1 نمبر)

الف) امن کا فروغ

ب) اللہ کی توحید کی دعوت

ج) نفرت کا خاتمہ

د) برائیوں کا خاتمہ

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				08	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-08

انبیائے کرام علیہم السلام کی مشترکہ صفات خصوصاً عصمت انبیائے کرام علیہم السلام سے آگاہ ہو سکیں۔

سوال/بیان: انبیائے کرام علیہم السلام کی تین مشترکہ صفات تحریر کریں۔ (3 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) تین صفات لکھنے پر (درست طریقے سے) ہر ایک کے لیے ایک نمبر مختص کیا جائے گا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				09	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-09

نبی اور رسول کا فرق جان سکیں۔

سوال/بیان: نبی اور رسول کے درمیان فرق لکھیں۔ (2 نمبر)

متوقع جواب:
(Rubric) پیمانہ تعریف کا فرق، منصب کا فرق دونوں کے لیے 1، 1 نمبر مختص کیا جائے گا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				10	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-10

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے فضائل وخصائص (مثلاً ختم نبوت، معراج نبوی، مقام محمود، شفاعت کبریٰ اور حوض کوثر وغیرہ) کے بارے میں سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی نبوت ورسالت کی پانچ مثالوں کے ساتھ لکھیں۔ (10 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) مثلاً ختم نبوت، معراج، مقام محمود، شفاعت کبریٰ، حوض کوثر وغیرہ میں سے ہر ایک نکتہ کی وضاحت مثال/قرآن و حدیث کی روشنی میں کرنے پر 2 نمبر دیئے جائیں گے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				11	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-11

بیان کر سکیں کہ مختلف انبیائے کرام کی بعثت کا مقصد کیا تھا۔

سوال/بیان: انبیائے کرام کی بعثت کے مقاصد پر محفل مذاکرہ منعقد کروایا جائے گا۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				12	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-12

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اسوہ حسنہ کے مطابق اپنی عملی زندگی گزار سکیں۔

سوال / بیان:

<p style="text-align: right;">متوقع جواب:</p> <p>طلبہ سے حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ کے مختلف پہلوؤں کی فہرست بنوائی جائے پھر طلبہ ان خصوصیات کو اپنی زندگی میں کیسے شامل کر سکتے ہیں۔ ہر طالب علم اپنی ڈائری پر لکھ کر پیش کرے۔</p>
پیمانہ (Rubric)



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				13	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_

اسلام میں عبادت کا تصور

SLO: I-6-B-13

اسلام میں عبادت کی اقسام (فرض، سنت، نفل وغیرہ) کے متعلق جان سکیں۔

سوال نمبر: اسلام کے مطابق اللہ کا بندہ بن کر زندگی گزارنا کہلاتا ہے۔

الف) شہادت

ب) مشقت

ج) عبادت

د) شہرت

سوال نمبر: فرض عبادت کے علاوہ، اسلام میں عبادت کا تصور تین مثالوں سے واضح کریں۔

الف) رزق حلال کمانا

ب) والدین کی اطاعت کرنا وغیرہ جیسے حقوق العباد کی ادائیگی۔

ج) اخلاقیات مثلاً سچ بولنا امانت، دیانت وغیرہ

متوقع جواب:

پیمانہ (Rubric)

(ہر ایک مثال کو درست طریقہ سے لکھنے پر ایک نمبر دیا جائے گا)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				14	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-6-B-14

اسلام میں عبادت کی اقسام (فرض، سنت، نفل وغیرہ) کے متعلق جان سکیں۔

سوال/بیان: اسلام میں عبادت کی اقسام کے نام لکھیں اور ہر ایک کی وضاحت ایک مثال سے کریں۔ (3+3)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) فرض۔ سنت۔ نفل (اور ہر ایک کی مثال درست طریقہ سے لکھنے پر ایک نمبر)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				15	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-6-B-15

اسلام میں عبادت کی اہمیت جان سکیں۔

سوال/بیان: اسلام اپنے نظام عبادت سے کیا مقاصد حاصل کرنا چاہتا ہے۔ کوئی سے تین مقاصد لکھیں۔ (3)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)
روحانی، انفرادی اور اجتماعی میں سے کسی کے بارے میں مثلاً (پابندی وقت، پاکیزگی، اخوت، مساوت، تعاون، خدا کی رضا وغیرہ) کوئی سے تین نکات درست طریقہ سے لکھنے پر تین نمبر دیئے جائیں گے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				16	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_

SLO: I-6-B-16

یہ جان سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو اپنی عبادت اور معرفت کے لیے پیدا کیا ہے۔

سوال نمبر: اللہ تعالیٰ نے انسان کی تخلیق کا مقصد بیان کیا۔

الف) محنت و مشقت

ب) عبادت و معرفت

ج) کمال و دولت

د) عزت و شہرت

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				17	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-6-B-17

حدیث جبریل کے حوالے سے عبادت میں خشوع، خضوع، اخلاص اور احسان کا معنی و مفہوم بتائیں۔

سوال/بیان: حدیث جبریل کی روشنی میں "احسان" کا مفہوم لکھیں۔ (2)

متوقع جواب:
(Rubric) پیمانہ
دونوں نکات جو حدیث میں دیئے گئے ہیں۔ ان دونوں کا ذکر کرنے پر ایک ایک نمبر دیا جائے گا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				18	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_

SLO: I-6-B-18

عبادت الہ میں دوام اور استقامت کی اہمیت سمجھ سکیں۔

سوال نمبر: عبادت میں استقامت و ثبات قدمی پیدا ہوتی ہے۔ (1)

الف) کمی سے

ب) طوالت سے

ج) میانہ روی سے

د) مشقت سے

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				19	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-19

عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔

سوال/بیان: عبادت کی اصل روح کو پانے کے لیے آپ کن آداب کا خیال رکھتے ہیں۔ (3 نمبر)

متوقع جواب:
(Rubric) پیمانہ کم از کم تین آداب درست طریقہ سے لکھنے پر ہر ایک کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				20	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-20

عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں عبادت کا رجحان پیدا کر سکیں۔

سوال / بیان: مندرجہ ذیل عبادات طلباء کتنی بار کرتے ہیں؟

<p>متوقع جواب:</p> <p>چارٹ بنوا کر مکمل کروایا جائے گا۔</p> <p>الف: نماز۔</p> <p>(ب) روزہ</p> <p>(ج) صدقات</p>
--

صدقات	روزه	نماز	
			هفته وار
			مہینہ وار
			سالانہ
پیمانہ (Rubric)			

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				21	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-21

طہارت و پاکیزگی کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔

سوال/بیان: اسلام میں طہارت سے کیا مراد ہے؟ (2 نمبر)

متوقع جواب: ظاہری، باطنی، جسم، لباس، رہائش، عقیدہ، خیالات
پیمانہ (Rubric) کسی ایک (مستند) حدیث کی روشنی میں طہارت کے مفہوم کی وضاحت کریں۔ (3 نمبر) دو نمبر حدیث ایک نمبر مفہوم

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				22	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-22

طہارت و پاکیزگی کی فضیلت و اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔

سوال / بیان: کسی بھی عبادت سے پہلے اپنے آپ کو مستعد اور چست کرنے کے لیے ہم کون سا طریقہ اختیار کر سکتے ہیں؟

الف) وضو اور غسل

ب) ورزش

ج) مطالعہ

د) غور و فکر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level			SLO Number	Key:				Difficulty						
				KN	UN	AP		A	B	C	D							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					KN	UN	AP		A	B	C	D	
6	7	8																
*																		
				SY	AN	CR												

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-23

طہارت و پاکیزگی کی مختلف صورتیں (وضو، غسل اور تیمم وغیرہ) اور ان کے احکام و آداب کو سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: طہارت کے احکام و آداب میں سے کوئی سے تین تحریر کیجیے۔ (3 نمبر)

متوقع جواب:
(Rubric) پیمانہ احکام و آداب تحریر کرنے پر ہر ایک نکتہ کے لیے ایک نمبر مختص کیا جائے گا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				24	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-24

طہارت (وضو، غسل، تیمم) اور علم صفائی کے درمیان فرق بتائیں۔

سوال / بیان: اصطلاح "طہارت" اور عام صفائی میں فرق ہے۔

الف) صابن سے ہاتھ دھونا

ب) مسنون طریقے سے پاکی حاصل کرنا

ج) کروڑا نہ ہانا اور لباس تبدیل کرنا

د) ماحول کی صفائی کا خیال رکھنا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				25	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-25

طہارت و پاکیزگی کے ظاہری اور باطنی تصور میں فرق سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: طہارت اور پاکیزگی کے ظاہری اور باطنی تصور کی تین تین مثالیں دیں۔

متوقع جواب: ظاہری طہارت و پاکیزگی کی تین مثالوں میں جسم، لباس، رہائش کی صفائی ہے جب کہ باطنی طہارت و پاکیزگی میں عقیدہ خیالات اور کردار کو شرک اور گناہوں سے پاک رکھنا شامل ہے۔
پیمانہ (Rubric) ظاہری باطنی طہارت کی ایک ایک مثال دینے پر 1/2 آدھا نمبر دیا جائے گا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level			SLO Number	Key:				Difficulty
				KN	UN	AP		A	B	C	D	
Islamiat	6 *			SY	AN	CR						

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-26

ظاہری اور باطنی طہارت کے فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔

سوال/بیان: جماعت کے بچوں کے حسب تعداد چار یا پانچ گروپ تشکیل دیں اور ان میں سے ہر روز ایک بچے کی ذمہ داری ہے کہ اپنے گروپ کی صفائی ستھرائی کے بارے میں اپنے استاد کو معلومات دے۔

متوقع جواب:

پیمانہ (Rubric)

اسی گروپ میں ہر روز نئے بچے کو ذمہ داری دی جائے۔

ہر بچے کو صفائی کے بارے میں ایک حدیث تلاش کر کے لکھ کر لانے کے لیے کہا جائے۔

ستار حاصل کرنے والے کو ستار Star of the monitor کا عنوان دیا جائے۔



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				27	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-27

نماز کی فرضیت و فضیلت جان سکیں۔

سوال / بیان: قرآنی آیت کے مطابق نماز مومنوں پر کن اوقات میں فرض ہے۔ (1 نمبر)

الف) صرف طلوع آفتاب سے پہلے

ب) غروب آفتاب کے بعد

ج) فرصت کے اوقات میں

د) مقررہ اوقات

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				28	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-28

جان بوجھ کر نماز چھوڑنے کی وعید کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔

سوال / بیان: ایمان اور کفر کے درمیان فرق کرنے والی عبادت ہے۔ (1 نمبر)

الف) نماز

ب) روزہ

ج) زکوٰۃ

د) حج

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				29	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-29

نماز کی شرائط، فرائض، سنتوں میں فرق، آداب، اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔

سوال/بیان: نماز کی ادائیگی سے پہلے کن شرائط کا پورا کرنا ضروری ہے؟ ہر ایک کی وضاحت کریں۔

متوقع جواب:
(Rubric) پیمانہ ہر شرط کو درست طریقہ سے لکھنے اور مختصر وضاحت پر ایک نمبر دیا جائے گا۔ 7 شرائط کے 7 نمبر درج کیے جائیں

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level			SLO Number	Key:				Difficulty					
				KN	UN	AP		A	B	C	D						
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*												
6	7	8															
*																	

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-30

نماز کی حکمت اور اس کے معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔

سوال/بیان: نماز کی ادائیگی مسلمان کے لیے کیسے فائدہ مند ہے؟ (3+3 نمبر)

الف) انفرادی طور پر

ب) اجتماعی طور پر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Shireen Fatima

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				31	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-B-31

نماز کی فرضیت اور فوائد کو سامنے رکھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔

سوال/بیان: طلبہ نمازوں کے نام اور ان کی ادائیگی سے متعلق ڈائری/چارٹ مرتب کریں۔ اپنے گھر کے بڑوں/امام مسجد سے دستخط کروائیں۔

اور بچوں کے درمیان مخصوص وقت کے لیے مقابلہ کروائیں/انعامات دیں۔  
طلبہ کی حوصلہ افزائی کے لیے کوئی بھی طریقہ اختیار کریں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				01	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-01

عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعمیر اور فضیلت کے متعلق جان سکیں۔

سوال/بیان: مسجد نبوی کی تعمیر کیسے کی گئی؟ (3)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)
جواب میں زمین کے مالکان کا ذکر اور معاوضے کی ادائیگی کا ذکر ہو۔ (1)
2 نمبر درست ناموں کے اور ایک قیمت ادا کرنے کا بتانے پر دیا جائے۔

سوال نمبر 2: عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعمیر اور فضیلت کے متعلق جان سکیں۔

سوال نمبر: روئے زمین پر جنت کا باغ کہاں واقع ہے؟ (1)

الف) مسجد حرام

ب) مسجد اقصیٰ

ج) مسجد نبوی

د) مسجد قبا

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td style="color: red;">6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				2	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-02

ہجرت کے ربع مسلمانوں کو درپیش مسائل و مشکلات کو سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: ہجرت کے وقت مدینہ میں مسلمانوں کو درپیش مشکلات اور مسائل پر ورک شیٹ پر لکھیں۔ (10)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test: Formative*

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				03	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-03

صحف کا تعارف جان کر ان کی تعلیمی، تبلیغی اور دعوتی سرگرمیوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔

سوال/بیان: پانچ پانچ کے گروہوں میں بیٹھ کر صفحہ کے تصور کو اپنے ماحول میں اپنانے کے لیے پانچ تجاویز مرتب کریں۔ (10)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test: Formative*

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				04	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-04

عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔

سوال / بیان: عہد نبوی میں مسجد نبوی اور آج ہماری مساجد میں ہونے والی سرگرمیوں کا موازنہ کریں۔ (10)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				05	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-05

مدنی معاشرے کی تشکیل میں مواخات کی اہمیت بیان کر سکیں۔ (10)

سوال / بیان: عہد نبوی میں مسجد نبوی اور آج ہماری مساجد میں ہونے والی سرگرمیوں کا موازنہ کریں۔ (10)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level			SLO Number 06	Key:				Difficulty					
				KN	UN	AP		A	B	C	D						
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*												
6	7	8															
*																	

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-06

مواخات مدینہ کی روشنی میں اخوت عالمگی تصور کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کا نفاذ کر سکیں۔

سوال/بیان: ریاستِ مدینہ کا قیام کیوں کیا گیا؟ (2)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) اسلامی معاشرے کا قیام اور اسلامی تعلیمات پر آزادانہ عمل کرنے کے لیے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td style="color: red;">6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				06	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-07

سوال/بیان: اہل مدینہ کو انصار کیوں کہا گیا؟ (2)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) مہاجرین کے لیے ایثار اور قربانی کا ذکر کرنے اور مثال دینے پر ایک ایک نمبر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				08	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-08

ریاست مدینہ کو لاحق داخلی و خارجی خطرات اور نبی کریم ﷺ کی دفاعی تدابیر کے متعلق جان سکیں۔

سوال/بیان: ریاست مدینہ کے داخلی خطرات کم کرنے کے لیے سب سے بڑا قدم کیا اٹھایا گیا ہے؟ (1)

الف) حد بندی کی گئی

ب) خندق کھودی گئی

ج) میثاق مدینہ کیا گیا

د) فوج تیار کی گئی

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				09	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-09

میثاق مدینہ کے پس منظر، اہمیت اور اس کی نمایاں دفعات سے واقف ہو سکیں۔

سوال / بیان: یہ کن کے درمیان ہو اور اس کی اہمیت دفعات کیا تھیں۔؟

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) پس منظر لکھنے کے 2 نمبر فریقین کے نام لکھنے کے 3 نمبر 5 دفعات لکھنے کے 5 نمبر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8						<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				10	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-10

تحویل قبلہ کا واقع، اس کی وجوہات اور اس کی روشنی میں اتباع رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور سلیم ورضا کی اہمیت  
سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: اہل مدینہ کو انصار کیوں کہا گیا؟ (2)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) واقعہ تحریر کرنے کے تین نمبر وجوہات تحریر کریں کے تین نمبر اثرات تحریر کرنے کے 4 نمبر



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test: Formative*

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td style="color: red;">6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	6	7	8						<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				11	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)

Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-11

میثاقِ مدینہ کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کا جائزہ

سوال / بیان: میثاقِ مدینہ سے نوزائیدہ اسلامی ریاست پر کیا اثرات مرتب ہوئے؟

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) کم از کم پانچ نکات لکھنے پر۔ ہر نکتہ کا ایک نمبر دیا جائے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				12	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_

SLO: I-06-C-12

ریاست مدینہ کی مثال کو سامنے رکھتے ہوئے وطن عزیز کے نظم و نسق پر عملدرآمد میں اسوہ حسنہ سے رہنمائی حاصل کر کے اپنا کردار ادا کر سکیں۔

سوال/بیان: ریاست مدینہ کے تصور کی روشنی میں اپنے اسکول کے نظم و نسق کو بہتر بنانے پر پانچ کے گروپ میں بیٹھ کر بات چیت کریں۔ اور پانچ تجاویز مرتب کریں۔

متوقع جواب:

پیمانہ (Rubric) مہاجرین کے لیے ایثار اور قربانی کا ذکر کرنے اور مثال دینے پر ایک ایک نمبر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				13	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

ریاست مدینہ کا استحکام: جہاد، غزوہ بدر

SLO: I-06-C-13

جہاد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔

سوال/بیان: اللہ تعالیٰ کی راہ میں لڑنے کو کیا کہتے ہیں؟ (1)

الف) غزوہ

ب) سریہ

ج) جہاد

د) حرب

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				14	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-14

جہاد کی فرضیت اور فضیلت کو سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: اسلام میں جہاد فرض ہے۔ (1)

الف) بچوں پر

ب) تمام مسلمانوں پر

ج) مردوں پر

د) عورتوں پر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				15	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-15

غزوہ اور سریہ کے معنی، مفہوم اور ان کے مابین فرق کو جان کر غزوات نبوی کے پس منظر کو جان سکیں۔

سوال/بیان: غزوہ اور سریہ میں کیا فرق ہے؟ (2 نمبر)

<b>متوقع جواب:</b> سریہ اور غزوہ کی تعریف کا ایک ایک نمبر
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				16	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-16

غزوہ بدر کا پس منظر، اسباب، تیاری کے بارے میں حقائق جان سکیں۔

سوال/بیان: غزوہ بدر کے اسباب تحریر کریں۔ (2 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				17	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-17

غزوہ بدر میں حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اور حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے نمایاں کردار سے واقف ہو سکیں۔

سوال/بیان: غزوہ بدر میں فدیہ لے کر قیدیوں کو چھوڑنے کا مشورہ دیا۔ (1 نمبر)

الف) حضرت علی رضی اللہ عنہ

ب) حضرت عثمان رضی اللہ عنہ

ج) حضرت عمر رضی اللہ عنہ

د) حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ

سوال/بیان: غزوہ بدر میں حضرت علی رضی اللہ عنہ کا کردار کس لحاظ سے بے مثال رہا؟ (1 نمبر)

الف) سخاوت و ایثار ب) صبر و استقلال ج) عفو و درگزر د) جرات و شجاعت

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td style="color: red;">6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				18	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-18

غزوہ بدر کے واقعات اور غزوہ بدر کے موقع پر رونما ہونے والے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔

سوال/بیان: غزوہ بدر کے اسباب تحریر کریں۔ (2 نمبر)

<p>متوقع جواب: فرشتوں کے ذریعے</p>
<p>پیمانہ (Rubric)</p>



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level			SLO Number	Key:				Difficulty					
				KN	UN	AP		A	B	C	D						
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td style="color: red;">6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*												
6	7	8															
*																	

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-19

غزوہ بدر کے جنگی قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک سے تعلیم کی اہمیت سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: غزوہ بدر کے جو قیدی فدیہ ادا نہیں کر سکتے تھے ان کے ساتھ کیا سلوک کیا گیا؟ (2 نمبر)

<p>متوقع جواب:</p> <p>دس مسلمانوں کو پڑھنا لکھنا سکھانے کا کہا گیا۔</p>
<p>پیمانہ (Rubric)</p>

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test: Formative*

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				20	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)

Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-20

غزوہ بدر کے نتائج جان کر ان کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔

سوال/بیان: جماعت کو تین گروہوں میں تقسیم کریں۔ ایک گروہ غزوہ بدر سے حاصل ہونے والے دینی فوائد، دوسرا معاشی اور

تیسرا سیاسی فوائد کا جائزہ لے کر نکات مرتب کرے اور ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کرے۔ (10)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				21	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-21

غزوہ احد کا پس منظر، اسباب، مشاورت اور جنگی تیاری کے بارے میں جان سکیں۔

سوال/بیان: غزوہ احد کا سب سے اہم سبب کیا تھا؟

<b>متوقع جواب:</b> ابو جہل کی موت کا بدلہ جنگ بدر میں شکست کا بدلہ
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				22	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-22

منافقین اور ان کے مکروہ کردار سے آگاہ ہو سکیں۔

سوال / بیان: غزوہ اُحد میں منافقوں کے سردار عبداللہ بھی اُبی نے کیا مشورہ دیا؟ اس کا مشورہ نہ ماننے پر اس کا رد عمل کیا تھا؟

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) مدینہ میں رہ کر لڑنے کا مشورہ درست رد عمل لکھنے پر 3 نمبر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				23	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-23

غزوہ اُحد میں رونما ہونے والے معجزات اور واقعات کے بارے میں بیان کر سکیں۔

سوال/بیان: غزوہ اُحد میں پہاڑی درے پر کس کو مقرر کیا گیا؟ اور ان کا درہ چھوڑنے کا کیا نتیجہ نکلا؟

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) تیز اندازوں کا بتانے پر 2 نمبر نتیجہ بتانے پر 3 نمبر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				24	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-24

غزوہ اُحد میں بچوں اور خواتین کے کردار کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔

سوال / بیان: غزوہ اُحد میں مسلمان خواتین نے کس طرح حصہ لیا؟

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) حضرت ام عمارہ کا ذکر۔ حضرت عائشہ۔ حضرت ام سلیم۔ ام ایمن۔ ام سلیط زخمیوں کو پانی پلانا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level			SLO Number	Key:				Difficulty
				KN	UN	AP		A	B	C	D	
Islamiat	6   7   8 *			SY	AN	CR	25					

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

**SLO: I-06-C-25**

غزوہ اُحد کے شہر کا مہاجرین و انصار اور خصوصاً حجرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ، حضرت طلحہ اور حجرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ کی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے لیے جانثاری کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔

سوال/بیان: غزوہ اُحد میں انصار و مہاجر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے نمایاں کردار ادا کیا۔ کوئی سے تین کے بارے میں بتائیں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) صحابی کا نام لکھنے کا ایک نمبر اور کردار لکھنے کا ایک نمبر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**

Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test: Formative*

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				26	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)

Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

**SLO: I-06-C-26**

غزوہ اُحد کے نتائج و اثرات کو سمجھ کر مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔

سوال/بیان: ایک مسلمان کی زندگی میں نبی پاک صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے احکامات فراموش کرنے کے اثرات غزوہ اُحد کے تناظر میں پانچ پانچ کے گروہ میں بیٹھ کر تبادلہ خیال کریں اور سفارشات مرتب کر کے جماعت میں پیش کریں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) 5 نمبر گروپ میں تبادلہ خیال کر کے سفارشات تیار کرنے اور 5 پیش کرنے پر دیئے جائیں گے۔



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test: Formative*

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				27	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)

Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-27

غزوہ اُحد کے تناظر میں مشاورت کی اہمیت کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔

سوال / بیان: اپنی روزمرہ زندگی کے حوالے سے پانچ ایسے مسائل کی نشان دہی کریں جس پر مشاورت کے ذریعے بہتر نتائج حاصل کیے جاسکتے ہیں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) پانچ مسائل کی نشان دہی پر پانچ نمبر اور ہر ایک کا نتیجہ بتانے پر ایک نمبر ملے گا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**

Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Tajammul Hussain Shah / Anita Ilyas

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test: Formative*

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				28	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)

Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-C-28

یہ جان سکیں کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے محبت و عشق رکھنا ایمان کا لازمی جزو ہے۔

سوال/بیان: سورہ آل عمران کی آیات نمبر 31 اور 32 کا مطالعہ کر کے ترجمہ نوٹ کریں۔ اور غزوہ احد کے تناظر میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی محبت اور اطاعت کی اہمیت بیان کریں۔

متوقع جواب:

پیمانہ (Rubric)

ہر آیت کا ترجمہ لکھنے کے نمبر 1 غزوہ احد کے تناظر میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی محبت اور اطاعت بیان کرنے پر 6 نمبر۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				01	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-01

مشاورت کے معنی و مفہوم کو جان کر اس کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔

سوال/بیان: مشاورت کے معنی ہیں۔

الف) رائے دینا

ب) فیصلہ کرنا

ج) مشورہ کرنا

د) نتیجہ پر پہنچنا

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				02	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-02

قرآن و سنت کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: مشاورت کے بارے میں ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیں۔ (2 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) موضوع سے متعلق قرآنی آیت کا درست ترجمہ پر 2 نمبر دیئے جائیں گے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				03	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-03

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اسوۂ حسنہ کی روشنی میں مشاورت سے متعلق آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے طرز عمل کا جائزہ لے سکیں۔

سوال / بیان: حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی زندگی سے دو واقعات لکھیں جس میں انھوں نے اپنے صحابہ سے مشاورت کی۔

<p style="text-align: right;">متوقع جواب:</p> <p style="text-align: right;">غزوہ بدر کے قیدیوں کی سزا اور رہائی کا تعین</p> <p style="text-align: right;">غزوہ احد میں میدان جنگ کا تعین</p> <p style="text-align: right;">غزوہ خندق میں دشمن سے مقابلہ کی حکمت عملی پر مشورہ</p>
<p style="text-align: right;">پیمانہ (Rubric)</p> <p style="text-align: center;">کوئی سے دو واقعات درست طریقہ سے دینے پر 3+3 نمبر دیئے جائیں گے۔</p>

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				04	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-04

آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہ خصوصاً خلفائے راشدین اور حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مشاورت کے چیدہ چیدہ واقعات جان سکیں۔  
سوال/بیان: حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی زندگی سے دو واقعات لکھیں جس میں انھوں نے اپنے صحابہ سے مشاورت کی۔

متوقع جواب: غزوہ بدر کے قیدیوں کی سزا اور رہائی کا تعین غزوہ احد میں میدان جنگ کا تعین غزوہ خندق میں دشمن سے مقابلہ کی حکمت عملی پر مشورہ
پیمانہ (Rubric) کوئی سے دو واقعات درست طریقہ سے دیئے پر 3+3 نمبر دیئے جائیں گے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				05	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-05

روزمرہ زندگی کے معاملات میں مشاورت کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال/بیان: روزمرہ زندگی میں مشاورت سے جو فوائد آپ نے حاصل کیے، ان میں سے تین فوائد لکھیں۔ (3 نمبر)

متوقع جواب:
(Rubric) پیمانہ ذاتی، خاندانی اور معاشرتی مشاہدات پر مبنی درست جواب پر نمبر دیئے جائیں گے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				06	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

مشاورت

SLO: I-06-D-06

اپنی زندگی میں مشاورت کے عملی صورتوں کو اختیار کر سکیں۔

سوال / بیان: زندگی کے درج ذیل مسائل میں آپ کن سے مشورہ کرتے ہیں۔

الف) تعلیمی مسائل

ب) گھریلو مسائل

ج) کھیل کے میدان سے متعلقہ مسائل

والدین۔ دوست۔ استاد۔ محلے دار۔ رشتے دار۔ امام مسجد

سماجی کارکن۔ دادا۔ دادی۔ نانا۔ نانی۔ بہن۔ بھائی



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				07	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

صبر و تحمل

SLO: I-06-D-07

صبر و تحمل کے معنی و مفہوم جان سکیں۔

سوال / بیان: صبر کے لغوی معنی ہیں۔

الف) خاموش رہنا

ب) برداشت کرنا

ج) تکلیف اٹھانا

د) مایوس ہونا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				08	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-08

صبر و تحمل کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: صبر و تحمل سے متعلق کوئی سی دو قرآنی آیات کا ترجمہ لکھیں۔ (2+2)

متوقع جواب:
(Rubric) پیمانہ قرآن پاک سے کوئی سی دو آیات کا درست ترجمہ۔ ہر ایک کے لیے دو نمبر مختص ہیں۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				09	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-09

سیرت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ و صحابہ وسلم کی روشنی میں صبر و تحمل کی مثالیں سمجھ کر اس صفت کو اپنی زندگیوں میں اپنائیں۔

سوال/بیان: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ و صحابہ وسلم اور صحابہ کرام کی زندگی سے صبر و تحمل کی ایک ایک مثال لکھیں۔ ان واقعات

میں مسلمانوں/عام آدمی کے لیے کیا سبق ملتا ہے۔ 2+2+2

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) دو واقعات: 2+2 سبق 2

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				10	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-10

اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگیوں سے صبر و تحمل کی مثالیں جان کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔

سوال/ بیان: قرآنی آیات، سیرت نبوی اور سیرت صحابہ کے جو واقعات آپ (طلبہ) نے پڑھنے ہیں۔ ان کی روشنی میں اپنی زندگی سے ایک واقعہ/ مثال پیش کریں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				11	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-11

روزمرہ معاملات میں صبر و تحمل اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے کر ان سے بچنے کی کوشش کریں۔

سوال/بیان: مندرجہ ذیل صورتوں میں اگر آپ صبر و تحمل کا مظاہرہ نہ کریں تو کیا ہوگا؟ دو دو نکات لکھ کر وضاحت کریں۔

(2+2)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)
الف۔ ٹریفک سگنل کی پابندی نہ کریں تو۔۔۔۔۔
ب۔ بینک میں قطار میں اپنی باری کا انتظار نہ کریں تو۔۔۔۔۔
ہر ایک نکتہ کی وضاحت درست کرنے پر 2 نمبر دیئے جائیں گے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				12	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

سبق: اسلامی آداب زندگی (راستے، سفر کے آداب)

SLO: I-06-D-12

اسلامی آداب کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔

سوال/بیان: اصولوں کے مطابق بہتر اور پرسکون زندگی گزارنے کو کہتے ہیں۔

الف) اخلاق

ب) آداب

ج) عقائد

د) عبادت

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				13	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-13

راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔

سوال/بیان: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے ہمیں جو سفر کی دعائیں سکھائی ہیں، ان میں سے کسی ایک کا ترجمہ لکھیں۔

(2)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)
کسی بھی مستند مسنون حدیث کا صرف ترجمہ درست طریقہ سے لکھنے پر دو نمبر دیئے جائیں گے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				14	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-14

سیرت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی کی روشنی میں آداب زندگی کی مثالیں جان سکیں۔

سوال/بیان: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے اپنے صحابہ کرام کو سفر کے کون کون سے آداب سکھائے۔ ان میں سے کوئی سے دو آداب تحریر کریں۔

متوقع جواب:

پیمانہ (Rubric)

دعائے سفر، اطاعت، امیر، نظم و ضبط، مساوات وغیرہ جیسے آداب میں سے کوئی سے دو درست طریقے سے لکھنے پر 2 نمبر دیئے جائیں گے۔



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				15	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-15

اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگیوں سے آداب زندگی کی مثالیں سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: اہل بیت اطہار سے کیا مراد ہے؟ اہل بیت اطہار نے دین کا علم کس سے سیکھا؟

متوقع جواب:

پیمانہ (Rubric)

الف) اہل بیت اطہار کی تعریف

ب) ان کے استاد حضور براہ راست دونوں نکات درج کرنے پر 2 نمبر دیئے جائیں گے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				16	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-16

روزمرہ زندگی میں ان آداب کو ترک کرنے کی وجہ سے پیدا ہونے والی خرابیوں کا جائزہ لے سکیں۔

سوال/بیان: مندرجہ ذیل صورتوں میں جب سفر کے آداب پورے نہ ہوں تو کیا نقصانات ہوں گے۔ (3)

متوقع جواب:
(Rubric) پیمانہ
1۔ جب سفر کی دعانہ پڑھیں تو
2۔ جب امیر مقرر نہ کریں
3۔ نظم و ضبط اور اصولوں کا خیال نہ کریں تو
ہر صورت میں ایک درست جواب/نکتہ بیان کرنے پر ایک نمبر دیا جائے گا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** \_\_\_\_\_

**Type of Test:** \_ Dr. M. Ayub Buzdar \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				17	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-17

راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب پر عمل کر کے ان کے فوائد و ثمرات سے مستفید ہو سکیں۔

سوال/بیان: طلبہ کو عوامی مقام کی سیر پر لے جا کر ان تمام آداب سے روشناس کروایا جائے گا اور طلبہ کی خفیہ مشاہدہ کے ذریعہ جائزہ لیا جائے گا۔ انعامات کی صورت میں حوصلہ افزائی اور غلط طرز عمل پر اصلاح کی جائے گی۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				18	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-18

آداب زندگی اختیار کر کے اور مہذب طریقوں پر عمل کر کے سچے مسلمان اور اچھے شہری کی خصوصیات اپنا سکیں۔

سوال/بیان: طلبہ کو عوامی مقام کی سیر پر لے جا کر ان تمام آداب سے روشناس کروایا جائے گا اور طلبہ کی خفیہ مشاہدہ کے ذریعہ جائزہ لیا جائے گا۔ انعامات کی صورت میں حوصلہ افزائی اور غلط طرز عمل پر اصلاح کی جائے گی۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				19	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

سبق: چوری، غصب، دھوکہ دہی

SLO: I-06-D-19

چوری، غصب اور دھوکہ دہی کا مفہوم جان سکیں۔

سوال / بیان: چوری کے لیے عربی زبان میں \_\_\_\_\_ لفظ استعمال ہوتا ہے۔

الف) نفاق

ب) کذب

ج) فیثیت

د) سرقت

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				20	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-20

اسلام میں چوری، غضب اور دھوکا دہی کی مذمت اور وعید کو سمجھ سکیں۔

سوال / بیان: چوری کی سزا کے بارے میں قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیں۔ (2 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) سورۃ المائدہ۔ آیت نمبر 38 کا ترجمہ درست طریقہ سے لکھنے پر 2 نمبر دیئے جائیں گے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				21	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-21

روزمرہ زندگی میں چوری، غصب اور دھوکا دہی کی مختلف صورتوں اور مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔

سوال/بیان: غصب کی کوئی سی تین صورتیں لکھیں۔ (3)

متوقع جواب:
<p>(Rubric)</p> <p>1۔ ذمہ داری پوری نہ کرنا۔ حقوق کی ادائیگی نہ کرنا۔ کسی بات کو صحیح طریقہ سے بیان نہ کرنا امانت میں خیانت وغیرہ جیسی صورت میں سے کوئی سی 3 صورتیں لکھنا۔</p>

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				22	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-22

چوری، غصب اور دھوکا دہی کے دنیوی اور اخروی نقصانات کو سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: طالب علم / طلباء اپنے والدین اور استادوں کو دھوکہ دینے کے لیے کون کون سے طریقے اختیار کرتے ہیں۔

متوقع جواب:

پیمانہ (Rubric)

نقل کرنا۔ ٹیسٹ تیار نہ کرنا اور بہانے کرنا  
ہوم ورک نہ کرنا نمبر تبدیل کر دینا وغیرہ

یا

اوپر ذکر کی گئی صورتوں میں ایک طالب علم کو خود کیا نقصان ہوتا ہے اور اس کا یہ طرز عمل معاشرہ کے لیے کیا بڑے نتائج رکھتا ہے۔



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				23	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-23

کسی جگہ سے ملنے والی گمشدہ اشیاء کے بارے میں بنیادی اسلامی احکامات کا شعور حاصل کر سکیں۔

سوال / بیان: جب کوئی چیز راستہ میں پڑی ہوئی ملے تو۔

الف) اسے خود رکھ لینا چاہیے۔

ب) کسی کو تحفہ دے دینا چاہیے۔

ج) مالک کو تلاش کر کے اس کو دینا چاہیے۔

د) اسے چھپا لینا چاہیے۔

سوال: چوری اور غصب میں ایک فرق / مثال لکھیں۔

طلباء اپنی ذہنی استطاعت کے مطابق تعریف یا مثال لکھیں تو 2 نمبر دیئے جائیں گے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Aliya Riaz / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				24	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-D-24

عہد رسالت میں چوری، غضب اور دھوکا دہی کے واقعات میں موجود سبق کو سمجھ کر ان سے گریز کر سکیں۔

سوال/بیان: قرآن و سیرت النبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں چوری، غضب اور دھوکا دہی کے نقصانات پر مبنی محفل مذاکرہ کروایا جائے اور موجودہ معاشرہ میں ان برائیوں سے کیسے اجتناب کیا جاسکتا ہے۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				01	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

حقوق العباد

SLO: I-06-E-01

حقوق العباد کا معنی اور مفہوم بیان کر سکیں۔

سوال/بیان: رشتہ داروں اور پڑوسیوں کے حقوق شامل ہیں۔

الف) حقوق اللہ میں

ب) قطع رحمی میں

ج) حقوق العباد میں

د) احسان میں

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				02	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-02

حقوق العباد کی ادائیگی کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔

سوال/بیان: حقوق العباد کی ادائیگی کیوں ضروری قرار دی گئی ہے؟

متوقع جواب: حقوق العباد کی اہمیت اور فضیلت لکھی ہوں۔
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				03	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-03

والدین اور بہن بھائیوں کے ساتھ حسن سلوک کے متعلق جان سکیں۔

سوال/بیان: حدیث مبارکہ کے مطابق حسن سلوک کا سب سے زیادہ حق دار ہیں۔

الف) اساتذہ

ب) والدین

ج) بہن بھائی

د) والدہ

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				04	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-04

اپنی عملی زندگی میں والدین اور بڑوں کی فرماں برداری اور خدمت کی فضیلت کو سمجھتے ہوئے اسے اپنا شعار بنا سکیں۔

سوال/بیان: والدین اور بڑوں کی بات ماننے کے تین فوائد اور تین نقصانات لکھیں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) ہر ایک نکتہ کا ایک نمبر ہوگا۔ جبکہ جملہ درست ہونا لازمی ہے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: Formative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				05	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)

Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-05

اسلام میں صلہ رحمی کی فضیلت، قطع رحمی کی ممانعت اور ان کے دنیوی و اخروی فوائد و نقصانات کو جان کر عمل کرنے والے بن سکیں۔

سوال/بیان: جماعت کو دو گروہوں میں تقسیم کریں۔ ایک صلہ رحمی اور دوسرا گروہ قطع رحمی کا معنی و مفہوم واضح کریں اور ان کے دنیوی و اخروی فوائد و نقصانات کا جائزہ لے کر چارٹ بنائیں۔ دونوں گروہ وہ چارٹ ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں۔ (10 نمبرز)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				06	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

عدل واحسان

SLO: I-06-E-06

عدل واحسان کا معنی و مفہوم اور ان کے درمیان فرق بیان کر سکیں۔

سوال/بیان: عدل کا مطلب ہے۔

الف) برابر کرنا۔

ب) تقسیم کرنا۔

ج) زیادہ دینا

د) بڑھادینا



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td style="color: red;">6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				07	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-07

عدل واحسان کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔

سوال/بیان: معاشرے میں امن و سکون کا دار و مدار کس پر ہے؟ (1 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) ایک نقطہ کا ایک نمبر ہو گا جبکہ جملہ درست ہونا لازمی ہے۔ (ایک نمبر)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				08	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-08

سیرت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے معمولات کی روشنی میں عدل و احسان کی مثالیں جان سکیں۔

سوال/بیان: حدیث مبارکہ کی روشنی میں عدل و احسان سے متعلق ایک مثال تحریر کریں۔ (2 نمبرز)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				09	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-09

روزمرہ زندگی میں عدل و احسان کی مختلف صورتوں کو سمجھ سکیں۔

S

سوال/بیان: روزمرہ زندگی سے عدل و احسان کی مختلف صورتیں تحریر کریں۔ (6 نمبرز)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: \_ Dr. M. Ayub Buzdar \_\_\_\_\_

Type of Test: Formative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				10	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-10

عدل واحسان کے معاشرتی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال/بیان: طلبہ کو چار چار کے گروپ کی صورت میں بٹھایا جائے اور ان کو کھانے کی کوئی بھی اشیاء مثلاً ٹافیوں کا پیکٹ وغیرہ دیا جائے تاکہ وہ اپنے ہم جماعت باقی طلبہ میں برابر تقسیم کر سکیں تاکہ ان میں عدل واحسان کی صفات پیدا ہو سکیں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** Summative

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				11	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-11

روزمرہ زندگی سے عدل و احسان کی مثالیں بیان کر سکیں۔

سوال/بیان: روزمرہ زندگی سے عدل و احسان کی مثالیں تحریر کریں۔ (6 نمبرز)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**

Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test: Formative*

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____  Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td style="color: red;">6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				12	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)

Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-12

عدل واحسان کی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

سوال / بیان: کمرہ جماعت میں ایک فرضی کاروائی منعقد کی جائے جس میں طلبہ کو مختلف شعبہ جات زندگی میں تقسیم کریں۔ مثلاً دکاندار، سبزی فروش، فروٹ فروش وغیرہ اور طلبہ آپس میں اساتذہ کی زیر نگرانی تبادلہ خیال کریں کہ وہ کس طرح اپنے شعبے کے ساتھ عدل واحسان کا رویہ اپناتے ہیں یا اختیار کرتے ہیں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				13	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-13

رفاه عامہ کا معنی اور مفہوم جان سکیں۔

سوال / بیان: راستے میں پڑا ہوا پتھر اٹھا کر مناسب جگہ پر رکھنا تاکہ کسی کو تکلیف نہ پہنچے کن کاموں میں شامل ہے۔

الف) عدل و احسان

ب) نمود و نمائش

ج) رفاه عامہ

د) امانتداری

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				14	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-14

سیرت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔

سوال/بیان: رفاہ عامہ سے متعلق کسی حدیث کا ترجمہ تحریر کریں۔ (2 نمبرز)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				15	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-15

اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی زندگیوں سے رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کریں۔

سوال/بیان: خلفائے راشدینؓ کی عوام الناس کے لیے دیئے گئے رفاہ عامہ کے اقدامات تحریر کریں۔ (10 نمبرز)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				16	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-16

رفاه عامہ کے معاشرتی اثرات کا تقابلی تجزیہ پیش کر سکیں۔

سوال/بیان: سیلاب متاثرین کی امداد کے لیے آپ نے کس طرح سے حصہ لیا؟ کوئی سے بھی دو اقدامات تحریر کریں۔ (4 نمبرز)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

*Type of Test:* Summative

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				17	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-17

رفاه عامہ کے معاشرتی اثرات کا تقابلی تجزیہ پیش کر سکیں۔

سوال/بیان: دور حاضر میں ہونے والے رفاه عامہ کے کاموں کا جائزہ لیں، کیا یہ کام معاشرے کی فلاح و بہبود کے لیے کافی ہیں اگر ناکافی تو ان کو موثر بنانے کے لیے مزید تجاویز پیش کریں۔ (10 نمبرز)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**

Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Nadia Bashir / Tayyeba Wajid

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				18	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-E-18

رفاه عامہ کے دنیوی و اخروی فوائد کو سمجھ کر ان کو اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہوئے معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

سوال/بیان: طلبہ کو چار چار کے گروپ میں تقسیم کیا جائے اور ہر گروپ میں موجود طلبہ آپس میں باہمی تبادلہ خیال کریں کہ وہ کس طرح رفاه عامہ کے کاموں میں حصہ لے سکتے ہیں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				01	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-01

مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہم کا تعارف حاصل کر سکیں۔

سوال 1: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی کس زوجہ کا لقب طاہرہ ہے؟

الف) حضرت خدیجہ لکبری رضی اللہ عنہا

ب) حضرت سودہ رضی اللہ عنہا

ج) حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا

د) حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا

سوال 2: جس سال حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کا انتقال ہوا، اُسے کہتے ہیں۔

د) عام السکون

ج) عام الوفود

ب) عام الحزن

الف) عام الحجرت

سوال 3: آیتِ حجاب کس زوجہ مطہرہ کی وجہ سے نازل ہوئی؟

الف) حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا

ب) حضرت سودہ رضی اللہ عنہا

ج) حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا

د) حضرت زینب رضی اللہ عنہا

سوال 4: اسلامی تاریخ میں کس زوجہ مطہرہ سے سب سے زیادہ احادیث روایت کی گئی ہیں؟

الف) حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا

ب) حضرت سودہ رضی اللہ عنہا

ج) حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا

د) حضرت ماریہ رضی اللہ عنہا

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**

Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				02	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-02

مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہم کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و معاشرتی خدمات سے آگاہ ہوں۔

سوال / بیان 1: حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کی فضیلت پر ایک حدیث مبارکہ کا ترجمہ تحریر کریں۔ (2)

سوال / بیان 2: حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا نے کس طرح اسلام کی مالی مدد کی؟ (2)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**

Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				03	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-03

مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ عنہن کے ذوق علم و عبادت سے واقف ہو سکیں۔

سوال/بیان 1: حضرت سودہ رضی اللہ عنہا کی تبلیغ کے کیا اثرات مرتب ہوئے؟ (2 نمبر)

سوال/بیان 2: حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے کس طرح تدوین حدیث میں اسلام کی خدمت کی؟ (2 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				04	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-04

مذکورہ اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہم کی دینی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال / بیان:

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				05	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-05

مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ عنہن کی گھریلو زندگی کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی کو ان کے اسوہ کے مطابق مثالی بنا سکیں۔

سوال / بیان: امہات المؤمنین رضی اللہ عنہن کے مشترکہ اوصاف کو مد نظر رکھ کر درج ذیل اوصاف میں سے کون کون سے اوصاف آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں اور وہ اوصاف آپ کن کن کاموں سے کریں گے۔

متوقع جواب:					
پیمانہ (Rubric)					
نیچے دیئے گئے خاکے کو پُر کریں۔ مثلاً خداترس کی صفت کے لیے ناداروں کی مدد کرنا وغیرہ۔					
اوصاف	خداترسی	عبادت	اسلام	خدمتِ خلق	سخاوت
سرگرمی					

سوال نمبر 2: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سب سے پہلی اولاد ہیں۔

الف) حضرت قاسمؓ

ب) حضرت ابراہیمؓ

ج) حضرت عبداللہؓ

د) حضرت زینبؓ

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				06	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-06

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اولاد مبارکہ (بیٹوں اور بیٹیوں) سے متعارف ہو سکیں۔

سوال / بیان: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اعلانِ نبوت کے وقت حضرت رقیہؓ کی عمر تھی۔

الف) چار سال

ب) پانچ سال

ج) چھ سال

د) سات سال

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				07	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-07

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی اپنے بیٹے اور بیٹیوں کے ساتھ شفقت و محبت کو جان سکیں۔

سوال/بیان: حضرت ابراہیمؑ کی ولادت کی خوشی میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے کس طرح منائی؟ (3 نمبر)

متوقع جواب:
ابورافع کو غلام عطا فرمایا۔ ساتویں روز دو مہینڈھے ذبح کر کے عقیقہ کیا سر مونڈ کر بالوں کے برابر چاندی صدقہ کی۔
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				08	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-08

بناتِ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صفات، عبادت و ریاضت اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔

سوال/ بیان: بناتِ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی عبادت گزاری اور گھریلو زندگی کی تین مشترکہ خصوصیات تحریر کریں۔

متوقع جواب:
عبادت گزاری اور خدا ترسی۔ سخاوت و فیاضی۔ ہاتھ سے کام کرنا
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				09	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-09

بنات رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی دین اسلام کے لیے خدمات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال / بیان: حضرت زینبؓ کی اسلام کے لیے خدمات اور پیش آنے والی مشکلات کا جائزہ پیش کریں۔

متوقع جواب:
غزوہ بدر میں شوہر کا قیدی بننا۔ فدے میں اپنی والدہ محترمہ کا ہار دینا۔ قریش کا آپ کو تنگ کرنا۔ نیزے سے زخمی ہونا۔ نیزے کے زخم کی وجہ سے شہادت ہونا۔
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				10	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-10

رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی بیٹیوں رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو کر اس سے سبق سیکھ سکیں۔

سوال/بیان: بناتِ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے مشترکہ اوصاف کو مد نظر رکھ کر درج ذیل اوصاف میں سے کون کون سے اوصاف آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں اور وہ اوصاف آپ کن کن کاموں سے کریں گے۔ نیچے دیئے گئے خاکے کو پُر کریں۔ مثلاً خداترسی کی صفت کے لیے ناداروں کی مدد کرنا وغیرہ۔

متوقع جواب:					
اوصاف	خداترسی	عبادت	اسلام	خدمتِ خلق	سخاوت
سرگرمی					
پیمانہ (Rubric)					



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				11	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-11

خاتونِ جنت حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔

سوال / بیان: حضرت فاطمہ الزہراء کہاں پیدا ہوئیں۔

الف) مکہ

ب) مدینہ

ج) طائف

د) تبوک

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				12	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-12

آپ رضی اللہ عنہا کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔

سوال / بیان: بنات رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم میں سے حضرت فاطمہ الزہرا کی فضیلت کی سب سے بڑی وجہ ہے۔

الف) ناداروں کی دستگیری

ب) زخمیوں کی مرہم پٹی

ج) جنتی عورتوں کی سردار

د) شوہر کے لیے فدیہ ادا کرنا

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				13	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-13

رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا سے محبت اور ان کی حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے مشابہت کے بارے میں جان سکیں۔

سوال/بیان: حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا کی تعریف میں کیا فرمایا؟

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا قول مکمل اور درست طریقہ سے لکھنے پر تین نمبر دیئے جائیں گے۔

غیر تسلی بخش	بہتری کی ضرورت	تسلی بخش	عمدہ جواب
قول غیر متعلقہ مفہوم درست نہیں جواب مبہم یا غلط ہو	جواب نامکمل ترتیب درست نہ ہو	مفہوم واضح ہو تصویرات کی ترتیب ٹھیک املا کی کوئی بڑی غلطی نہ ہو	املاء بالکل درست تصویر ترتیب بھی بالکل ٹھیک ہو
0-10%	11-40%	40-70%	71-100%

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">KN</td> <td style="text-align: center;">UN</td> <td style="text-align: center;">AP</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SY</td> <td style="text-align: center;">AN</td> <td style="text-align: center;">CR</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				14	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-14

آپ رضی اللہ عنہا کی صفات: شرم و حیا عبادت و ریاضت، سادگی و محنت و جفا کشی اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں کا جائزہ لے سکیں۔

سوال/بیان: حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا کی گھریلو زندگی اور سیرت و کردار کا احاطہ پانچ جملوں میں کیجیے۔

متوقع جواب:			
اپنے کام خود کرنا، گھر والوں کی خدمت، اولاد کی تربیت کرنا، عبادت و ریاضت، صبر و قناعت			
پیمانہ (Rubric)			
غیر تسلی بخش	بہتری کی ضرورت	تسلی بخش	عمدہ جواب
قول غیر متعلقہ مفہوم درست نہیں جواب مبہم یا غلط ہو	جواب نامکمل ترتیب درست نہ ہو	مفہوم واضح ہو تصویرات کی ترتیب ٹھیک املا کی کوئی بڑی غلطی نہ ہو	املاء بالکل درست تصویر ترتیب بھی بالکل ٹھیک ہو
0-10%	11-40%	40-70%	71-100%

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				15	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-15

حضرت سیدہ فاطمہ الزہرا رضی اللہ عنہا اور حضرت علی المر تقضی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نکاح سے سادگی کا سبق حاصل کر سکیں۔

سوال / بیان: جماعت کو 5 حصوں میں تقسیم کر کے ہر گروپ کو حضرت فاطمہ الزہرا رضی اللہ عنہا اور حضرت علی رضی اللہ عنہ کی شادی کا موازنہ موجودہ دور میں ہونے والی مختلف تقریبات سے موازنہ کروایا جائے۔

منگنی۔ شادی۔ نکاح۔ ولیمہ

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				16	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-16

تسبیحات فاطمہ رضی اللہ عنہا کے بارے میں جان کر اس پر عمل کر سکیں۔

سوال/بیان: تسبیحات فاطمہ طلباء کو یاد کروائی جائے۔ یاد کرنے کے بعد صحیح تلفظ کے ساتھ درست طریقہ سے ادائیگی کرنے والے طالب علم کی حوصلہ افزائی کے لیے انعام دیا جائے۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)
طلبہ کی عادت سازی کے لیے ایک چارٹ ڈائری پر روزانہ پڑھی جانے والی تسبیح فاطمہ کے اوقات اور تعداد درج کی جائے۔ ایک ہفتہ کے بعد اس کام کا جائزہ لے کر طلباء کی حوصلہ افزائی کی جائے ممکن ہو تو ماہانہ جائزہ میں اس کے نمبر شامل کیے جائیں۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				17	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-17

آپ رضی اللہ عنہا کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے طرز زندگی کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

سوال / بیان: حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا کی شخصیت کی پانچ خوبیوں کا ذکر کریں جو آپ کو سب سے زیادہ پسند آئیں۔

متوقع جواب:
اپنی منتخب کردہ خوبیوں کو آپ اپنی شخصیت میں کیسے شامل کریں گے (عملی تجاوی) ان خوبیوں سے آپ کو خود اور آپ کے ارد گرد کے لوگوں کو کیا فائدہ حاصل ہوگا۔ مندرجہ بالا نکات پر مبنی سرگرمی جماعت میں کروائی جائے گی۔
پیمانہ (Rubric)
ان تمام نکات کی مناسب جانچ کر کے نمبرز / گریڈ دیئے جائیں گے۔



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**

Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				18	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم

SLO: I-06-F-18

عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا مفہوم ان کے اسمائے گرمی اور ان کی فضیلت جان سکیں۔

سوال / بیان: عشرہ مبشرہ سے مراد ہے:

الف) وہ صحابہ جنہوں نے جہاد میں حصہ لیا۔

ب) وہ صحابہ جنہوں نے ہجرت کی

ج) وہ صحابہ جن کو زندگی میں جنت کی بشارت دی گئی

د) وہ صحابہ جنہوں نے فتح مکہ میں حصہ لیا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				19	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-19

سوال/بیان: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے اپنے کس صحابہ کو فیاض کا لقب عطا کیا؟

- الف) حضرت طلحہ بن عبیدؓ  
ب) حضرت زبیر بن العوامؓ  
ج) حضرت سعد بن ابی وقاصؓ  
د) حضرت سعید بن زیدؓ

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				20	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-20

مذکورہ صحابہ کرام کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

سوال/بیان: کن صحابہ کرام کو حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے اپنے پڑوسی قرار دیا۔

الف) حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ و حضرت عمر رضی اللہ عنہ

ب) حضرت عثمان رضی اللہ عنہ و حضرت علی رضی اللہ عنہ

ج) حضرت طلحہ رضی اللہ عنہ و حضرت زبیر رضی اللہ عنہ

د) حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ و حضرت بلال رضی اللہ عنہ

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				21	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-21

مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کی امتیازی خصوصیات کا موازنہ کر سکیں۔

سوال / بیان: غزوہ خیبر کے موقع پر حضرت زبیر بن العوام نے کیا کارنامہ انجام دیا؟ (2 نمبر)

متوقع جواب: غزوہ خیبر میں مرحب کے بھائی کے مسلمانوں کو لاکارنے پر اس کو شکست دی۔
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				22	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-22

مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی امتیازی خصوصیات کا موازنہ کر سکیں۔

سوال / بیان: حضرت ابو عبیدہ ابن الجراحؓ اور حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ کی شخصی خوبیوں اور دینی خدمات کا موازنہ پانچ نکات میں پیش کریں۔ (5 نمبر)

متوقع جواب: خاندانی پس منظر جہاد میں شرکت قبول اسلام ان کی فضیلت کے بارے میں فرمانِ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سخاوت
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				23	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-23

عشرہ مبشرہ رضی اللہ عنہ کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر سکیں۔

سوال/بیان: صحابہ کرام کی شخصیات کی پانچ ایسی خوبیاں جو آپ کو سب سے زیادہ پسند ہوں ان کا انتخاب کریں۔

متوقع جواب:					
الف) آپ ان خوبیوں کو اپنی عملی زندگی میں کیسے شامل کریں گے۔ عملی تجاویز دیں۔					
ب) آپ کی ان خوبیوں سے آپ کے ارد گرد کے لوگوں کو کیا فائدہ ملے گا؟					
خوبیوں کی فہرست دے کر طلباء کو رہنمائی دی جاسکتی ہے۔ مثلاً					
عبادت	صبر و تحمل	ایمان و عہد	استقامت	قناعت	
بہادری	حسن اخلاق	سخاوت	سادگی	شکر گزاری	
پیمانہ (Rubric)					

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				24	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-24

قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔

سوال/بیان: تصوف سے انسان کے خلاق اور کردار پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟

متوقع جواب: اخلاق کی پاکیزگی۔ باطنی صفائی۔ فکر آخرت۔ قلبی طہارت۔ حب رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم
پیمانہ (Rubric) تین اثرات درست لکھنے پر 3 نمبر 2 پر 2 نمبر 1 پر 1 نمبر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				25	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-25

مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ کے مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور کرامات سے واقف ہو سکیں۔

سوال/بیان: کونسے صوفی بزرگ مدینہ منورہ سے پاکستان آئے اور تبلیغ دین کی؟

الف) حضرت حسن بصریؒ

ب) حضرت جنید بغدادیؒ

ج) حضرت عبداللہ شاہ غازیؒ

د) حضرت بایزید بسطامیؒ

سوال 2: حضرت جنید بغدادیؒ کا خاندانی کاروبار تھا۔

(د) شیشہ گری

(ج) کوزہ گری

(ب) بافت سازی

(الف) آہن سازی۔



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				26	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-26

ان کے اخلاق و صفات اور اشاعت اسلام کے لیے ان کی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

سوال/بیان: حضرت بایزید بسطامی کے مطابق کونسی پابندی کے بغیر کوئی چارہ نہیں؟

(ب) شریعت کی پابندی

(الف) نماز کی پابندی

(د) وعدے کی پابندی

(ج) وقت کی پابندی

سوال نمبر 2: سلسلہ نقش بندیہ کے علاوہ طریقت کے تمام سلاسل کی نسبت حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ سے کس کے ذریعے ہے؟

(د) حضرت امام زین العابدین

(ب) حضرت امام حسن بصری (ج) حضرت امام حسینؑ

(الف) حضرت امام حسنؑ

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				27	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-27

تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال / بیان: صوفیائے کرام نے اسلام کی خدمت کس طرح کی، مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔ (10 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)
تبلیغ و اشاعت اسلام کا ذکر + تزکیہ نفس کا ذکر + تصانیف کا ذکر + اخلاق سازی مثالوں کے ساتھ دینے پر جانچا جائے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				28	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-28

مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے حالات زندگی سے سبق حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں اچھے اوصاف پیش کرنے کی کوشش کریں۔ (10 نمبر)

سوال / بیان: آپ کون سے صوفی بزرگ کی تعلیمات سے متاثر ہیں اور اپنی زندگی میں اپنانے کے لیے تجاویز دیں۔ (10 نمبر)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) صوفی بزرگ کی تعلیمات درست دینے اور عملی زندگی سے جوڑنے اور مثالیں دینے پر جواب درست تصور کیا جائے۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				29	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

سبق: علماء و مفکرین

SLO: I-06-F-29

مذکورہ شخصیات رحیم اللہ کی مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔

سوال/بیان: کس بزرگ کا تعلق خاندانِ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے ہے؟

الف) حضرت امام ابوحنفیہ

ب) حضرت امام مالک

ج) حضرت امام جعفر صادق

ج) حضرت امام حسن بصری

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**

Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center;">*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">KN</td><td style="text-align: center;">UN</td><td style="text-align: center;">AP</td></tr><tr><td style="text-align: center;">SY</td><td style="text-align: center;">AN</td><td style="text-align: center;">CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				30	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-30

مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت جان سکیں۔ (3 نمبر)

S

سوال / بیان: امام مالک کی کتاب الموطا کو کیا اہمیت حاصل ہے؟

<p>متوقع جواب:</p> <p>حدیث کی پہلی اور مستند کتاب جس میں ساری احادیث صحیح ہیں۔</p>
<p>پیمانہ (Rubric)</p>

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

**WRITER'S NAME:** Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

**REVIEWER'S NAME:** Dr. M. Ayub Buzdar

**Type of Test:** \_\_\_\_\_

**Year Assessed:**  
**2023 onwards**

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				31	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-31

ان کے اخلاق و صفات اور اشاعت اسلام کے لیے ان کی خدمات سے واقف ہو سکیں۔

S

سوال/بیان: امام ابو حنیفہ کی کتب کس شعبہ علم میں مہارت کے لیے ضروری ہیں؟

الف) حدیث

ب) تفسیر

ج) فقہ

د) نحو

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: \_ Dr. M. Ayub Buzdar \_\_\_\_\_

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				32	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-32

تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔

S

سوال/بیان: صوفیائے کرام نے کس طرح لوگوں کو دین اسلام کی طرف بلایا اور ان کا تزکیہ نفس کیا؟ (5 نمبر)

متوقع جواب:
اپنی عملی زندگی سے اور لوگوں سے محبت و شفقت سے۔ ذکر الہی سے۔ خدمت خلق سے۔ درس و تدریس وغیرہ
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				33	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-33

مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھالیں۔

S

سوال/بیان: مذکورہ شخصیات کے کردار کو مد نظر رکھتے ہوئے کسی ایک شخصیت کے نمایاں پہلوؤں کے مطابق آپ اپنی زندگی کیسے گزار سکتے ہیں۔ نکات لکھیں۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				34	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-34

غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔

S

سوال / بیان: حضرت خالد بن ولید کو کیسے اندازہ ہوا کہ اسلام ہی سچا دین ہے۔

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) 2 نمبرز

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				35	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-35

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی، شجاعت و قیادت اور جہادی کارناموں سے آگاہ ہو سکیں۔

سوال/بیان: جنگ یرموک کی فتح حضرت خالد بن ولید کی کس حکمت عملی کا نتیجہ تھی۔ (3 نمبرز)

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				36	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-36

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ کے لقب سیف اللہ کے بارے میں جان سکیں۔

سوال/بیان: حضرت خالد بن ولید کو سیف اللہ کا لقب حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے کس جنگ میں بے مثال بہادری پر عطا کیا۔

الف) جنگ جسر

ب) جنگ موتہ

ج) جنگ قادسیہ

د) جنگ یمامہ

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				36	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-37

معرکوں میں فتح کے لیے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے موئے مبارک کی برکت سے آگاہ ہو سکیں۔

سوال/بیان: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے موئے مبارک کی برکت کے واقعہ سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟ دو نکات میں واضح کریں۔ (4 نمبرز)

متوقع جواب:
حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی شخصیت کی اہمیت کے بارے میں دو نکات صحابہ کرامؓ کی حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے وابستگی اور اطاعت و اتباع کے حوالہ سے پیغام
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Dr. Muhammad Idrees / Nadia Bashir

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				38	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-F-38

حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ کی فتوحات اور کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے ان کی قائدانہ صلاحیتوں، بہادری اور عزم و ہمت سے سبق حاصل کر سکیں۔

سوال/بیان: حضرت خالد بن ولید نے جن جنگوں میں شرکت کی ان کو مندرجہ ذیل جدول میں ترتیب سے لکھیں۔ (4 نمبرز)

متوقع جواب:		
حضرت صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے وصال کے بعد جنگیں جن میں آپ رضی اللہ عنہ نے شرکت کی	اسلام کے بعد حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی زندگی میں	اسلام کے خلاف جنگیں
جنگ یمامہ جنگ یرموک	جنگ موتہ	غزوہ احد
پیمانہ (Rubric)		

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: \_\_\_ Dr. M. Ayub Buzdar \_\_\_\_\_

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				01	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

سبق: انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت

SLO: I-06-G-01

انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔

سوال/بیان: ماحول آلودگی سے پاک ہو گا تو انسان ہوں گے۔

الف) صحت مند

ب) دولت مند

ج) محترم

د) مودب

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: \_ Dr. M. Ayub Buzdar \_\_\_\_\_

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				02	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-G-02

وبائی امراض کے دوران حفاظت سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔

S

سوال/بیان: کسی علاقے میں وباء پھیل جانے کی صورت میں اسلام انسان کو کیا تعلیم دیتا ہے؟

الف) وباء والا علاقہ چھوڑ دے

ب) لوگوں کی مدد کے لیے علاقے میں پہنچے

ج) وباء والا علاقہ نہ چھوڑے

د) ذخیرہ اندوزی کرے

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				03	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-G-03

ماحول کی حفاظت کے مختلف پہلوؤں مثلاً ہوا، پانی اور زمین کی صفائی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔

S

سوال/بیان: ہوا، پانی اور زمین کی صفائی، ماحول کی حفاظت کیسے کرتے ہیں؟ (6 نمبرز)

متوقع جواب:
(Rubric) پیمانہ ہوا کی صفائی کے بارے میں لکھنے پر 2 نمبرز پانی کی صفائی کے بارے میں لکھنے پر 2 نمبرز زمین کی صفائی کے بارے میں لکھنے پر 2 نمبرز



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				04	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-G-04

ماحول کی حفاظت میں شجر کاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔

S

سوال / بیان: شجر کاری سے ماحول کی حفاظت کیسے ممکن ہے؟

متوقع جواب:

پیمانہ (Rubric)

جواب میں گلوبل وارمنگ، فضائی آلودگی اور گلڈیشیرز کے پگھلنے کا ذکر ہو تو ہر ایک کے لیے ایک نمبر دیا جائے گا۔

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				05	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-G-05

اسلام میں صوتی آلودگی (بے جاشور) کی مذمت کو سمجھ سکیں۔

S

سوال/بیان: قرآن پاک میں گدھے کی آواز کو بری آواز کیوں کہا گیا؟

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric) جواب میں اگر اونچی آواز کا ذکر ہو تو شور کا ذکر ہو تو 2 نمبرز اگر کسی ایک کا ذکر ہو تو 1 نمبر

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				06	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-G-06

روزمرہ زندگی میں ماحول کی حفاظت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

F

سوال/بیان: ورک شیٹ: تمام طالب علموں کو ورک شیٹ دی جائے اور وہ اپنا اپنا جائزہ لے کر اس پر اپنا جواب دیں۔

متوقع جواب:		
ماحول کی حفاظت میں میرا کردار		
جی ہاں	نہیں	کبھی کبھار
کام:		
۱۔ میں کوڑا کرکٹ مناسب طریقے سے ٹھکانے لگاتا ہوں۔		
۲۔ میں نے درخت/پودا لگایا ہے۔		
۳۔ میں پودوں کو پانی دیتا ہوں۔		

۴۔ میں سبزی کے لیے تھیلا گھر سے لے کر جاتا ہوں۔

۵۔ مجھے اونچی آواز میں بات کرنا پسند ہے۔

۶۔ میں روز نہاتا ہوں / نہاتی ہوں۔

۷۔ میں وضو کرتے وقت ناکا کھلا رکھتا ہوں۔

۸۔ میں بیچ جانے والا کھانا پھینک دیتا ہوں۔

۹۔ میں ٹی وی اور موبائل استعمال کرتے وقت دوسروں کے آرام کا خیال رکھتا ہوں۔

۱۰۔ میں اپنے گھر اور اسکول میں گندگی نہیں پھیلاتا۔

پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				07	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-G-07

جانوروں، پرندوں اور حشرات الارض کی مختلف اقسام (فائدہ مند اور نقصان دہ، پالتو اور جنگلی) کے بارے میں جان سکیں۔

F

سوال/بیان: درج ذیل جدول کو مکمل کریں۔

متوقع جواب:				
نمبر شمار	نام	جانور/پرندہ/حشرات الارض	فائدہ مند/نقصان دہ	پالتو/جنگلی
۱	بلی			
۲	کبوتر			
۳	شہد کی مکھی			
۴	بھیڑیا			
۵	چیونٹی			

پیمانہ (Rubric)

سوال: جانور ہمارے لیے کس طرح فائدہ مند ہیں؟ (3 نمبرز)  
اگر کوئی سے تین فوائد لکھے تو 3 نمبرز، 2 لکھے تو 2 نمبرز، 1 لکھے تو 1 نمبرز

سوال: پرندے ہمارے لیے کس طرح فائدہ مند ہیں؟  
اگر کوئی سے تین فوائد لکھے تو 3 نمبرز، 2 لکھے تو 2 نمبرز، ایک لکھے تو 1 نمبرز

سوال: حشرات الارض ہمارے لیے کس طرح نقصان دہ ہیں؟ (3 نمبرز)  
اگر کوئی سے تین فوائد لکھے تو 3 نمبرز، 2 لکھے تو 2 نمبرز، ایک لکھے تو 1 نمبرز

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				08	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-G-08

جانوروں پر رحم کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

سوال/بیان:

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: \_ Dr. M. Ayub Buzdar \_\_\_\_\_

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				09	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-G-09

نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے جانوروں، پرندوں وغیرہ کے ساتھ رحمدلی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔  
سوال/بیان:

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)



**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar \_\_\_\_\_

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																			
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				10	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	
6	7	8																								
*																										
KN	UN	AP																								
SY	AN	CR																								
A	B	C	D																							

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-G-10

اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے جانوروں، پرندوں وغیرہ کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال/بیان:

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

**Government of Pakistan**  
Ministry of Federal Education  
and Professional Training  
**National Curriculum Council**  
Islamabad  
**Islamiat**

**Test Item Form**

WRITER'S NAME: Tayyeba Wajid

REVIEWER'S NAME: Dr. M. Ayub Buzdar \_\_\_\_\_

Type of Test: \_\_\_\_\_

Year Assessed:  
2023 onwards

Program Profile:	Grade:	Strand	Unit No. _____ Lesson No. _____	Level	SLO Number	Key:	Difficulty																							
Islamiat	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>	6	7	8	*					<table border="1"><tr><td>KN</td><td>UN</td><td>AP</td></tr><tr><td>SY</td><td>AN</td><td>CR</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	KN	UN	AP	SY	AN	CR				11	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	C	D					
6	7	8																												
*																														
KN	UN	AP																												
SY	AN	CR																												
A	B	C	D																											

**TEXT OF THE ITEM** (attach any resource material, graphics etc. required)  
Item Stem (Question)

Item No. \_\_\_\_\_

SLO: I-06-G-11

دین اسلام کی روشنی میں روزمرہ زندگی میں جانوروں کے حقوق اور تحفظ کا خیال رکھ سکیں۔

سوال/بیان:

متوقع جواب:
پیمانہ (Rubric)

پیمانہ (Rubric)

General Rubric For Restricted Response Questions Islamiat

71-100%	31-70%	11-30%	0-10%
عمدہ/اعلیٰ جواب	تسلی بخش جواب	بہتری کی ضرورت	غیر تسلی بخش جواب
۲۔ جواب جامع، مکمل اور واضح ہو ۲۔ املاء کی غلطیاں نہ ہوں ۳۔ تصورات کی ترتیب و تدریج درست ہو ۴۔ اغلاط سے پاک ہو	۱۔ جواب مختصر ہو مگر مفہوم واضح ہو ۲۔ تصورات کی ترتیب و تدریج نسبتاً درست ہو ۳۔ جواب کا مجموعہ تاثر کمزور ہو	۱۔ جواب نامکمل ہو ۲۔ املاء کی غلطیاں ہوں ۳۔ تصورات بے ترتیب اور غیر واضح ہوں	۱۔ جواب مبہم ہو یا غلط ہو ۲۔ مفہوم درست نہ ہو ۳۔ غیر متعلقہ جواب ہو ۴۔ املاء کی غلطیاں ہوں