حاصلاتِ تعلم کا تجزیہ

اردو

نویں جماعت

جانچ کے لیے حاصلاتِ تعلم کی کلید

۱۔	مبہم
۲۔	حتمی جانچ کے قابل نہیں
۳۔	ایک ہی جماعت / تعلیمی درجے میں بار بار استعمال
۴۔	دو جماعتوں / تعلیمی درجوں میں استعمال
۵۔	ایک سے زیادہ جماعتوں میں استعمال

نمبر شمار	مہارت	معیارات	حدِ تدریج	عنوان	قومی نصاب پاکستان حاصلِ تعلم نمبر	قومی نصاب پاکستان (۲۰۲۲) حاصلِ تعلم کی تفصیل	حاصلاتِ تعلم کی حیثیت	حاصلاتِ تعلم برائے جانچ	وقوفی درجات / Cognitive Domain	تبصرہ
	سننا	مختلف سمعی ذرائع سے سنی جانے والی اُردو پر اپنی توجہ، فہم، ادراک سے معانی اور مجازی مفاہیم کا اکتساب، تجزیہ، استحسان و تنقید	اردو میں واقعات، کہانی، تقریر، شاعری، تشریحات وغیرہ کی، قدر اور معیار کے ساتھ سماعت کرنا۔ کلام سُن کر ادبی، مجازی اور اصطلاحی مفاہیم تک رسائی حاصل کرنا روزمرہ و بول چال (اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی امور) سے متعلق سُن کر تجزیہ کرنا۔ ذرائع ابلاغ / نشریات وغیرہ سُن کر اس پر استحسان و تنقید کرنا۔	زبان دانی میں عنوان ثانوی حیثیت رکھتا ہے۔ حاصلاتِ تعلم کسی بھی عنوان (مطابق جماعت) کے تحت جانچے جاسکتے ہیں۔					
					SLO:U-09-A-[01]	عمومی سامع کے طور پر الفاظ، جملوں، مصرعوں، شعروں، نکتوں، گیتوں وغیرہ کے تلفظ، آہنگ، لحن، لے اور ادائی سے شعوری طور پر لطف اٹھا سکیں اور ادبیت کو سمجھ سکیں۔		Not assessable in summative	Understand	
					SLO:U-09-A-[02]	منثور اور منظوم کلام سے متعلق اشارات اور اہم نکات سُن کر ان کے فہم کا تجزیہ کر سکیں۔		Assessable	Understand	
					SLO:U-09-A-[03]	کلام / بات کے آغاز / درمیان سے سُن کر نظم و نثر کے مرکزی خیال، نکتے یا تصور تک رسائی حاصل کر کے سیاق و سباق کو سمجھنے اور موضوع بیان کرنے کے قابل ہو سکیں۔		Assessable	Understand	
					SLO:U-09-A-[04]	مختلف سمعی ذرائع (کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈرامہ، ہدایت اور فیچر) سے سُن کر عمومی سامع کے طور پر تیز رفتار سماعت کا مظاہرہ کر سکیں (کمنٹری، تبصرے، فیچر کی صورت میں)		Not assessable in summative	Remember	
					SLO:U-09-A-[05]	مختلف سمعی ذرائع (کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈرامہ، ہدایت اور فیچر) سے سُن کر الفاظ کے اصطلاحی، مجازی، کنایاتی معنی تک رسائی حاصل کر سکیں۔		Not assessable in summative	Understand	
					SLO:U-09-A-[06]	ذرائع ابلاغ (خبروں، ڈراموں اور فیچروں) میں اٹھائے گئے اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی نکات سُن کر اہم نکات مع تبصرہ و تشریح بیان کر سکیں۔		Assessable	Understand	
	بولنا	درست قواعد، تلفظ اور زبان کے اُتار چڑھاؤ کے ساتھ مکمل جملوں میں مختلف صورتِ حال کے مطابق گفتگو، اپنے موقف، مدعا/رائے (فی الضمیر) کا مدلل بیان، کسی موضوع پر چند جملے یا مربوط اور منظم تقریر	روزمرہ و بول چال (اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی امور) پر بلا تسلسل کے ساتھ مدلل گفتگو کرنا۔ کسی موضوع پر اپنے خیالات اور فی الضمیر کو تقریر اور خطبہ دینے کے اصولوں کے مطابق درست لب و لہجے اور انداز کے ساتھ پیش کرنا کسی تقریر / تقریر پر، تنقیدی و تنقیدی گفتگو کرنا۔						اگرچہ ہمارے یہاں سمعی اور گفت کی جانچ یا امتحان کے مواقع طلبہ کو میسر نہیں مگر زبان کی درس میں اس کی اہمیت قائم ہے۔ تجویز ہے کہ دسنف فریم ورک میں اس حوالے سے رہنمائی مرتب کی جاسکتی ہے اور اسکول کی سطح پر، کچھ نمونہ جانچ پورے تجزیے کے ساتھ اس اختتامی سمجھ کا حصہ بن سکتا ہے۔۔ (چند جملے / اس حوالے سے سمعی امتحانات کا اختتام کرواتے ہیں)
					SLO:U-09-B-[01]	کسی بات، پیغام، کلام، تشریحات، کہانی، مکالمے کو سن کر انھی لفظوں میں دہرا سکیں۔		Repetitive (within same grade)	Remember	
					SLO:U-09-B-[02]	طویل کلام / بات درمیان سے سن کر اپنے حافظے سے تسلسل کے ساتھ اہم نکات بتا سکیں۔		Assessable	Understand	
					SLO:U-09-B-[03]	ادبی گفتگو یا تبادلہ خیال (اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی امور) میں مناسب، موزوں الفاظ، تراکیب، جملے، روزمرہ اور بامحاورہ زبان استعمال کر سکیں۔		Assessable	Apply	
					SLO:U-09-B-[04]	ادبی گفتگو یا کسی بھی تقریر یا مکالمہ یا بحث و مباحثہ میں احساس، جذبے اور تاثر کے حوالے سے شدت اور لہجے کے زیر و بم کا لحاظ رکھ کر ڈرامائی کیفیات ادا کر سکیں۔		Not assessable in summative	Apply	
					SLO:U-09-B-[05]	کسی تقریر / تقریر پر، استحسانی و تنقیدی گفتگو کر سکیں۔		Assessable	Analyse	
					SLO:U-09-B-[06]	کسی بھی ادبی، علمی یا سماجی موضوع پر اپنے مطالعے، تجربے اور مشاہدے کی روشنی میں درست تلفظ اور لب و لہجے کے ساتھ زبانی (فی البدیہہ اور یاد کی ہوئی) تقریر کر سکیں۔		Not assessable in summative	Understand	
					SLO:U-09-B-[07]	مباحثوں، مذاکروں میں موضوع کے حق یا مخالفت میں حصہ لے سکیں۔		Assessable	Analyse	
	حروف، الفاظ، جملوں اور تحریری پہچان اور ادراک۔ تحریر کی صحیح تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھائی۔ سوالات کے مربوط جوابات		عبارت کو ادبی اور علمی امتیاز کے ساتھ مجازی اور اصطلاحی مفہوم کو سامنے رکھ کر پڑھنا عمومی مطالعہ کی عادات میں میر، قدر کا خصوصیہ اکرنا علم البیان، علم البدیع اور منتخب شعری محاسن کا علم حاصل ہونا اور تشریح اور وضاحت میں اس کا استعمال کرنا						
					SLO:U-09-C-[01]	مختصر / طویل عبارت کو درست تلفظ، لب و لہجہ اور اتار چڑھاؤ اور ضرورت کے مطابق تاثر کے ساتھ پڑھ سکیں		Not assessable in summative	Understand	

	Understand	Not assessable in summative		مہارت کو اس کے اسلوب، مقصود اور بیان کو پیش نظر رکھتے ہوئے خاص مقاصد کے لئے پڑھ سکیں	SLO:U-09-C-[02]					
	Use various levels	Assessable		[03- الف] تفہیم، تزکیہ فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات (براہ راست، بالواسطہ اور مبنی الفکر) کے جوابات دے سکیں۔ [03- ب] مصنف / شاعر کی تکنیک، مقصد اور طرز اسلوب پر مبنی سوالات کے جوابات دے سکیں	SLO:U-09-C-[03]					
اہم نوٹ: پڑھائی کے حاصل تعلم میں سے اکثر جانچ کے اس خاکہ میں تجویز نہیں کئے کیوں کہ ان میں سے اکثر جماعت میں تشکیلی جانچ کا حصہ ہیں جو طلبہ کی تحریری اور پڑھائی کی مہارتوں کو نکھارنے کے لئے استعمال کئے جا رہے ہیں جن کی پیش رفت پر تحریری حاصل تعلم جانچ میں شامل کئے گئے ہیں۔ جیسے خلاصہ نگاری، تبصرہ، سوالات و جوابات، مرکزی خیالات وغیرہ)	Understand	Assessable		ادبی و غیر ادبی (نظم و نثر) انتخاب پڑھ کر اس میں موجود معلومات اخذ کر سکیں اور استعمال کر سکیں	SLO:U-09-C-[04]					
	Understand	Assessable		مختلف مقاصد کے لئے مرتب کی گئی تحاریر (روداد، مضامین، سفرنامہ، خطوط، اداریے، خبریں، رپورٹ، اشتہار وغیرہ) پڑھ سکیں اور مقاصد کی ترجمانی کر سکیں	SLO:U-09-C-[05]					
	Understand	Not assessable in summative		مختلف مقاصد کے لئے مرتب، دفتری اور عدالتی مواد (داخلہ فارم، اقرار نامے برائے تعلیمی اسناد، دعوت نامے، رسید برائے خریداری، تہنیت نامے، عرضی وغیرہ) پر مبنی متن پڑھ سکیں اور اس کے مقصد تحریر کی اہمیت سے واقف ہو سکیں	SLO:U-09-C-[06]					
	Apply	Assessable		انشائی و غیر انشائی متن کے حوالے سے مانوس الفاظ، محاورات، ضرب الامثال، مترادفات اور مرکبات پر مشتمل فقرات پڑھ اور سمجھ سکیں اور مختلف مقاصد کے لئے استعمال کر سکیں	SLO:U-09-C-[07]					
	Analyse	Assessable		مختلف بڑی اصناف ادب (کہانی، داستان، انشائیہ، ڈرامہ اور ناول) پڑھ کر ان کے طرز تحریر سے واقف ہو سکیں اور ان کے ادبی اسلوب میں امتیاز کر سکیں	SLO:U-09-C-[08]					
	Understand	Assessable		مختلف منظوم اور منثور اصناف ادب پڑھ کر مصنفین کے طرز تحریر کی شناخت کر سکیں اور طرز تحریر کے اثرات و نتائج پر تبصرہ پیش کر سکیں	SLO:U-09-C-[09]					
	Analyse	Assessable		پڑھے گئے متن کے کسی حصے کو اجاگر کرتے ہوئے خواہوں اور دلائل کے ساتھ اظہار رائے کر سکیں	SLO:U-09-C-[10]					
	Analyse	Assessable		تراجم کی صورت میں علاقائی ادب سے واقفیت حاصل کرتے ہوئے مختلف ثقافتوں کا تجزیہ کر سکیں اور اپنی ثقافت سے موازنہ کر سکیں	SLO:U-09-C-[11]					
	Analyse	Not assessable in summative		قارئین کی ضرورت، مختلف مہارت کی غرض و غایت اور ساخت کو پیش نظر رکھتے ہوئے ان کا مناسب اور محتاط موازنہ کر سکیں	SLO:U-09-C-[12]				پڑھنا	
	Apply	Assessable		کہانی / مضمون / انشائیہ / ڈراما کی ساخت کو شناخت کرتے ہوئے ان پر ہدایت کے مطابق کام کر سکیں (پیش آمد، کردار، کرداروں کا تعارف، ابتدا، منظر کا بیان، اختتام)	SLO:U-09-C-[13]					
	Understand	Not assessable in summative		مختلف مصنفین / شعرا کی تخلیقات اور ادب پاروں کو پڑھ سکیں اور اس زمانے کی تاریخ سے واقف ہو سکیں اور عصری تناظر میں اس کی اہمیت پر رائے قائم کر سکیں	SLO:U-09-C-[14]					
	Understand	Assessable		شعری ادب میں مطلع اور مقطع کا فرق سمجھ سکیں اور شناخت کر سکیں	SLO:U-09-C-[15]					
	Analyse	Assessable		کسی بھی نثر پارے / نظم میں موضوعات کی شناخت کرتے ہوئے اس کی تفصیلی وضاحت کر سکیں اپنی رائے کا اظہار کر سکیں	SLO:U-09-C-[16]					
	Analyse	Assessable		کسی بھی نظم کو پڑھ کر اس کے اشعار کی خوانی کے ساتھ تشریح کر سکیں اور اس پر اپنی ذاتی رائے دیتے ہوئے تنقید و تبصرہ کر سکیں	SLO:U-09-C-[17]					
	Analyse	Assessable		دو نثر پاروں یا دو نظموں کا موازنہ کر سکیں اور مصنف / شاعر کا انداز بیان سمجھ کر اس پر تبصرہ کر سکیں	SLO:U-09-C-[18]					
	Apply	Assessable		مختلف تحاریر پڑھ کر اس میں سے عائلی مسائل کی نشاندہی کر سکیں اور ان کے حل کے لئے تجاویز پیش کر سکیں	SLO:U-09-C-[19]					
	Understand	Not assessable in summative		عائلی ثقافتوں، معاشرتی معاشی و سماجی رابطوں کے لئے مختلف تحاریر کو پڑھ سکیں اور ان سے معلومات حاصل کر سکیں	SLO:U-09-C-[20]					
	Understand	Not assessable in summative		کسی ڈرامے کو پڑھتے ہوئے اس میں موجود مکالمے کو کردار کے مطابق تاثر کے ساتھ ادا کر سکیں	SLO:U-09-C-[21]					
	Analyse	Repetitive (within same grade)		مختلف معلومات اور تصورات کا تجزیہ کر کے ان پر تنقید کر سکیں اور اس بات پر تبصرہ کر سکیں کہ یہ معلومات اور تصورات مختلف مہارتوں میں کس طرح پیش کی گئی ہیں۔	SLO:U-09-C-[22]					
	Analyse	Not assessable in summative		لائبریری کی درجہ بندی اور فہرست کی ترتیب کو سمجھ سکیں اور ان کے استعمال سے واقف ہو سکیں	SLO:U-09-C-[23]					
یہ حاصل تعلم تشکیلی عمل اور دوران پڑھائی استعمال ہونے والا ہے جسے پرچہ جات میں استعمال کرنے کی ضرورت نہیں	Understand	Not assessable in summative		حوالہ جاتی مواد تلاش کر سکیں استعمال کر سکیں (مطبوعہ کتب، چوبیس متروکات، انٹرنیٹ، انسائیکلوپیڈیا، لغات وغیرہ)	SLO:U-09-C-[24]					
	Apply	Assessable		اردو میں رائج دوسری زبانوں کے الفاظ کا درست اور مؤثر استعمال کر سکیں	SLO:U-09-C-[25]					
	Apply	Assessable		مفہوم برقرار رکھتے ہوئے متفرق طریقوں سے عبارت یا جملوں میں تبدیلی کر سکیں اور انہیں مزید آگے بڑھا سکیں	SLO:U-09-C-[26]					
	Understand	Not assessable in summative		عبارت پڑھتے ہوئے تمام علامات اوقاف کا موثر اور برمحل استعمال کر سکیں	SLO:U-09-C-[27]					
	Analyse	Assessable		متن پڑھ کر خیالات، آراء اور رویوں کا آپس میں تعلق سمجھ سکیں اور رائے پیش کر سکیں	SLO:U-09-C-[28]					

		الفاظ و تراکیب، جملے اور عبارت کی درست قواعد اور ترتیب کے ساتھ املائی و غیر املائی تحاریر اور روز مرہ استعمال کی دستاویز میں مہارت سے استعمال مربوط، رواں اور موزوں انداز میں مختلف تحریروں کی ساخت اور اصناف کی مناسبت سے اپنے مشاہدات ،خیالات، معلومات اور احساسات کی تحریری پیشکش	وسطانی (ڈل) ہجاؤں میں سکھی گئی تحریری مہارتوں کا استعمال کرتے ہوئے تحریری صلاحیت کا مظاہرہ کرنا تحریر میں معانی کی وضاحت کے لیے علامات اوقاف اور قواعد کی مہارتوں کو برمحل استعمال کرنا مختلف انواع مقاصد کی تحاریر میں خیالات کو ترتیب اور تسلسل کے ساتھ تحریری طور پر پیش کرنا مرکزی خیال / خلاصہ / تشریح / تبصرہ / تجزیہ / موازنہ وغیرہ تحریر کرنا کسی عنوان پر مربوط کہانی، مضمون، خط، مکالمہ، رپورٹ، کالم، تبصرہ، تجزیہ، تقریر اور درخواست وغیرہ لکھنا						
				SLO:U-09-D-[01]	مختلف تحریری سرگرمیوں میں الفاظ کی درست املا کا خیال رکھ سکیں اور تحریری کام پر نظر ثانی، پروف ریڈنگ کرتے ہوئے املا کی درستی بھی کر سکیں			Assessable	Understand	املا تحریری معیار کا حصہ ہے اور تحریری اور تخلیقی سوالات میں املا کے غیر یا معیار مختص ہوتا ہے۔ الگ سے اس کی جانچ کی ضرورت نہیں
				SLO:U-09-D-[02]	اپنی جماعت کے معیار کے مطابق سادہ، مرتب اور محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں			Assessable	Understand	
				SLO:U-09-D-[03]	نظم کے اشعار کی خوانی، شاعر کا پس منظر اور تحریری انداز کو بیان کرتے ہوئے شعری محاسن کے استعمال کی وضاحت کے ساتھ تشریح کر سکیں			Assessable	Understand	
				SLO:U-09-D-[04]	کسی بھی نظم یا نثر کو پڑھ کر خلاصہ تحریر کر سکیں			Assessable	Understand	
				SLO:U-09-D-[05]	کسی بھی نظم یا نثر کو پڑھ کر مصنف یا شاعر اور قاری دونوں کے نقطہ نظر کو سامنے رکھتے ہوئے مرکزی خیال تحریر کر سکیں			Assessable	Understand	
				SLO:U-09-D-[06]	منتخب اقتباسات (انگریزی سے اردو) کے اصل معنی و مفہوم اور مقاصد کو برقرار رکھتے ہوئے ترجمہ کر سکیں			Assessable	Understand	
				SLO:U-09-D-[07]	مضمون نویسی کے مختلف انداز تحریر (بیانیہ، مدلل، سخی اور تفصیلی) کو مدنظر رکھتے ہوئے مختلف موضوعات کو قلم بند کر سکیں			Assessable	Apply	
				SLO:U-09-D-[08]	پڑھے ہوئے ڈراما کو محاورات / ضرب الامثال کا استعمال کرتے کہانی میں تبدیلی کر سکیں / پڑھی ہوئی کہانی یا افسانہ کی ڈرامائی تشکیل کر سکیں			Not assessable in summative	Apply	ڈرامہ نگاری یا ڈرامائی تشکیل ایک ایسی مہارت ہے جسے امتحان میں شامل کیا جانا اس کے ساتھ انصاف نہیں ہے۔ اسے پڑھانے کا مقصد ادب میں ڈرامہ کے اجزائے ترکیبی کے استعمال کے مقصد کو سیکھنا ہے۔ جو ڈرامہ پر تبصرہ کی شکل میں پوچھا جا سکتا ہے۔
				SLO:U-09-D-[09]	درخواست، درسی و غیر درسی خطوط، دعوت نامے، تہنیت نامے کی تحریری یا زبانی تشکیل کر سکیں			Assessable	Apply	برقی دعوت اور خطوط آج کل بہت عام ہیں اس لئے جدید رجحان کو مدنظر رکھنے کی تجویز ہے
				SLO:U-09-D-[10]	مختلف مقاصد کے لئے متعلقہ دستاویزی فارم (داخلہ فارم، شناختی کارڈ فارم، پاسپورٹ فارم، بینک اکاؤنٹ فارم وغیرہ) متعلقہ معلومات کی فراہمی کے لئے پُر کر سکیں			Not assessable in summative	Understand	
				SLO:U-09-D-[11]	آپ بیتی، سفرنامہ، معلوماتی رپورٹ، یادداشت کے درمیان فرق کو سمجھتے ہوئے ان کی تحریری تخلیق کر سکیں			Assessable	Apply	
				SLO:U-09-D-[12]	کسی بھی درسی و غیر درسی تحریر (کالم، خبریں، رپورٹ، تبصرہ، مذکرہ، تجزیہ وغیرہ) کی جزئیات کو سمجھتے ہوئے اس پر تنقید و تبصرہ کر سکیں			Assessable	Analyse	
				SLO:U-09-D-[13]	منتخب اقتباسات کو ان کی طوالت کے لحاظ سے ایک تہائی کرتے ہوئے تلخیص نویسی کر سکیں			Assessable	Analyse	
				SLO:U-09-D-[14]	مختلف سامعین کے لئے کسی بھی موضوع پر کم از کم ۲۵۰ سے ۳۰۰ الفاظ پر مشتمل تقریر لکھ سکیں۔			Assessable	Apply	
				SLO:U-09-D-[15]	ماخذہ اقتباس (منظوم و منثور) کی تفہیم / تنقید و تجزیہ / تبصرہ وی کی ہدایات / اشارات کے مطابق کر سکیں			Assessable	Analyse	
				SLO:U-09-D-[16]	خاکہ نویسی / شخصیت نگاری (سنیوہ / ڈکابیہ) کر سکیں			Assessable	Analyse	
		زبان کے تخلیقی پہلوؤں (یعنی قواعد / علم بیان، صنائع اور بدائع، شعری محاسن) کا عملی زندگی (تحریر اور تقریر) میں درست اور بروقت استعمال	جملوں کی نحوی تشخیص کرنا سادہ اور مشکل یعنی گہرے معانی والے جملوں کے اجزاء (اسم عام، اسم خاص، مرکبات، تذکیر و تانیث، زمانوں کے لحاظ سے زبان شناسی، الفاظ و تراکیب، صفات، منفی مثبت جملے) کی شناخت کر نا ان کے بروقت اور درست استعمال کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے تحریر، تقریر میں برمحل استعمال کرنا تحریر کو صحت و وقار کے ساتھ پیش کرنا رموز اوقاف اور اعراب کا تحریر میں درست استعمال کرنا اپنی تحاریر میں علم بیان، صنائع بدائع اور شعری محاسن کی شناخت کرنا						
				SLO:U-09-E-[01]	[01-الف] واحد جمع (جمع مکسر اور جمع سالم) بنا سکیں اور استعمال کر سکیں [01-ب] اسم، اسم جمع کا تحریر میں برمحل استعمال کر سکیں			Assessable	Apply	
				SLO:U-09-E-[02]	تذکیر و تانیث (اسما اور خبار کی) کا علم رکھتے ہوئے زبان میں ہونے والی تبدیلیاں کو روزمرہ گفتگو اور تحریر و تحقیق میں بروقت استعمال کر سکیں۔			Assessable	Apply	یہ سب مہارتیں اب طلبہ کی تحریر کا حصہ ہیں اس لئے ان کی طلبہ سے جانچ لینے کی ضرورت نہیں
				SLO:U-09-E-[03]	متعدد الفاظ کی جزئیوں کی شناخت کر سکیں اور تحریر میں استعمال کر سکیں			Assessable	Apply	

	Apply	**Assessable**		مترادف الفاظ کی شناخت کر سکیں اور تحریر میں برمحل استعمال کر سکیں	SLO:U-09-E-[04]					
	Apply	**Assessable**		تراکیب لفظی کی شناخت کر سکیں اور اس کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے اپنی تحریر میں اس کا استعمال کر سکیں	SLO:U-09-E-[05]					
	Apply	**Assessable**		متضاد الفاظ کو پہچان سکیں اور تحریر و تقریر میں استعمال کر سکیں	SLO:U-09-E-[06]					
	Understand	**Assessable**		ذو معنی الفاظ / جملے عبارت سے الگ کر سکیں اور ان کا تحریر میں استعمال کر سکیں	SLO:U-09-E-[07]					
	Apply	**Assessable**		[08- الف] جملوں میں اسم، فعل اور حرف کی نشاندہی کر سکیں اور تحریر میں اس کا استعمال کر سکیں [08- ب] حرف ندائیہ: تحریر و تقریر میں تاثر لانے والے الفاظ (: تعداد، جواب، تحسین، نفرین، تاسف، انجماد، تمنیہ) کی اہمیت کو سمجھ سکیں اور استعمال کر سکیں [08- ج] حروف، بروکا درست استعمال کر سکیں [08- د] حرف عطف کی اقسام: حرف عطف اور حرف تردید، حرف شرط و جزا، حرف علت، حرف اضراب، حرف بیان کو تحریر و تقریر میں استعمال کر سکیں	SLO:U-09-E-[08]					
	Apply	**Assessable**		علامات وقف (سکتہ، وقفہ، وداین، قوسین، سوالیہ، استفہامیہ، استفہامیہ، تفصیلیہ، رابطہ) کو پہچان سکیں اور تحریری اظہار میں اس کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور اپنی تحریر میں برمحل استعمال کر سکیں	SLO:U-09-E-[09]				زبان شناسی / قواعد	
	Apply	**Assessable**		[10- الف] اسم معرفہ کی اقسام (اسم علم، لقب، خطاب، کنیت، عرفیت، تخلص) کو بالفاظ ضرورت استعمال کر سکیں [10- ب] اسم مصغر اور اسم تحقیر پہچان سکیں	SLO:U-09-E-[10]					
	Apply	**Assessable**		[11- الف] اصطلاحات فعل، فاعل اور مفعول جملوں کی فہم سے آگاہ ہوں اور تحریر میں درست استعمال کر سکیں [11- ب] فعل کی اقسام بالفاظ فاعل: فعل معروف، فعل مجہول سے واقف ہو سکیں اور استعمال کر سکیں [11- ج] فعل کی اقسام بالفاظ بنوٹ: مفرد اور مرکب افعال سے واقف ہو سکیں اور استعمال کر سکیں	SLO:U-09-E-[11]					
	Use various levels	**Assessable**		مرکب جام اور مرکب تام فعل: [12- الف] مرکب جام (جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ) کی شناخت کر سکیں [12- ب] جملہ اسمیہ کے اجزا (خبر اور مبتدا) میں امتیاز کر سکیں اور تحریر میں استعمال کر سکیں	SLO:U-09-E-[12]					
	Understand	Not assessable in summative		[13- الف] الفاظ و معنی سے واقفیت اور ان کے انتخاب میں لفظ اور تعبیر کا استعمال کر سکیں [13- ب] درست تلفظ کی فہم کے لئے اعراب کا استعمال کر سکیں	SLO:U-09-E-[13]					
	Apply	**Assessable**		نئے الفاظ بناتے ہوئے سابقہ اور لاحقہ کا استعمال کر سکیں	SLO:U-09-E-[14]					
	Apply	**Assessable**		غلط فقرات / جملوں کی درستی (جملے کی ساخت اور بنوٹ کے لحاظ سے) کر سکیں	SLO:U-09-E-[15]					
	Apply	**Assessable**		[16 - الف] ضرب الامثال اور محاورات میں امتیاز کر سکیں [16 - ب] محاورات اور ضرب الامثال کا استعمال کرتے ہوئے تحریر کو معیاری بنا سکیں	SLO:U-09-E-[16]					
	Understand	**Assessable**		[17- الف] نظم بالفاظ موضوع (حمد، نعت، قومی، ملی نظم، قصیدہ، دعا / مناجات، منقبت، مرثیہ) سے واقفیت حاصل کر سکیں [17- ب] نظم بالفاظ ہیئت (غزل، مثنوی، مخمس، مسدس) سے واقف ہو کر ان کی ساخت کو شناخت کر سکیں [17- ج] غزل میں مقطع اور مقطع کی شناخت کر سکیں [17- د] نظم / غزل کے اجزا (مصرع، مصرع اولی، مصرع ثانی، شعر، قافیہ، ردیف، بند) کی شناخت کر سکیں اور شاعری میں اس کے استعمال کے فہم کو وسعت دے سکیں	SLO:U-09-E-[17]					
اصطلاحات نثر اور اصطلاحات شاعری کی تعریفیں جانچنے کی بجائے تبصرہ، تفہیم اور توضیح میں اس کا استعمال اور اس کے متنی نظم و نثر میں اثرات پر اسسٹنٹ فریم ورک میں رہنمائی کا حاصل کرنا ضروری ہے تاکہ طلبہ رٹا اور دہرا کر لکھنے کے امتحانات سے باہر نکلیں اور مہارتوں اور صلاحیتوں کی جانچ کے مواقع حاصل کر سکیں۔	Understand	**Assessable**		اصناف سخن اور اصناف نظم میں استعمال (علم بیان اور علم بدیع) حواس کو شناخت کر سکیں اور استعمال کی اہمیت پر اپنے فہم کا اظہار کر سکیں علم بیان [18 -الف] استعارہ اور ارکان استعارہ [18 -ب] تشبیہ اور ارکان تشبیہ [18 -ج] کنایہ [18 -د] مجاز مرسل علم بدیع [18 -ہ] تجنیس [18 -و] رعایت لفظی [18 -ز] صنعت مراعات النظیر	SLO:U-09-E-[18]					