

National Curriculum of Pakistan
2022-23

اسلامیات اختیاری

جماعت نہم تا انٹر میڈیٹ



NATIONAL CURRICULUM COUNCIL SECRETARIAT
MINISTRY OF FEDERAL EDUCATION AND
PROFESSIONAL TRAINING, ISLAMABAD
GOVERNMENT OF PAKISTAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

National Curriculum of Pakistan
2022-23

اسلامیات اختیاری

جماعت نہم تا انٹر میڈیٹ



NATIONAL CURRICULUM COUNCIL SECRETARIAT
MINISTRY OF FEDERAL EDUCATION AND
PROFESSIONAL TRAINING, ISLAMABAD
GOVERNMENT OF PAKISTAN



It is with great pride that we, at the National Curriculum Council Secretariat, present the first core curriculum in Pakistan's 75-year history. Consistent with the right to education guaranteed by Article 25-A of our Constitution, the National Curriculum of Pakistan (2022-23) aspires to equip every child with the necessary tools required to thrive in and adapt to an ever-evolving globalized world.

The National Curriculum is in line with international benchmarks, yet sensitive to the economic, religious, and social needs of young scholars across Pakistan. As such, the National Curriculum aims to shift classroom instruction from rote learning to concept-based learning.

Concept-based learning permeates all aspects of the National Curriculum, aligning textbooks, teaching, classroom practice, and assessments to ensure compliance with contemplated student learning outcomes. Drawing on a rich tapestry of critical thinking exercises, students will acquire the confidence to embark on a journey of lifelong learning. They will further be able to acknowledge their weaknesses and develop an eagerness to build upon their strengths.

The National Curriculum was developed through a nationwide consultative process involving a wide range of stakeholders, including curriculum experts from the public, private, and non-governmental sectors. Representatives from provincial education departments, textbook boards, assessment departments, teacher training departments, *deeni madaris*, public and private publishers, private schools, and private school associations all contributed their expertise to ensure that the National Curriculum could meet the needs of all Pakistani students.

The experiences and collective wisdom of these diverse stakeholders enrich the National Curriculum, fostering the core, nation-building values of inclusion, harmony, and peace, making the National Curriculum truly representative of our nation's educational aspirations and diversity.

I take this opportunity to thank all stakeholders, including students, teachers, and parents who contributed to developing the National Curriculum of Pakistan (2022-23)

Dr. Mariam Chughtai

Director

National Curriculum Council Secretariat

Ministry of Federal Education and Professional Training

اس نصاب کی تکمیل پر طلبہ و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ :

- طلبہ کے قلوب و اذہان میں اسلامی تعلیمات کا یقین راسخ ہو جائے۔
- روزمرہ زندگی اسلام کی آفاقی تعلیمات کے مطابق بسر کرنے کے قابل ہو سکیں۔
- اسلامیات اختیاری میں دئیے گئے قرآن مجید کے منتخب حصے کا مفہوم سمجھ کر عمل کرنے کے قابل ہو سکیں۔
- حدیث مبارکہ اور سنت نبوی ﷺ کی بنیادی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔
- معاشرے میں درپیش چیلنجز سے نمٹنے کے لیے اسلام سے رہ نمائی لے سکیں۔
- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنے کردار کے ذریعے معاشرے میں مساوات، بھائی چارہ رواداری اور برداشت کو فروغ دے سکیں۔
- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنے تعمیری کردار کے ذریعے پاکستان کے مثبت تشخص کو پروان چڑھا سکیں۔
- عربی گرامر کے بنیادی تصورات سے متعارف ہو سکیں۔

نصاب کی ترتیب

اسلامیات (اختیاری) اس نصاب کا دائرہ کار جماعت نہم سے بارہویں تک ہے۔ اس نصاب کی ترتیب میں مندرجہ ذیل اصطلاحات استعمال کی گئی ہیں۔

اجزا (Strand)

اسلامیات (اختیاری) کا نصاب تین اجزا پر مشتمل ہے:

A. القرآن المجید

B. احادیث نبوی ﷺ

C. موضوعاتی مطالعہ

معیارات (Standards)

اسلامیات (اختیاری) کا نصاب تین اجزا پر مشتمل ہے۔ ہر جز کے الگ الگ معیارات مقرر کیے گئے ہیں۔ ان معیارات سے مراد وہ علم، رویے اور مہارتیں ہیں جو طلبہ و طالبات سکول کی تعلیم مکمل ہونے پر حاصل کرچکے ہوں گے۔

حدتدریج (Benchmarks)

اسلامیات (اختیاری) کے نصاب کو دو تدریجی مراحل میں تقسیم کیا گیا ہے۔

| تدریجی مراحل | جماعت |
|--------------|----------------------|
| پہلا | نہم و دہم |
| دوسرا | گیارہویں اور بارہویں |

حد تدریج (Benchmarks) سے مراد وہ علم، رویے اور صلاحیتیں ہیں جو طلبہ و طالبات ہر تدریجی مرحلہ کے اختتام پر حاصل کر چکے ہوں گے۔

حاصلات تعلم (Learning Outcomes)

اسلامیات (اختیاری) کے نصاب کو تین اجزا اور دو تدریجی مراحل میں ترتیب دیا گیا ہے۔ ہر تدریجی مرحلہ میں طلبہ و طالبات مختلف جماعتوں میں جو علم، رویے اور مہارتیں حاصل کریں گے وہ حاصلات تعلم (Learning Outcomes) ہیں۔

| | | |
|---|-------------------------|---|
| طلبہ اسلامی تعلیمات کو سمجھنے کی صلاحیت رکھتے ہوں۔ | معیار (Standard) | 1 |
| 1. اسلامیات اختیاری میں دیئے گئے قرآن مجید کے منتخب حصے کا فہم حاصل کرنا 2. حدیث نبوی ﷺ کے منتخب حصے کا فہم حاصل کرنا۔ 3. اسلامی تعلیمات کا فہم حاصل کرنا اور اس کی روشنی میں زندگی بسر کرنا۔ 4. اسلامی تعلیمات پر غور و فکر کرنا اور بنیادی تصورات کو ذہن نشین کرنا۔ 5. بنیادی عربی گرامر کے تصورات کو سمجھنا اور درست استعمال کرنا۔ | حد تدریج (Benchmarks) | 2 |

اسلامیات اختیاری (پروگریشن گرڈ)

| اجزاء | نہم | دہم | گیارہویں | بارہویں |
|------------------|--|---|--|--|
| A. قرآن مجید | [SLO:IE-09-A-01]: الف۔ تعارف قرآن (نام، وجہ تسمیہ، وحی اور اس کی اقسام، نزول وحی کے طریقے) تلاوت قرآن مجید کی فضیلت اور اہمیت آداب تلاوت [SLO:IE-09-A-02]: ب۔(سورة الحجرات مع ترجمہ و تفہیم) | [SLO:IE-10-A-01]: الف۔ نزول قرآن مجید تدریجی نزول کی حکمت اور اہمیت مکی اور مدنی آیات کی خصوصیات [SLO:IE-10-A-02]: ب۔ (سورة الفرقان مع ترجمہ و تفہیم) | [SLO:IE-11-A-01]: الف۔ تدوین قرآن مجید عہد رسالت میں، عہد ابو بکر صدیق عہد عمر بن خطاب، عہد عثمان [SLO:IE-11-A-02]: ب۔(سورة الاحزاب۔ سورة المومنون) مع ترجمہ و تفہیم | [SLO:IE-12-A-01]: الف۔ حفاظت قرآن مجید، اعجاز قرآن مجید، علم تفسیر کا تعارف چند مشہور تفاسیر کا تعارف تدریس قرآن مجید کی ضرورت اور اہمیت [SLO:IE-12-A-02]: ب۔(سورة النور) (سورة لقمان) مع ترجمہ و تفہیم |
| B۔ احادیث نبوی ﷺ | [SLO:IE-09-B-01]: الف۔ تعارف حدیث، کتب حدیث کا تعارف (صحاح ستہ) محدثین کا تعارف [SLO:IE-09-B-02]: ب۔ منتخب احادیث (10 احادیث مع تشریح) | [SLO:IE-10-B-01]: الف۔ علم حدیث کی ضرورت اور اہمیت اصطلاحات نبوی ﷺ [SLO:IE-10-B-02]: ب۔ منتخب احادیث (10 احادیث) | [SLO:IE-11-B-01]: الف۔ تدوین حدیث برصغیر میں علم حدیث کی ترویج [SLO:IE-11-B-02]: ب۔ منتخب احادیث (15 احادیث) | [SLO:IE-12-B-01]: الف۔ حجیت حدیث اور منکرین حدیث [SLO:IE-12-B-02]: ب۔ منتخب احادیث (15 احادیث) |
| C۔ فقہ اسلامی | [SLO:IE-09-C-01]: الف۔ فقہ کا مختصر تعارف [SLO:IE-09-C-02]: ب۔ مسائل فقہ (طہارت، نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج کے متعلق احکام) | [SLO:IE-10-C-01]: الف۔ فقہ کی ضرورت اور اہمیت۔ [SLO:IE-10-C-02]: ب۔ مسائل فقہ (عائلی اور معاشرتی احکام) | [SLO:IE-11-C-01]: الف۔ علوم فقہ کا ارتقا، [SLO:IE-11-C-02]: ب۔ مسائل فقہ (عائلی اور معاشرتی احکام) | [SLO:IE-12-C-01]: الف۔ تدوین فقہ، چند اہم فقہی تالیفات اور چند فقہاء کا تعارف [SLO:IE-12-C-02]: ب۔ مسائل فقہ (حدود اور فرائض کے احکام) |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>[SLO:IE-12-D-01]: 1- اسلامی فلاحی ریاست کا قیام</p> <p>[SLO:IE-12-D-02]: 2- غیر مسلموں کے ساتھ تعامل</p> <p>[SLO:IE-12-D-03]: 3- غزوات رسول ﷺ</p> | <p>[SLO:IE-11-D-01]: 1- انسانی حقوق اور احترام آدمیت</p> <p>[SLO:IE-11-D-02]: 2- خیر خواہی و خیر گیری</p> <p>[SLO:IE-11-D-03]: 3- جامعیت دین</p> <p>[SLO:IE-11-D-04]: 4، ختم نبوت اور ہماری ذمہ داریاں</p> | <p>[SLO:IE-10-D-01]: 1- نبی کریم ﷺ کے اوصاف حمیدہ</p> <p>[SLO:IE-10-D-02]: 2- تعلیم و تربیت</p> <p>[SLO:IE-10-D-03]: 3- تہذیب اسلامی</p> | <p>[SLO:IE-09-D-01]: 1-رسالت کا مفہوم ، منصب اور عظمت</p> <p>[SLO:IE-09-D-02]: 2-مقاصد بعثت ﷺ</p> <p>[SLO:IE-09-D-03]: 3- محبت اور اطاعت رسول</p> | <p>D- سیرت النبی ﷺ</p> |
| <p>[SLO:IE-12-E-01]: 1-اخوت تبلیغ ، جہاد</p> <p>[SLO:IE-12-E-02]: 2- وحدت امت (امت کا تصور اور قومیت کا تصور)</p> | <p>[SLO:IE-11-E-01]: 1- معاشرت</p> <p>[SLO:IE-11-E-02]: 2- معاملات</p> | <p>[SLO:IE-10-E-01]: 1- اخلاق و آداب</p> <p>[SLO:IE-10-E-02]: 2-اقدار و روایات</p> | <p>[SLO:IE-09-E-01]: 1.ایمانیات</p> <p>[SLO:IE-09-E-02]: 2-عبادات</p> | <p>E- اسلامی تعلیمات</p> |
| <p>[SLO:IE-12-F-01]: 1-جہالت اور غربت اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں</p> <p>[SLO:IE-12-F-02]: 2- او آئی سی کی فعالیت</p> <p>[SLO:IE-12-F-03]: 3- عالمی اسلامی بنک کا قیام</p> <p>[SLO:IE-12-F-04]: 4- مسلم نشاۃ ثانیہ</p> <p>[SLO:IE-12-F-05]: 5-بین الاقوامی تعلقات</p> | <p>[SLO:IE-11-F-01]: 1-کریپشن اور بد دیانتی</p> <p>[SLO:IE-11-F-02]: 2- اسلامو فوبیا</p> <p>[SLO:IE-11-F-03]: 3- اسلام اور جدید تجارت اور معشیت</p> <p>[SLO:IE-11-F-04]: 4- دفاعی حکمت عملی</p> | <p>[SLO:IE-10-F-01]: 1-باہمی تفریق و انتشار</p> <p>[SLO:IE-10-F-02]: 2 احساس کمتری (شناخت کا فقدان)</p> <p>[SLO:IE-10-F-03]: 3-خود انحصاری باہمی تعاون (مسلم ممالک کے باہمی تعلقات)</p> <p>[SLO:IE-10-F-04]: 4- سائنس و ٹیکنالوجی</p> | <p>[SLO:IE-09-F-01]: 1- وقت اور وسائل کا ضیاع اور اسلامی تعلیمات</p> <p>[SLO:IE-09-F-02]: 2. سستی و کاہلی</p> <p>[SLO:IE-09-F-03]: 3- اسلامی اقدار اور ہمارا معاشرہ</p> <p>[SLO:IE-09-F-04]: 4- ذرائع ابلاغ کے استعمال میں بے اعتدالی</p> | <p>F - مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں</p> |
| <p>[SLO:IE-12-G-01]: 1- مرفوعات</p> <p>[SLO:IE-12-G-02]: 2- منصوبات</p> <p>[SLO:IE-12-G-03]: 3- مجرورات</p> | <p>[SLO:IE-11-G-01]: 1-مرکب ناقص (اضافی ، توصیفی ، عددی)</p> <p>[SLO:IE-11-G-02]: 2-مرکب تام جملہ اسمیہ (مبتداء ، خبر)</p> <p>[SLO:IE-11-G-03]: 3- جملہ فعلیہ (فعل ، فاعل ، مفعول بہ)</p> <p>[SLO:IE-11-G-04]: 3، مفاعیل خمسہ</p> <p>[SLO:IE-11-G-04]: 4. ابواب (ثلاثی ، مزید فیہ)</p> | <p>[SLO:IE-10-G-01]: 1- افعال (ماضی ، مضارع ، امر ، نہی)</p> <p>[SLO:IE-10-G-02]: 2- فعل معروف ، فعل مجہول</p> <p>[SLO:IE-10-G-03]: 3- حروف کی اقسام (حروف جارہ ، حروف عطف ، حروف نفی ، حروف استفہام)</p> | <p>[SLO:IE-09-G-01]: 1-اسم، فعل، حرف، معرفہ، نکرہ، مذکر، مؤنث، واحد، تثنیہ، جمع</p> <p>[SLO:IE-09-G-02]: 2-اسم اشارہ، اسم موصول، مرکب توصیفی، مرکب اضافی،</p> <p>[SLO:IE-09-G-03]: 3-ضمائر متصلہ، ضمائر منفصلہ،</p> <p>[SLO:IE-09-G-04]: 4-معرب اور مبنی</p> | <p>G- عربی گرامر</p> |

نصابی خاکہ (برائے نہم و دہم)
حاصلاتِ تعلیم برائے نہم و دہم

حاصلاتِ تعلیم برائے جماعت نہم

اس کورس کے اختتام پر طلبہ و طالبات اس قابل ہوں کہ وہ:

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>[SLO:IE-09-A-01]: قرآن مجید کا تعارف اور تلاوت قرآن مجید کی اہمیت و فضیلت کا فہم حاصل کر سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-A-02]: آداب تلاوت جان سکیں اور اس کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-A-03]: سورة الحجرات کا ترجمہ اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-A-04]: سورة الحجرات میں بیان کردہ احکام و ہدایات کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> | <p>قرآن مجید</p> | <p>Domain A</p> |
| <p>[SLO:IE-09-B-01]: علم حدیث اور مشہور کتب حدیث کا تعارف حاصل کر سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-B-02]: منتخب احادیث مبارکہ کا ترجمہ اور فہم جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-B-03]: احادیث مبارکہ میں بیان کردہ احکام و ہدایات پر عمل کر سکیں۔</p> | <p>حدیث نبوی ﷺ</p> | <p>Domain B</p> |
| <p>[SLO:IE-09-C-01]: فقہ کا مختصر تعارف حاصل کر سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-C-02]: مسائل فقہ (طہارت اور نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج کے متعلق احکام) سمجھ سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-C-03]: مسائل فقہ (طہارت، نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج کے متعلق احکام) کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> | <p>فقہ اسلامی</p> | <p>Domain C</p> |
| <p>[SLO:IE-09-D-01]: رسالت کا مفہوم، منصب اور عظمت سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-D-02]: مقاصد بعثت ﷺ سے واقف ہو سکیں اور انہیں اپنی زندگی میں شامل کر سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-D-03]: محبت اور اطاعت رسول سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-D-04]: اطاعت رسول کی اہمیت کو جان کر اسے عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> | <p>سیرت النبی ﷺ</p> | <p>Domain D</p> |
| <p>[SLO:IE-09-E-01]: اسلامی تعلیمات میں ایمانیات اور عبادات سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-E-02]: اسلامی تعلیمات میں بیان کردہ احکام و ہدایات پر عمل پیرا ہو سکیں۔</p> | <p>اسلامی تعلیمات</p> | <p>Domain E</p> |
| <p>[SLO:IE-09-F-01]: وقت اور وسائل کے ضیاع کے بارے میں اسلامی تعلیمات کو جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-F-02]: سستی و کاہلی جیسی بری عادات سے اپنے آپ کو بچا سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-09-F-03]:</p> | <p>مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں</p> | <p>Domain F</p> |

| | | |
|---|------------|----------|
| اسلامی اقدار سے آگاہ ہو سکیں اور معاشرتی زندگی میں اسے اپنا سکیں۔ | | |
| [SLO:IE-09-F-04]: ذرائع ابلاغ کے استعمال میں بے اعتدالی کو جان سکیں اور ذرائع ابلاغ کا مثبت استعمال کر سکیں۔ | | |
| [SLO:IE-09-G-01]: اسم، فعل، حرف، معرفہ، نکرہ، مذکر، مؤنث، واحد، تثنیہ، جمع کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔ | عربی گرامر | Domain G |
| [SLO:IE-09-G-02]: اسم اشارہ، اسم موصول، مرکب توصیفی، مرکب اضافی کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔ | | |
| [SLO:IE-09-G-03]: ضمائر متصلہ، ضمائر منفصلہ، معرب اور مبنی کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔ | | |

حاصلاتِ تعلیم برائے جماعت دہم

اس کورس کے اختتام پر طلبہ و طالبات اس قابل ہوں کہ وہ:

| | | |
|--|-------------|----------|
| [SLO:IE-10-A-01]: نزول قرآن مجید اور تدریجی نزول کی حکمت اور اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔ | قرآن مجید | Domain A |
| [SLO:IE-10-A-02]: مکی اور مدنی آیات کی خصوصیات سے آگاہ ہو سکیں۔ | | |
| [SLO:IE-10-A-03]: سورۃ الفرقان کا ترجمہ اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ | | |
| [SLO:IE-10-A-04]: سورۃ الفرقان میں بیان کردہ احکام و ہدایات کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔ | | |
| [SLO:IE-10-B-01]: علم حدیث کی ضرورت اور اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔ | حدیث نبوی ﷺ | Domain B |
| [SLO:IE-10-B-02]: اصطلاحات حدیث نبوی ﷺ سے واقف ہو سکیں۔ | | |
| [SLO:IE-10-B-03]: منتخب احادیث مبارکہ کا ترجمہ اور فہم جان سکیں۔ | | |
| [SLO:IE-10-B-04]: احادیث مبارکہ میں بیان کردہ احکام و ہدایات پر عمل کر سکیں۔ | | |
| [SLO:IE-10-C-01]: فقہ کی ضرورت اور اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ | فقہ اسلامی | Domain C |
| [SLO:IE-10-C-02]: مسائل فقہ (عائلی اور معاشرتی احکام) کو سمجھ سکیں۔ | | |
| [SLO:IE-10-C-03]: مسائل فقہ (عائلی اور معاشرتی احکام) کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔ | | |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>[SLO:IE-10-D-01]: نبی کریم ﷺ کے اوصاف حمیدہ سے آگاہ ہوسکیں۔</p> <p>[SLO:IE-10-D-02]: تعلیم و تربیت اور تہذیب اسلامی سے واقف ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-10-D-03]: تعلیم و تربیت اور تہذیب اسلامی کی اہمیت کو جان کر اسے عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> | <p>سیرت النبی ﷺ</p> | <p>Domain D</p> |
| <p>[SLO:IE-10-E-01]: اسلامی تعلیمات میں اخلاق و آداب سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-10-E-02]: اسلامی اقدار و روایات سے واقف ہو سکیں اسلامی قدر کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-10-E-03]: اسلامی تعلیمات میں بیان کردہ احکام و ہدایات پر عمل پیرا ہو سکیں۔</p> | <p>اسلامی تعلیمات</p> | <p>Domain E</p> |
| <p>[SLO:IE-10-F-01]: باہمی تفریق و انتشار اور احساس کمتری کی وجوہات کو جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-10-F-02]: اسلامی تعلیمات کے تناظر میں ان کا حل بیان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-10-F-03]: خود انحصاری جیسی عادات کے بارے میں جان سکیں اور اپنا سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-10-F-04]: اسلامی تعلیمات کے تناظر میں باہمی تعاون کی ضرورت اور اہمیت کو جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-10-F-05]: اسلامی تعلیمات کے پیش نظر سائنس و ٹیکنالوجی کی ضرورت اور اہمیت کو جان سکیں اور اس کا مثبت اور موثر استعمال کر سکیں۔</p> | <p>مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں</p> | <p>Domain F</p> |
| <p>[SLO:IE-10-G-01]: افعال (ماضی، مضارع ، امر ، نہی) کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-10-G-02]: فعل معروف، فعل مجہول کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-10-G-03]: حروف کی اقسام کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔</p> | <p>عربی گرامر</p> | <p>Domain G</p> |

حاصلات تعلم برائے انٹر میڈیٹ

حاصلات تعلم برائے جماعت گیارہویں

اس کورس کے اختتام پر طلبہ و طالبات اس قابل ہوں گے کہ وہ:

| | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| <p>[SLO:IE-11-A-01]: تدوین قرآن مجید کے بارے میں جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-A-02]: سورۃ الاحزاب اور سورۃ المومنون کا ترجمہ اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-A-03]: سورۃ الاحزاب اور سورۃ المومنون میں بیان کردہ احکام و ہدایات کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> | <p>قرآن مجید</p> | <p>Domain A</p> |
| <p>[SLO:IE-11-B-01]: تدوین حدیث کے بارے میں جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-B-02]: برصغیر میں علم حدیث کی ترویج سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-B-03]: منتخب احادیث مبارکہ کا ترجمہ اور فہم جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-B-04]: احادیث مبارکہ میں بیان کردہ احکام و ہدایات پر عمل کر سکیں۔</p> | <p>حدیث نبوی ﷺ</p> | <p>Domain B</p> |
| <p>[SLO:IE-11-C-01]: علوم فقہ کا ارتقا ، ماخذ فقہ اور بنیادی اصطلاحات فقہ سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-C-02]: مسائل فقہ (معاشی احکام) کو سمجھ سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-C-03]: مسائل فقہ (معاشی احکام) کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> | <p>فقہ اسلامی</p> | <p>Domain C</p> |
| <p>[SLO:IE-11-D-01]: انسانی حقوق ، احترام آدمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-D-02]: خیر خواہی و خیر گیری اور جامعیت دین سے واقفیت حاصل کر سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-D-03]: ختم نبوت کی اہمیت و فادیت کے بارے میں جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-D-04]: ختم نبوت ﷺ کی حساسیت کو جان سکیں۔</p> | <p>سیرت النبی ﷺ</p> | <p>Domain D</p> |
| <p>[SLO:IE-11-E-01]: اسلامی تعلیمات کی روشنی میں معاشرت اور معاملات سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-E-02]: اسلامی تعلیمات میں بیان کردہ احکام و ہدایات پر عمل پیرا ہو سکیں۔</p> | <p>اسلامی تعلیمات</p> | <p>Domain E</p> |

| | | |
|---|---|---------------------|
| <p>[SLO:IE-11-F-01]: اسلامی تعلیمات کی روشنی میں کرپشن، بددیانتی اور اسلامو فوبیا کی وجوہات جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-F-02]: اسلامو فوبیا ، اسلام اور جدید تجارت اور معشیت کے بارے میں جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-F-03]: اسلامی تعلیمات کے تناظر میں دفاعی حکمت عملی اور اس کی ضرورت اور اہمیت کو جان سکیں۔</p> | <p>مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں</p> | <p>Domain F</p> |
| <p>[SLO:IE-11-G-01]: مرکب ناقص (اضافی ، توصیفی ، عددی) اور مرکب تام کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-G-02]: جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-11-G-03]: مفاعیل خمسہ اور ابواب (ثلاثی ، مزید فیہ) کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔</p> | <p>عربی گرامر</p> | <p>Domain G</p> |

حاصلاتِ تعلم برائے جماعتِ بارہویں

اس کورس کے اختتام پر طلبہ و طالبات اس قابل ہوں کہ وہ:

| | | |
|--|--------------------|---------------------|
| <p>[SLO:IE-12-A-01]: حفاظت قرآن مجید اور اعجاز قرآن مجید کے بارے میں جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-12-A-02]: علم تفسیر کے تعارف اور چند مشہور تفاسیر کے تعارف سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-12-A-03]: تدریس قرآن مجید کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-12-A-04]: تدریس قرآن مجید کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-12-A-05]: سورۃ النور اور سورۃ لقمان کا ترجمہ اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-12-A-06]: سورۃ النور اور سورۃ لقمان میں بیان کردہ احکام و ہدایات کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> | <p>قرآن مجید</p> | <p>Domain A</p> |
| <p>[SLO:IE-12-B-01]: حجیت حدیث اور منکرین حدیث کے بارے میں جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-12-B-02]: منتخب احادیث مبارکہ کا ترجمہ اور فہم جان سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-12-B-03]: احادیث مبارکہ میں بیان کردہ احکام و ہدایات پر عمل کر سکیں۔</p> | <p>حدیث نبوی ﷺ</p> | <p>Domain B</p> |

| | | |
|--|---|---------------------|
| <p>[SLO:IE-12-C-01]: تدوین فقہ ، چند اہم فقہی تالیفات کے تعارف سے آگاہ ہوسکیں۔</p> <p>[SLO:IE-12-C-02]: مسائل فقہ (حدود اور فرائض کے احکام) کو سمجھ سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-12-C-03]: مسائل فقہ (حدود اور فرائض کے احکام) کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔</p> | <p>فقہ اسلامی</p> | <p>Domain C</p> |
| <p>[SLO:IE-12-D-01]: اسلامی فلاحی ریاست کی اہمیت اور افادیت کو جان سکیں ۔</p> <p>[SLO:IE-12-D-02]: اسلامی فلاحی ریاست کا قیام کے بنیادی تصورات سے آگاہ ہو سکیں ۔</p> <p>[SLO:IE-12-D-03]: غیر مسلموں کے ساتھ تعامل کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے واقف ہو سکیں ۔</p> <p>[SLO:IE-12-D-04]: غزوات رسول ﷺ کے بارے میں جان سکیں ۔</p> <p>[SLO:IE-12-D-05]: سیرت نبی ﷺ کو جان کر اسے عملی زندگی میں اپنا سکیں ۔</p> | <p>سیرت النبی ﷺ</p> | <p>Domain D</p> |
| <p>[SLO:IE-12-E-01]: اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اخوت تبلیغ اور جہاد کی اہمیت اور افادیت سے آگاہ ہو سکیں ۔</p> <p>[SLO:IE-12-E-02]: وحدت امت (امت کا تصور اور قومیت کا تصور) کے اسلامی تصور سے آگاہ ہو سکیں ۔</p> <p>[SLO:IE-12-E-03]: اسلامی تعلیمات میں بیان کردہ احکام و ہدایات پر عمل پیرا ہو سکیں ۔</p> | <p>اسلامی تعلیمات</p> | <p>Domain E</p> |
| <p>[SLO:IE-12-F-01]: اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جہالت اور غربت کی وجوہات کو جان سکیں ۔ او آئی سی کی فعالیت اور عالمی اسلامی بنک کا قیام کی ضرورت اور اہمیت کو جان سکیں ۔</p> <p>[SLO:IE-12-F-02]: اسلامی تعلیمات کے تناظر میں مسلم نشاۃ ثانیہ کے تصور سے آگاہ ہو سکیں ۔</p> <p>[SLO:IE-12-F-03]: اسلامی تعلیمات کے تناظر میں بین الاقوامی تعلقات کو جان سکیں ۔</p> | <p>مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں</p> | <p>Domain F</p> |
| <p>[SLO:IE-12-G-01]: مرفوعات کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں ۔</p> <p>[SLO:IE-12-G-02]: منصوبات کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔</p> <p>[SLO:IE-12-G-03]: مجرورات کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔</p> | <p>عربی گرامر</p> | <p>Domain G</p> |



NATIONAL CURRICULUM COUNCIL SECRETARIAT
MINISTRY OF FEDERAL EDUCATION AND
PROFESSIONAL TRAINING, ISLAMABAD
GOVERNMENT OF PAKISTAN