قومی نصاب برائے 2022-23

اردو (لازمی)

(پہلی سے بارھویں جماعت کے لیے)

قومی نصاب کونسل سیکریٹریٹ

وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت

حکومت پاکستان

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

قومی نصاب

2022-23

اردو (لازمی)

حاصلاتِ تعلم کی پیش رفت کا خاکہ

(پہلی سے بارھویں جماعت کے لیے)

قومی نصاب کونسل سیکریٹریٹ

وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت

حکومت پاکستان

یہ امر ہمارے لیے فخر کا باعث ہے کہ ہم قومی نصاب کونسل سیکرٹریٹ کی جانب سے پاکستان کی 75 سالہ تاریخ کا پہلا بنیادی نصاب پیش کر رہے ہیں۔ آئینِ پاکستان کے آرٹیکل 25اے کے تحت تعلیم کے حق کی فراہمی کے ساتھ ساتھ، پاکستان کا قومی نصاب وطنِ عزیز کے ہر بچے کو ہر پل بدلتی اس دنیا میں پھلنے پھولنے اور خود کو اس کی ضروریات کے مطابق ڈھالنے کے لیے ضروری مہارتوں سے لیس کرنے کی غرض سے ترتیب دیا گیا ہے ۔

اس نصاب کو بین الاقوامی معیارات سے ہم آہنگ کرنے کی ہر ممکن کوشش کی گئی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ پاکستان بھر کے نوجوانوں کی معاشی، مذہبی اور سماجی ضروریات کی حساسیت کو بھی مدنظر رکھا گیا ہے۔ اس نصاب کا ایک اور اہم مقصد جماعت کے کمرے میں تعلیم کے حصول میں رٹے کی حوصلہ شکنی اور علم کو اس کی روح کے مطابق سیکھنے کی حوصلہ افزائی کرنا ہے۔

تصور پر مبنی تعلیم قومی نصاب کے تمام پہلوؤں پر محیط ہے اور نصابی کتابوں، تدریس، کلاس روم پریکٹس، اور تشخیص کو ترتیب دیتی ہے تاکہ طلبہ کے سیکھنے کے نتائج کو بہتر بنایا جاسکے۔ تنقیدی سوچ کی مشقوں کی ایک بھرپور فہرست سے استفادہ کرتے ہوئے، طلبہ زندگی بھر سیکھنے کا سفر شروع کرنے کے لیے پر اعتماد ہوں گے، اپنی کمزوریوں کو تسلیم کرنے کے قابل ہوں گے اور اپنی مہارتوں کو بڑھانے کا شوق پیدا کریں گے۔

اس قومی نصاب کو کو ایک ملک گیر مشاورتی عمل کے ذریعے تیار کیا گیا ہے جس میں سرکاری، نجی اور غیر سرکاری شعبوں کے ماہرینِ نصاب سمیت دیگر ماہرین کی ایک بڑی تعداد شامل تھی۔ اس نصاب کی تیاری میں صوبائی محکمہ ہائے تعلیم، ٹیکسٹ بک بورڈز، امتحانی محکمہ جات، تربیت اساتذہ کے ادارے، دینی مدارس، سرکاری و نجی ناشران، نجی تعلیمی ادارے اور نجی تعلیمی اداروں کی تنظیموں کے نمائندوں نے اپنا بھرپور کردار ادا کیا تاکہ یہ نصاب تمام پاکستانی طلبہ کی ضروریات کو پورا کرسکے۔

ہر شعبے کے تعلیم سے وابستہ ماہرین کے تجربات اور اجتماعی دانش اس نصاب کی مضبوطی کا باعث ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ شمولیت، ہم آہنگی اور امن کی بنیادی اقدار کی شمولیت اس نصاب کو حقیقی معنوں میں وطنِ عزیز کی تعلیمی امنگوں کا ترجمان بناتی ہے۔

میں اس موقع پر طلبہ، اساتذہ اور والدین سمیت تمام متعلقہ اسٹیک ہولڈرز کا شکریہ ادا کرتی ہوں جنھوں نے پاکستان کے قومی نصاب کی تیاری میں اپنا کردار ادا کیا۔

ڈاکٹر مریم چغتائی

ڈائریکٹر

قومی نصاب کونسل سیکرٹریٹ

وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت

حکومت پاکستان

مہارت (الف): سننا

معیار (الف): مختلف سمعی ذرائع سے سنی جانے والی اُردو پر اپنی توجہ، فہم اور ادراک سے معانی کا اکتساب اور اظہارِ رائے۔

حد تدریج					
جماعت اوّل تا سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
سن کر مناسب طریقے سے ردِ عمل کا اظہار کرنا غور سے سننا اور اس پر اظہارِ رائے کرنا بر محل تبصروں اور سوالات کے ذریعے ظاہر کرنا کہ بات توجہ سے سنی گئی ہے معیاری اردو کی پہچان ہونا	گفتگو اور تقریر کی نشان دہی کرنا اور سن کر معیاری اور غیر معیاری اردو میں فرق کرنا عبارت سن کر اہم نکات اور اجزا سے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کرنا کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ / خطاب، گفتگو، خبر، ڈرامہ اور ہدایت کی نشان دہی کرنا		روز مرہ بول چال (اخلاقی ، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی امور) سے متعلق سن کر سمجھنا سن کر کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈراما، ہدایت اور فیچر کی نشان دہی کرنا		

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

حاصلات تعلم							
جماعت اوّل	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-A-01] ہدایت، جملے، نظم، کہانی یا مختصر گفتگو سن کر سمجھ سکیں	[SLO: U-02-A-01] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مختصر کہانی، نظم، گفتگو، واقعہ اور ہدایت سن کر اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں	-	-	-			
[SLO: U-01-A-02] جملے، نظم، کہانی یا مختصر گفتگو سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں اور سرگرمیوں میں حصہ لے سکیں	[SLO: U-02-A-02] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مختصر کہانی نظم، گفتگو اور واقعہ سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں اور سرگرمیوں میں حصہ لے سکیں	[SLO: U-03-A-01] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق نظم، کہانی، گفتگو، واقعہ، تقریر یا خبر سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں	[SLO: U-04-A-01] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق واقعہ، خطبہ، کہانی، نظم، تقریر، اعلان، خبر یا ہدایت سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں	[SLO: U-05-A-01] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈرامہ، ہدایت سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں	[SLO: U-06-A-01] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈرامہ، ہدایت سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں	[SLO: U-07-A-01] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈرامہ، ہدایت اور فیچر سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں	[SLO: U-08-A-01] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈرامہ، ہدایت اور فیچر سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں

*=اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-A-03] سن کر اپنی پسند ناپسند کا اظہار کر سکیں (استحسان و تنقید)	[SLO: U-02-A-03] سن کر اپنی رائے کا زبانی اظہار کر سکیں	[SLO: U-03-A-02] سن کر اپنی رائے کا مدلل اظہار کر سکیں	–	–	–	–	–
–	–	[SLO: U-03-A-03] عبارت سن کر اس کے اجزا سے متعلق معلومات اور خیالات بیان کر سکیں	[SLO: U-04-A-02] [SLO: U-05-A-02] [SLO: U-06-A-02] [SLO: U-07-A-02] [SLO: U-08-A-02] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق عبارت سن کر اہم نکات اور اجزا سے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں				

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم و ہشتم
–	–	–	[SLO: U-04-A-03] گفتگو اور تقریر کی نشان دہی کر سکیں اور سن کر صحیح اور غلط اردو میں فرق کر سکیں (استحسان و تنقید)	[SLO: U-05-A-03] مختلف سمعی ذرائع ابلاغ (کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈرامہ، ہدایت) کی نشان دہی کر سکیں	[SLO: U-06-A-03] مختلف سمعی ذرائع ابلاغ (کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈرامہ، ہدایت) کی نشان دہی کر سکیں	[SLO: U-07-A-03] [SLO: U-08-A-03] مختلف سمعی ذرائع (کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈرامہ، ہدایت اور فیچر) کی نشان دہی کر سکیں
						SLO: U-07-A-04]] [SLO: U-08-A-04] ذرائع ابلاغ (خبروں، ڈراموں اور فیچروں) میں اٹھائے گئے اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی نکات سن کر تجزیہ کر سکیں

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

مہارت (ب): بولنا

معیار (ب): درست قواعد، تلفظ اور زبان کے اُتار چڑھاؤ کے ساتھ مکمل جملوں میں مختلف صورت حال کے مطابق گفتگو، اپنے مؤقف، مدعا، رائے (مافی الضمیر) کا مدلل بیان، کسی موضوع پر چند جملے یا مربوط اور منظم تقریر

حدِ تدریج

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
اپنی دل چسپی کی چیزوں سے متعلق بات کرنا اپنے خیالات کی پیش رفت اور وضاحت کے لیے صاف گفتگو کرنا اپنے بڑھتے ہوئے ذخیرہ الفاظ کا گفتگو میں استعمال کرنا درست تلفظ اور لب و لہجے کے ساتھ بولنا گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کرنا خود اعتمادی کے ساتھ مختصر تقریر کرنا			مخصوص موضوع پر گفتگو کرنا جس میں خیالات کی پیش رفت شعوری طور پر ہو گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کرنا ذخیرۂ الفاظ اور قواعد کا درست استعمال کرنا انداز اور الفاظ کی تبدیلی کے ذریعے سننے والے کی دل چسپی کو برقرار رکھنا کسی بھی موضوع پہ پُر اعتماد انداز میں تقریر کرنا		گفتگو میں مختلف النوع الفاظ اور تاثرات کی مدد سے سننے والوں کی دل چسپی کو برقرار رکھنا دوسروں کے خیالات کا تجزیہ کرتے ہوئے حسبِ ضرورت اپنے دلائل دینا اپنی بات کی توجیہہ پیش کرنا کسی بھی موضوع پہ پُر اعتماد انداز میں تقریر کرنا		

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

حاصلاتِ تعلم							
جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-B-01] روز مرہ استعمال ہونے والے الفاظ کی درست ادائی کر سکیں اور انھیں گفتگو میں استعمال کر سکیں	[SLO: U-02-B-01] چار یا چار سے زائد ارکان والے الفاظ کی درست ادائی کر سکیں						
جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم تا ہشتم				

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

[SLO: U-01-B-02] روز مرہ کے امور سے متعلق اپنے خیالات، احساسات، اور معلومات کا پُر اعتماد زبانی اظہار کر سکیں	[SLO: U-02-B-02] روز مرہ کے امور سے متعلق اپنے خیالات، احساسات، مشاہدات اور معلومات کا تسلسل بر قرار رکھتے ہوئے درست قواعد کے ساتھ زبانی اظہار کر سکیں (کم از کم دو سے تین رواں جملے) (تقریر)	[SLO: U-03-B-01] مختلف موضوعات سے متعلق اپنے خیالات، احساسات، مشاہدات اور معلومات کا تسلسل بر قرار رکھتے ہوئے درست قواعد اور حرکات و سکنات کے ساتھ زبانی اظہار کر سکیں (کم از کم پانچ سے سات رواں جملے) (تقریر)	[SLO: U-04-B-01] [SLO: U-05-B-01] [SLO: U-06-B-01] [SLO: U-07-B-01] [SLO: U-08-B-01] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مختلف موضوعات سے متعلق اپنے خیالات، احساسات، مشاہدات اور معلومات کا تسلسل بر قرار رکھتے ہوئے درست قواعد اور حرکات و سکنات کے ساتھ زبانی اظہار کر سکیں (تقریر)

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت دوم	جماعت سوم تا پنجم	جماعت ششم تا ہشتم
[SLO: U-02-B-03] الفاظ، جملوں، اور مختصر نظموں کو درست تلفظ اور لب و لہجے کے ساتھ ادا کر سکیں	[SLO: U-02-B-03] [SLO: U-03-B-02] [SLO: U-04-B-02] [SLO: U-05-B-02] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کہانی، نظم، واقعہ درست تلفظ اور لب و لہجے کے ساتھ بیان کر سکیں	[SLO: U-06-B-02] [SLO: U-07-B-02] [SLO: U-08-B-02] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی بھی نظم اور نثر پارے کو درست تلفظ، آہنگ، حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں

جماعت اول و دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-B-04] [SLO: U-02-B-04] گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں (گروہی گفتگو میں حصہ لینا، اپنی باری کا انتظار کرنا، بڑوں سے بات کرنا وغیرہ) (روزمرہ زندگی کی مہارتیں)	[SLO: U-03-B-03] گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔ (مختلف صورت حال کی مناسبت سے الفاظ، تاثرات، لب و لہجے کا انتخاب) کر سکیں (روزمرہ زندگی کی مہارتیں)	[SLO: U-04-B-03] گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں (مکالماتی طریقہ کار، معیاری اور غیر معیاری اردو میں تفریق، ڈرامہ پیش کرنا وغیرہ) (روزمرہ زندگی کی مہارتیں)	–	–	–	–

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اوّل	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم تا ہشتم
[SLO: U-01-B-06] اپنے اور اپنے گھر والوں کے بارے میں بات کر سکیں	[SLO: U-02-B-05] کم از کم پانچ سے چھ جملوں پر مشتمل تقریر کر سکیں (تقریر)	[SLO: U-03-B-04] کم از کم آٹھ سے دس جملوں پر مشتمل تقریر کر سکیں (تقریر)	[SLO: U-04-B-04] [SLO: U-05-B-03] [SLO: U-06-B-03] [SLO: U-07-B-03] [SLO: U-08-B-03] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی بھی موضوع پہ پُر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں (تقریر)

* = اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

مہارت (ج): پڑھنا

معیار (ج): حروف، الفاظ، جملوں اور تحریر کی پہچان اور ادراک۔ تحریر کی صحیح تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھائی۔ سوالات کے مربوط جوابات۔

حدِّ تدریج

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
حروف اور ان کی آوازوں کے علم کو الفاظ پڑھنے میں استعمال کرنا تصویر یا منظر کی مناسبت سے دیے گئے سوالات پڑھ کر جوابات دینا آسان عبارت اور نظم پڑھ کر فہم کا اظہار کرنا معاونت کے بغیر روانی اور درستی کے ساتھ مختلف عبارات پڑھنا اور مرکزی نکات سمجھنا			مختلف ذرائع سے معلومات حاصل کرنا اور انھیں استعمال میں لانا اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے، پڑھی ہوئی عبارت کا حوالہ دینا اور کلیدی خصوصیات، موضوع اور کردار شناخت کرنا		مختلف النوع عبارتوں سے حاصل ہونے والی معلومات کی سمجھ کا اظہار کرنا نظم اور نثر پڑھ کر رائے کا اظہار کرنا (ذاتی اور تنقیدی) مختلف معلومات اور تصورات کا تجزیہ کر کے ان پر تنقید اور تبصرہ کرنا		

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

حاصلاتِ تعلم							
جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-C-01] صوتیات کی پہچان اور استعمال کر سکیں (مصوتے ، مصمتے، حروف تہجی اور آوازیں، آوازوں کی مدد سے ارکان اور الفاظ سازی، ایک ہی آواز سے شروع یا ختم ہونے والے الفاظ کے ہجے)	[SLO: U-02-C-01] [SLO: U-03-C-01] صوتیات کی پہچان اور استعمال کر سکیں (آوازوں کی مدد سے ارکان اور الفاظ سازی، ایک ہی آواز سے شروع یا ختم ہونے والے الفاظ کے ہجے، چھوٹی اور بڑی آوازوں کو پہچاننا)		[SLO: U-04-C-01] صوتیات کی پہچان اور استعمال کر سکیں (ایسے حروف کی پہچان ہونا جو ایک ساتھ آئیں تو آواز بدل لیں، مثلاً بعض جگہ پر جب 'ن' اور 'ب' ایک ساتھ آئیں تو ان کی آواز 'م' کی نکلتی ہے۔ جیسے چنبیلی کو چمبیلی پڑھا جاتا ہے)				

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم وسوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-C-02] حروف، ان کی ترتیب اور آدھی اشکال کو سمجھ اور پہچان سکیں	[SLO: U-02-C-02] [SLO: U-03-C-02] حروف کی بدلتی ہوئی اشکال کی پہچان اور انھیں الفاظ میں استعمال کر سکیں	[SLO: U-04-C-02] حروفِ تہجی کے مطابق الفاظ کے تلفظ اور ترتیب کی پہچان کر سکیں				

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم تا پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-C-03]مصوتوں اور مصمتوں کی مدد سے ارکان سازی اور الفاظ سازی (ایک اور دو رکنی الفاظ) کر سکیں	[SLO: U-02-C-03] ارکان اور الفاظ سازی کر سکیں (دو رکنی، سہ رکنی، مصوتوں اور مصمتوں کی مدد سے)	[SLO: U-03-C-03] [SLO: U-04-C-03] [SLO: U-05-C-01] ارکان اور الفاظ سازی کر سکیں (دو رکنی، سہ رکنی، کثیر الرکنی، مصوتوں اور مصمتوں کی مدد سے)			

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم وسوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-C-04] مصوتوں کی چھوٹی آوازوں کو پہچان سکیں (زیر،زبر،پیش)	[SLO: U-02-C-04] [SLO: U-03-C-04] مصوتوں کی چھوٹی آوازوں (زیر،زبر،پیش) اور بڑی آوازوں (ا،و،ی، ے) کے فرق کی پہچان اور استعمال کر سکیں					

جماعت اوّل تا سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-C-05] [SLO: U-02-C-05] [SLO: U-03-C-05] بھاری آوازیں پہچان سکیں اور انھیں استعمال کر سکیں					

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اوّل تا پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں [SLO: U-01-C-06] [SLO: U-02-C-06] [SLO: U-03-C-06] [SLO: U-04-C-04] [SLO: U-05-C-02]			
اپنی جماعت کے معیار کے مطابق عام استعمال میں شامل مشکل الفاظ کو پہچان / سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں [SLO: U-01-C-07] [SLO: U-02-C-07] [SLO: U-03-C-07] [SLO: U-04-C-05] [SLO: U-05-C-03]			

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اوّل	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-C-08] الفاظ کے ہجوں کی پہچان کر سکیں (متن کے حوالے سے سادہ اور مرکب الفاظ کے ہجوں کی پہچان ہونا)	[SLO: U-02-C-08] الفاظ کے ہجوں کی پہچان کر سکیں (کثیر الاستعمال الفاظ، بصری الفاظ)	[SLO: U-03-C-08] الفاظ کے ہجوں کی پہچان کر سکیں (کثیر الاستعمال الفاظ)	[SLO: U-04-C-05] الفاظ کے ہجوں کی پہچان کر سکیں (نہ پڑھے جانے والے حروف کی پہچان ہونا)	[SLO: U-05-C-04] الفاظ کے ہجوں کی پہچان کر سکیں (رائج ہجّوں کے مطابق نہ پڑھے جانے والے حروف کی پہچان ہونا مثلاً: خواہش، بالکل وغیرہ)			
[SLO: U-01-C-09] نون غنہ، یائے معدولہ، واؤ معدولہ، تشدید اور تنوین کے حامل الفاظ صحت کے ساتھ پڑھ سکیں۔ واؤ معروف، واؤ لین، یائے معروف اور یائے لین کے الفاظ میں امتیاز کر سکیں							

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اوّل	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم تا ہشتم
[SLO: U-01-C-10] کم از کم ۱۰۰ الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	[SLO: U-02-C-09] کم از کم ۱۵۰ الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	[SLO: U-03-C-09] کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	[SLO: U-04-C-06] کم از کم ۲۵۰ الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	[SLO: U-05-C-05] کم از کم ۳۰۰ الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	[SLO: U-06-C-01] [SLO: U-07-C-01] [SLO: U-08-C-01] طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں

جماعت اوّل تا دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم و ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-C-11] [SLO: U-02-C-10] سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں	[SLO: U-03-C-10] سادہ اور مرکب جملوں پر مشتمل عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں	[SLO: U-04-C-07] متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں	[SLO: U-05-C-06] متن کو فہم، درست تلفظ اور ادائی کے ساتھ پڑھ سکیں	[SLO: U-06-C-02] [SLO: U-07-C-02] روز مرہ / محاورہ / کہاوتوں / ضرب الامثال کا مفہوم سمجھتے ہوئے عبارت پڑھ سکیں	[SLO: U-08-C-02] عبارت کو اس کے اسلوب، مقصود اور بیان کو پیش نظر رکھتے ہوئے پڑھ سکیں

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اوّل	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-C-12] تصویر یا منظر دیکھ کر یا متن پڑھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں	[SLO: U-02-C-11] تصویر دیکھ کر، نظم، کہانی یا عبارت پڑھ کر تفہیمی سوالات کے درست جوابات دے سکیں	[SLO: U-03-C-11] تصویر یا منظر دیکھ کر یا نظم و نثر کو پڑھ کے سوالات کے جوابات دے سکیں اور عنوان تحریر کر سکیں	[SLO: U-04-C-08] نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں اور عنوان تحریر کر سکیں	[SLO: U-05-C-07] نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں اور عنوان تحریر کر سکیں	[SLO: U-06-C-03] نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں، نثری تحاریر میں امتیاز کر سکیں	[SLO: U-07-C-03] نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں، نثری تحاریر کے اجزا اور سیاق و سباق کا اندازہ لگا سکیں	[SLO: U-08-C-03] نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں، نثری تحاریر (کہانی، ڈرامے اور مضمون) میں مصنف کی تکنیک، مقصد اور طرز کو سمجھ سکیں
[SLO: U-01-C-13] اُردو زبان میں دیگر زبانوں کے الفاظ پڑھ کر متن کے حوالے سے اُن کا مفہوم بتا سکیں	[SLO: U-02-C-12] کہانی، مکالمے اور ڈرامے کو سمجھ کر پڑھ سکیں	[SLO: U-03-C-12] کہانیاں، واقعات، ڈرامے اور نظمیں پڑھ کر نتائج اخذ کر سکیں	[SLO: U-04-C-09] کہانی اور نظم پڑھ کر عنوان، عناصر اور نتائج اخذ کر سکیں	[SLO: U-05-C-08] متن کو سمجھ کر معنی اخذ کر سکیں اور غیر ضروری تفصیل کو منہا کر سکیں			

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اوّل	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم تا ہشتم
-	-	-	-	[SLO: U-05-C-09] عبارت (نظم و نثر) پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں	[SLO: U-06-C-04] [SLO: U-07-C-04] [SLO: U-08-C-04] عبارت (نظم و نثر) پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں
-	-	[SLO: U-03-C-13] نظم و نثر کو تلفظ، آہنگ، لے، روانی کے ساتھ پڑھ سکیں	[SLO: U-04-C-10] نظم و نثر کا مفہوم سمجھتے ہوئے لے، آہنگ اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں	[SLO: U-05-C-10] نظم و نثر کو آواز کے درست اتار چڑھاؤ کے ساتھ تحت اللفظ/ترنم میں پڑھ سکیں	[SLO: U-06-C-05] [SLO: U-07-C-05] [SLO: U-08-C-05] نظم و نثر کو منشا اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار چڑھاؤ اور روانی سے پڑھ سکیں

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اوّل تا ہشتم
[SLO: U-01-C-14] [SLO: U-02-C-13] [SLO: U-03-C-14] [SLO: U-04-C-11] [SLO: U-05-C-11] [SLO: U-06-C-06] [SLO: U-07-C-06] [SLO: U-08-C-06 لطائف اور پہیلیوں کو پڑھتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ کر بتا سکیں

جماعت اوّل	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم تا ہشتم
[SLO: U-01-C 15] ٹی وی اور برقی میڈیا پر اُردو کے روزمرہ استعمال کے آسان الفاظ پڑھ سکیں (روزمرہ زندگی کی مہارتیں)	[SLO: U-02-C-14] ٹی وی، موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ پر سادہ جملے پڑھ سکیں۔(روزمرہ زندگی کی مہارتیں) کتاب، کیلنڈر، جدول، ریل گاڑی، بس وغیرہ میں لکھے ہوئے سادہ پیغامات / ہدایات / اشتہارات پڑھ اور سمجھ سکیں*(روزمرہ زندگی کی مہارتیں)	[SLO: U-03-C-15] ٹی وی، موبائل، کمپیوٹر وغیرہ پر مختصر عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں* (روزمرہ زندگی کی مہارتیں)	[SLO: U-04-C-12] موبائل، ٹیب، کمپیوٹر یا انٹرنیٹ وغیرہ کی مدد سے نظم و نثر پڑھ سکیں* (روزمرہ زندگی کی مہارتیں) عبارت میں موجود جدول، تصاویر اور نقشوں میں دی گئیں معلومات پڑھ کر نتائج اخذ کر سکیں *(روزمرہ زندگی کی مہارتیں)	[SLO: U-05-C-12] نصاب کے علاوہ بچوں کے اخباری صفحات، رسائل اور جرائد کے مضامین، کہانیاں، خبریں، اداریے، اشتہارات اور خطوط بہ نام مدیر وغیرہ سمجھ کر پڑھ سکیں*(روزمرہ زندگی کی مہارتیں)	[SLO: U-06-C-07] [SLO: U-07-C-07] [SLO: U-08-C-07] اخبارات، رسائل و جرائد میں خبریں، اداریے، روددادیں، اشتہارات اور خطوط بہ نام مدیر وغیرہ روانی سے پڑھ سکیں*(روزمرہ زندگی کی مہارتیں)

*= اضافی حاصلات تعلم(advanced/additional SLOs)

مہارت (د): لکھنا

معیار (د): حروف، الفاظ، جملے اور عبارت کی درست قواعد اور ترتیب کے ساتھ تحریر - اپنے مشاہدات، خیالات، معلومات اور احساسات کی مربوط، رواں اور موزوں انداز میں مختلف تحریروں کی ساخت کی مناسبت سے پیش کش

<table dir="rtl">
<tr><th colspan="8">حدِ تدریج</th></tr>
<tr><th>جماعت اول</th><th>جماعت دوم</th><th>جماعت سوم</th><th>جماعت چہارم</th><th>جماعت پنجم</th><th>جماعت ششم</th><th>جماعت ہفتم</th><th>جماعت ہشتم</th></tr>
<tr>
<td colspan="3">درست املا کے ساتھ کثیر الارکان الفاظ استعمال کرنا
تحریر میں معانی کا اظہار سادہ الفاظ اور جملوں میں کرنا
جملوں کو اس طرح ترتیب دینا کہ مناسب انداز میں خیالات کی پیش رفت ہو اور متنوع الفاظ کے چناؤ سے دل چسپی پیدا ہو
اردو ہندسوں اور لفظوں میں ایک سے چالیس تک گنتی اور ایک سے بیس تک عددی ترتیب لکھنا
منظر، تصویر اور عنوان (مضمون، کہانی، خط) پر کم از کم دس مربوط جملے لکھنا</td>
<td colspan="2">مخصوص ترتیب کے حامل کثیر الارکان الفاظ کا درست املا لکھنا
آسان اور پیچیدہ جملے بنانا اور پیراگراف کی شکل میں ترتیب دینا
الفاظ کا درست چناؤ اور پُر تخیل استعمال کرنا
اردو ہندسوں اور لفظوں میں ایک سے سو تک گنتی اور ایک سے تیس تک عددی ترتیب لکھنا
کسی عنوان پر مربوط کہانی، مضمون، خط، مکالمہ، آپ بیتی، روزنامچہ اور درخواست لکھنا
نظم کو نثر میں تبدیل کرنا اور اشعار کا مطلب لکھنا</td>
<td colspan="3">مخصوص ترتیب کے حامل کثیر الارکان الفاظ کا درست املا لکھنا مختلف ساخت کے حامل اور متنوع ذخیرۂ الفاظ کی مدد سے جملے ترتیب دینا
تحریر میں معانی کی وضاحت کے لیے علاماتِ وقف کا درست استعمال کرنا
خیالات کو ترتیب اور تسلسل کے ساتھ پیراگراف کی صورت میں لکھنا
دوسروں کی تحریر کا تنقیدی جائزہ لینا اور اپنا نقطۂ نظر واضح طور پر پیش کرنا
حوالوں کے ساتھ اشعار کی تشریح کرنا
کسی بھی ادب پارے (نظم و نثر) کا مرکزی خیال اور خلاصہ لکھنا
کسی عنوان پر مربوط کہانی، مضمون، خط، مکالمہ، رپورٹ، تبصرہ، تقریر اور درخواست لکھنا</td>
</tr>
</table>

* = اضافی حاصلاتِ تعلّم (advanced/additional SLOs)

حاصلاتِ تعلم

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-D-01] حروفِ تہجی اور ان کی آدھی اشکال لکھ سکیں، ارکان سازی اور الفاظ سازی کر سکیں	-	-	-		-	-	-
-	[SLO: U-02-D-01] مخصوص ذخیرہ الفاظ کی املا لکھ سکیں	[SLO: U-03-D-01] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق املا لکھ سکیں	[SLO: U-04-D-01] [SLO: U-05-D-01] املا کو صحت کے ساتھ تحریر کر سکیں		[SLO: U-06-D-01] [SLO: U-07-D-01] [SLO: U-08-D-01] املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں		

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اوّل و دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم تا ہشتم
[SLO: U-01-D-02] [SLO: U-02-D-02] دو سے تین ارکان والے الفاظ استعمال کرتے ہوئے آسان جملے / گھر یا اسکول کا پتا لکھ سکیں	[SLO: U-03-D-02] متن میں شامل نئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں۔ اسمائی، صفاتی اور فعلی الفاظ کا تحریر میں درست استعمال کر سکیں	[SLO: U-04-D-02]،[SLO: U-05-D-02]،[SLO: U-06-D-02]، [SLO: U-07-D-02]،[SLO: U-08-D-02] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق جملے بنا سکیں (سادہ، مرکّب، محاورات کی مدد سے)

جماعت اوّل و دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم و ہشتم
–	[SLO: U-03-D-03] نظم / اشعار کو نثر میں تبدیل کر کے لکھ سکیں	[SLO: U-04-D-03] نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں	[SLO: U-05-D-03] نظم کے اشعار کا مفہوم لکھ سکیں	[SLO: U-06-D-03] نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں	[SLO: U-07-D-03] [SLO: U-08-D-03] نظم کے اشعار کی حوالوں کے ساتھ تشریح کر سکیں
–	–	–	–	[SLO: U-06-D-04] [SLO: U-07-D-04] [SLO: U-08-D-04] نظم یا نثر پڑھ کر خلاصہ / مرکزی خیال لکھ سکیں	

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اوّل	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم تا ہشتم
[SLO: U-01-D-03] ایک سے دس تک گنتی اُردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں	[SLO: U-02-D-03] ایک سے بیس تک گنتی اُردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں	[SLO: U-03-D-04] ایک سے چالیس (۴۰) تک گنتی اُردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں	[SLO: U-04-D-04] ایک سے ستر (۷۰) تک گنتی اُردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں	[SLO: U-05-D-04] ایک سے سو تک گنتی اُردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں	
	[SLO: U-02-D-04] ایک سے دس تک درست عددی ترتیب لکھ سکیں	[SLO: U-03-D-05] تحریر میں عددی ترتیب (ایک سے بیس تک) کا درست استعمال کر سکیں	[SLO: U-04-D-05] جملوں / تحریر میں عددی ترتیب (ایک سے تیس تک) کا درست استعمال کر سکیں عددی ترتیب (اٹھارہواں، اٹھارہویں، اُنیسواں، اُنیسویں) کا فرق سمجھ کر لکھ سکیں	[SLO: U-05-D-05] عددی ترتیب (اٹھارہواں، اٹھارویں،، اٹھارِویں ،اُنیسواں، اُنیسوَیں، اُنیسوِیں وغیرہ) کا فرق سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں	

* = اضافی حاصلات تعلّم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-D-04] تصویری جملے بنا سکیں (کم از کم ایک جملہ)(تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-02-D-05] منظر / منظر کی تصویر، خاکہ دیکھ کر کم از کم پانچ جملے لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-03-D-06] منظر / منظر کی تصویر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-04-D-06] مشاہدہ / منظر / منظر کی تصویر دیکھ کر مربوط عبارت لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-05-D-06] واقعہ / ماحول کا مشاہدہ کر کے مربوط عبارت لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)			
[SLO: U-01-D-05] کسی عنوان پر تین سے پانچ سادہ جملے لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-02-D-06] کسی عنوان پر پانچ سے سات سادہ جملے لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-03-D-07] مضمون لکھ سکیں (۸ سے ۱۰ جملے)(تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-04-D-07] مضمون لکھ سکیں (۱۰ سے ۱۲ جملے)(تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-05-D-07] مضمون لکھ سکیں (۱۲ سے ۱۵ جملے) (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-06-D-05] مضمون لکھ سکیں (کم از کم ۲۰۰ الفاظ)(تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-07-D-05] مضمون لکھ سکیں (کم از کم ۲۵۰ الفاظ) (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-08-D-05] مضمون لکھ سکیں (کم از کم ۳۰۰ الفاظ)(تخلیقی لکھائی)

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
		[SLO: U-03-D-08] تصاویر اور خاکے کی مدد سے۔ ۸ سے ۱۰ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-04-D-08] خاکے اور عنوان کی مدد سے ۱۰ سے ۱۲ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-05-D-08] عنوان کی مدد سے / انجام کی تبدیلی سے ۱۲ سے ۱۵ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-06-D-06] عنوان اور آغاز کی مدد سے کم از کم ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-07-D-06] عنوان کی مدد سے اور محاورات کی مدد سے کم از کم ۲۵۰ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-08-D-06] عنوان کی مدد سے / مناسب محاورات / ضرب الامثال کا استعمال کرتے ہوئے کم از کم ۳۰۰ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)
		[SLO: U-03-D-09] مختصر غیر رسمی خط لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-04-D-09] خط کے اجزا کا خیال رکھتے ہوئے غیر رسمی خط لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-05-D-09] خط کے اجزا کا خیال رکھتے ہوئے رسمی خط لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-06-D-07] [SLO: U-07-D-07] [SLO: U-08-D-07] رسمی اور غیر رسمی خط لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)		

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
			[SLO: U-04-D-10] ۱۰ سے جملوں پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-05-D-10] ۱۲ سے ۱۵ جملوں پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-06-D-08] کم از کم ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-07-D-08] کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-08-D-08] کم از کم ۲۵۰ الفاظ پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)
			[SLO: U-04-D-11] ۱۰ سے ۱۲ جملوں پر مشتمل آپ بیتی لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-05-D-11] ۱۲ سے ۱۵ جملوں پر مشتمل آپ بیتی لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)			
			[SLO: U-04-D-12] روزنامچہ لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-05-D-12] روزنامچہ/ڈائری لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)			

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم تا ہشتم			
				[SLO: U-05-D-13] [SLO: U-06-D-09] [SLO: U-07-D-09] [[SLO: U-08-D-09 درخواست لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)			
					[SLO: U-06-D-10] کم از کم ۱۵۰ الفاظ پر مشتمل روداد لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-07-D-10] کم از کم ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل روداد لکھ کر سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-08-D-10] کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل روداد لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
						[SLO: U-07-D-11] کم از کم ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل تبصرہ لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	[SLO: U-08-D-11] کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل تبصرہ لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)
						[SLO: U-07-D-12] [SLO: U-08-D-12] کم از کم ۱۰۰ الفاظ پر مشتمل عبارت کی تلخیص لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)	
							[SLO: U-08-D-13] کسی بھی موضوع پر کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل تقریر لکھ سکیں (تخلیقی لکھائی)

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

مہارت (ہ): زبان شناسی / قواعد

معیار (ہ): زبان کے تکنیکی پہلوؤں (یعنی قواعد کی خصوصیات) کا عملی زندگی (تحریر اور تقریر) میں درست استعمال

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
حدِ تدریج							
اردو قواعد کے اجزا کی پہچان ہونا اور جملوں میں استعمال کرنا الفاظ کی مختلف اقسام کی پہچان ہونا اور استعمال کرنا جملوں میں رموزِ اوقاف اور اعراب کی پہچان ہونا اور درست استعمال کرنا			اردو قواعد کے اجزاء کا مناسب استعمال کرنا الفاظ اور جملوں کی مختلف اقسام کی پہچان ہونا اور مناسب استعمال کرنا جملوں میں رموزِ اوقاف اور اعراب کا درست استعمال کرنا		قواعد کے اعتبار سے مشکل اور گہرے معانی والے جملے استعمال کرنا الفاظ اور جملوں کی مختلف اقسام کی پہچان ہونا اور عبارت میں مناسب اور برمحل استعمال کرنا عبارت میں رموزِ اوقاف اور اعراب کا درست استعمال کرنا		

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

حاصلاتِ تعلم

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-E-01] واحد جمع (ے) میں فرق کر سکیں	[SLO: U-02-E-01] واحد جمع (ے، ں، اں) کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-03-E-01] واحد جمع (ے، ں، اں، یں) میں فرق پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-04-E-01] واحد جمع (ین، ئیں، ات) میں فرق پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-05-E-01] واحد جمع (عبارت میں) کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-06-E-01] واحد جمع (عربی قواعد کے مطابق) کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-07-E-01] واحد جمع (عربی قواعد کے مطابق) کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-08-E-01] واحد جمع (عربی قواعد کے مطابق اور جمع الجمع) کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں
[SLO: U-01-E-02] مذکر و مؤنث میں پہچان کر سکیں	[SLO: U-02-E-02] مذکر کے مؤنث (الفاظ) لکھ سکیں	[SLO: U-03-E-02] مذکر کے مؤنث اور مؤنث کے مذکر (الفاظ اور جملے) پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-04-E-02] تذکیر و تانیث (جاندار اور بے جان الفاظ اور جملے) پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-05-E-02] تذکیر و تانیث (جاندار اور بے جان عبارت میں) کا فرق پہچان سکیں	[SLO: U-06-E-02] الفاظ کی تذکیر و تانیث کے فرق کو سمجھ سکیں (عبارت میں)	[SLO: U-07-E-02] [SLO: U-08-E-02] اسما اور ضمائر کی تذکیر و تانیث کر سکیں (عبارت میں)	

*= اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-E-03] الفاظ اور متضاد (الفاظ الٹ) کی پہچان کر سکیں	[SLO: U-02-E-03] الفاظ کے متضاد (الفاظ میں) بنا سکیں	[SLO: U-03-E-03] الفاظ کے متضاد (الفاظ اور جملے) پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-04-E-03] متضاد الفاظ (جملوں میں) استعمال کر سکیں	[SLO: U-05-E-03] متضاد الفاظ (جملوں میں) استعمال کر سکیں	[SLO: U-06-E-03] متضاد الفاظ کو (عبارت میں) پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-07-E-03] متضاد الفاظ کو (عبارت میں) پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-08-E-03] متضاد الفاظ کو (عبارت میں) استعمال کر سکیں
–	–	[SLO: U-03-E-04] الفاظ مترادف (ہم معانی الفاظ) پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-04-E-04] مترادف اور متضاد میں فرق کر سکیں	[SLO: U-05-E-04] مترادف اور متضاد میں فرق پہچان کر استعمال کر سکیں	–	–	–
-	-	-	-	[SLO: U-05-E-05] متشابہ الفاظ (تصور) کی پہچان کر سکیں	[SLO: U-06-E-04] متشابہ الفاظ (بلحاظ اعراب) کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-07-E-04] متشابہ الفاظ (بلحاظ املا) کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-08-E-04] متشابہ الفاظ (بلحاظ آواز) کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم تا ہشتم		
-	-	-	[SLO: U-04-E-05] گروہی الفاظ (متلازم الفاظ) کا تصور سمجھ سکیں	[SLO: U-05-E-06] گروہی الفاظ (متلازم الفاظ) کی نشان دہی کر سکیں	[SLO: U-06-E-05] [SLO: U-07-E-05] [SLO: U-08-E-05] گروہی الفاظ (متلازم الفاظ) استعمال کر سکیں		
[SLO: U-01-E-04] حرف اضافت کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-02-E-04] حرف جار / ربط کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں امالہ کا (حروف کے حوالے سے) فہم رکھتے ہوئے استعمال کر سکیں	[SLO: U-03-E-05] [SLO: U-04-E-06] حرف جار / ربط اور حروف عطف کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں		[SLO: U-05-E-07] حروف عطف، حروف شرط و جزا اور حروف علت، حروف ندا، حروف استعجاب پہچان سکیں اور درست استعمال کر سکیں	[SLO: U-06-E-06] حروفِ استفہام اور تاکید پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-07-E-06] حروفِ فجائیہ (ندائیہ اور تاسف) پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-08-E-06] حروفِ فجائیہ (استعجابیہ اور تحسین) پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-E-05] علامتِ ختمہ اور استفہامیہ پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-02-E-05] رموز اوقاف (ختمہ، سکتہ اور استفہامیہ) کا درست استعمال کر سکیں	[SLO: U-03-E-06] رموز اوقاف (ختمہ، سکتہ، استفہامیہ اور قوسین) کا درست استعمال کر سکیں	[SLO: U-04-E-07] رموز اوقاف (واوین اور قوسین) کا درست استعمال کر سکیں	[SLO: U-05-E-08] رموز اوقاف (ختمہ، سکتہ، استفہامیہ، واوین اور قوسین) استعمال کر سکیں	[SLO: U-06-E-07] رموز اوقاف (رابطہ) پہچان سکیں	[SLO: U-07-E-07] رموز اوقاف (تفصیلیہ) استعمال کر سکیں	–
[SLO: U-01-E-06] اسمِ ضمیر (میرا، میری، میرے، میں، مجھے) پہچان اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-02-E-06] اسمِ ضمیر (میرا، میری، میرے، میں، مجھے، ہم، ہمارا، ہماری، ہمارے، آپ، تم، تمھیں تمھارا، تمھاری، تمھارے) کا درست استعمال کر سکیں	[SLO: U-03-E-07] اسمِ ضمیر کی نشان دہی کر سکیں	[SLO: U-04-E-08] اسمِ ضمیر کی حالتیں جان سکیں	-	-	-	-

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-E-07] اسم اور فعل کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-02-E-07] اسم اور فعل (جملوں میں) کو پہچان سکیں	[SLO: U-03-E-08] اسم، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، فعل اور فاعل کی نشان دہی کر سکیں	[SLO: U-04-E-09] اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، فعل، فاعل اور مفعول کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-05-E-09] اسم کی اقسام بلحاظِ معانی، اسم صفت و موصوف، اسم صوت، اسم آلہ کی پہچان کر سکیں فعل، فاعل اور مفعول کو فہم کے ساتھ استعمال کر سکیں	[SLO: U-06-E-08] اسم کی اقسام (بلحاظ بناوٹ)، اسم نکرہ کی اقسام، اسم ذات کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-07-E-08] اسم معرفہ اور اسم علم کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-08-E-07] اسم صفت کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-E-08] فعل کی اقسام بلحاظِ زمانہ (ہے، ہوں، ہیں تھا، تھی، تھے، گا، گی اور گے) کو پہچان سکیں	[SLO: U-02-E-08] سادہ جملے بلحاظِ زمانہ تبدیل کر سکیں	[SLO: U-03-E-09] سادہ جملے تبدیل کر سکیں (ماضی، حال اور مستقبل)	[SLO: U-04-E-10] سادہ جملے تبدیل کر سکیں (ماضی، حال اور مستقبل)	[SLO: U-05-E-10] ماضی، حال اور مستقبل کے جملے تبدیل کر سکیں	[SLO: U-06-E-09] فعل کی اقسام بلحاظِ معنیٰ کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-07-E-09] فعل ماضی کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-08-E-08] فعل کی اقسام بلحاظِ فاعل کو (معروف اور مجہول) پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں
-	-	-	[SLO: U-04-E-11] [SLO: U-05-E-11] [SLO: U-06-E-10] [SLO: U-07-E-10] سابقوں اور لاحقوں کا درست استعمال کر سکیں				-

*= اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
-	[SLO: U-02-E-09] مثبت، منفی اور استفہامیہ جملے بنا سکیں	[SLO: U-03-E-10] اقراری، انکاری اور استفہامیہ جملے تبدیل کر سکیں	[SLO: U-04-E-12] فعل امر اور فعل نہی کا درست استعمال کر سکیں	[SLO: U-05-E-12] تمنائی اور شکیہ جملے بنا سکیں	-	-	-
-	[SLO: U-02-E-10] الف بائی ترتیب سے الفاظ درج کر سکیں	[SLO: U-03-E-11] [SLO: U-04-E-15] [SLO: U-05-E-13] لغت میں حروف تہجی کی ترتیب سے الفاظ کے معانی تلاش کر سکیں (روز مرہ زندگی کی مہارتیں)			[SLO: U-06-E-11] [SLO: U-07-E-11] [SLO: U-08-E-09] الفاظ کے انتخاب میں لغت اور تھیسارس کا استعمال کر سکیں (روز مرہ زندگی کی مہارتیں)		
-	-	[SLO: U-03-E-12] مرکّب الفاظ کی پہچان کر سکیں	[SLO: U-04-E-16] مرکّب الفاظ کا درست استعمال کر سکیں	-	[SLO: U-06-E-12] مفرد اور مرکّب جملے میں فرق جان سکیں	[SLO: U-07-E-12] مفرد اور مرکّب جملوں کو پہچان کر تبدیل کر سکیں	

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-E-09] حرکات کی علامات (مد، زیر، زبر، پیش) میں فرق کر سکیں	[SLO: U-02-E-11] حرکات کی علامات (تشدید) کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں		[SLO: U-04-E-17] اعراب کی تبدیلی سے الفاظ کے معانی کی تبدیلی کو جان سکیں	[SLO: U-05-E-14] اعراب کی تبدیلی سے الفاظ کے معانی کی تبدیلی کو جان سکیں	[SLO: U-06-E-13] الفاظ کا تلفظ سمجھتے ہوئے اعراب کا استعمال کر سکیں	-	-
-	-	-	-	[SLO: U-05-E-15] محاورات استعمال کر سکیں	[SLO: U-06-E-14] محاورات اور ضرب الامثال کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	-	-
-	-	-	-	-	[SLO: U-06-E-15] تشبیہ کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں	[SLO: U-07-E-13] استعارہ کی پہچان اور نشان دہی کر سکیں	[SLO: U-08-E-10] تلمیح کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

جماعت اول	جماعت دوم	جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم	جماعت ششم	جماعت ہفتم	جماعت ہشتم
[SLO: U-01-E-10] ہم آواز الفاظ استعمال کر سکیں	[SLO: U-02-E-12] ہم آواز الفاظ بنا سکیں	[SLO: U-03-E-13] ہم آواز الفاظ بنا سکیں	[SLO: U-04-E-18] ہم قافیہ الفاظ بنا سکیں	[SLO: U-05-E-16] ہم قافیہ الفاظ بنا سکیں			
-	[SLO: U-02-E-13] بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے سکیں	[SLO: U-03-E-14] بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے سکیں	[SLO: U-04-E-19] بے ترتیب جملے ٹھیک کر سکیں	[SLO: U-05-E-17] املا کے حوالے سے غلط فقرات کی درستی کر سکیں	[SLO: U-06-E-16] واحد جمع کے حوالے سے غلط فقرات کی درستی کر سکیں	[SLO: U-07-E-14] تذکیر و تانیث کے حوالے سے غلط فقرات کی درستی کر سکیں	[SLO: U-08-E-11] الفاظ کی تکرار کے حوالے سے غلط فقرات کی درستی کر سکیں

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

خصوصی نوٹ:

نصاب کی دستاویز کو سادہ رکھنے اور طوالت سے بچنے کے لیے اُردو زبان کی درج ذیل مہارتیں دیگر مہارتوں میں ضم کر دی گئی ہیں (حاصلاتِ تعلم کی پیش رفت کے خاکے میں نشان دہی کر دی گئی ہے۔)

1۔ تقریر

2۔ تخلیقی لکھائی

3۔ استحسان اور تنقید

4۔ روز مرہ زندگی کی مہارتیں

قومی زبان اُردو کی درسی کتب مرتب کرتے وقت متذکرہ بالا مہارتوں کی افادیت اور اساسی اہمیت کی وجہ سے بطورِ خاص انھیں مدِ نظر رکھا جائے گا۔ درسی کتاب کی تشکیل اس انداز میں ہو گی کہ زبان کے جملہ تقاضوں کے حصول کے ساتھ ساتھ یہ مہارتیں طلبہ کی عملی زندگی میں ترجیحی بنیادوں پر اجاگر ہو سکیں۔

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

قومی نصاب۔ اردو (لازمی)

اول تا ہشتم

لازمی عنوانات: ہر جماعت کی درسی کتاب میں درجِ ذیل موضوعات پر ابواب لازمی طور پر شامل ہوں گے:

☆ حمد ☆ نعت ☆ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہٖ واصحابہٖ وسلم ☆ حب الوطنی / وطنیت ☆ اقبالیات ☆ افواجِ پاکستان کے شہدا / نشانِ حیدر ☆ پاکستانی مشاہیر

مجوزہ اصناف و عنوانات (حصہ نثر)

1. کہانی۔ (بچوں کے لیے لکھی گئی)	9. سماجی رہنما (عبدالستار ایدھی، حکیم محمد سعید، سر گنگا رام، ڈاکٹر روتھ فاؤ وغیرہ)	15. خواتین کا احترام
2. داستان۔ (تخیلاتی)	10. حفظان صحت پر مضمون	16. ایجادات
3. افسانہ	11. ماحولیاتی تبدیلی	17. انفارمیشن ٹیکنالوجی بشمول میڈیا لٹریسی
4. تاریخی کہانی یا مضمون	12. ٹریفک قوانین	18. کھیل
5. ملک کے حوالے سے مضمون	13. معاشرتی شعور (بچت، انسداد منشیات، ٹیکنالوجی کا مثبت استعمال، سائبر کرائم وغیرہ)	19. ثقافت
6. کسی شخصیت کا خاکہ	14. جمہوری رویے	20. سیر و سیاحت
7. سفر نامہ		21. خدمت خلق
8. طنز و مزاح		

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

مجوزہ عنوانات (حصہ نظم)

1. کلام اقبال
2. ملی نظم
3. مناظر فطرت
4. تاریخی نظم
5. غزل
6. طنز و مزاح

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

قومی نصاب پاکستان

اُردو (لازمی)

حاصلاتِ تعلم کی پیش رفت کا خاکہ

نویں جماعت تا بارھویں جماعت

* = اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

حاصلاتِ تعلّم کی پیش رفت کا خاکہ۔نویں جماعت تا بارھویں جماعت

مہارت:(الف) سننا			
معیار:(الف) مختلف سمعی ذرائع سے سنی جانے والی اُردو پر اپنی توجہ، فہم اورادراک سے معانی کا اکتساب اور اظہار رائے			
حد تدریج			
نویں جماعت	**دسویں جماعت**	**گیارھویں جماعت**	**بارھویں جماعت**
▪ واقعات، کہانی، تقریر، شاعری، تشریحات وغیرہ کی رفتار اور معیار کے ساتھ سماعت کرنا ▪ کلام سن کر ادبی، مجازی اور اصطلاحی مفاہیم تک رسائی حاصل کرنا ▪ روزمرہ بول چال میں اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی امور وغیرہ سن کر ان کا تجزیہ کرنا ▪ ذرائع ابلاغ سے نشریات وغیرہ سن کر ان پر استحسان و تنقید کرنا		▪ منثور اور منظوم کلام (واقعات، کہانی، تقریر، شاعری، تشریحات وغیرہ) کی حسن و قبح کے ساتھ سماعت کرنا اور رائے دینا ▪ کلام سن کر ادبی، مجازی اور اصطلاحی مفاہیم تک رسائی حاصل کر کے بیان کرنا ▪ روزمرہ بول چال میں اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی امور وغیرہ سن کر ان کا تجزیہ کرتے ہوئے بہتری کی تجاویز دینا ▪ ذرائع ابلاغ سے نشریات وغیرہ سن کر ان کا تجزیہ اور تنقید کرنا	
SLO:U-09-A-[01] SLO:U-10-A-[01] عمدہ سامع کے طور پر الفاظ ،جملوں، مصرعوں ،شعروں ،نظموں،گیتوں وغیرہ کے تلفظ، آہنگ، لحن، لے اور ادائی سے شعوری طور پر لطف اٹھا سکیں۔		SLO:U-11-A-[01] SLO:U-12-A-[01] عمدہ سامع کے طور پر الفاظ، جملوں، مصرعوں، شعروں، نظموں، گیتوں وغیرہ کے تلفظ، آہنگ، لحن، لے اور ادائی سے شعوری طور پر لطف اندوز ہوتے ہوئے اس پر اپنی رائے دے سکیں۔	
SLO:U-09-A-[02] SLO:U-10-A-[02] منثور اور منظوم کلام سے متعلق اشارات اور اہم نکات سُن کر ان کے فہم کا تجزیہ کر سکیں۔		SLO:U-11-A-[02] SLO:U-12-A-[02] منثور اور منظوم کلام سے متعلق اشارات اور اہم نکات سُن کر ان کے فہم کا تجزیہ کرتے ہوئے رائے دے سکیں۔	

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-A-[03] SLO:U-10-A-[03] کلام/بات کو آغاز/درمیان سے سُن کر نظم ونثر کے مرکزی خیال، نکتے یا تصور تک رسائی حاصل کر کے سیاق وسباق کو سمجھتے ہوئے موضوع بیان کر سکیں۔		SLO:U-11-A-[03] SLO:U-12-A-[03] کلام/بات کے آغاز/درمیان سے سُن کر نظم ونثر کے مرکزی خیال، نکتے یا تصور تک رسائی حاصل کر کے سیاق وسباق کو سمجھنے اور موضوع بیان کر سکیں۔	
SLO:U-09-A-[04] مختلف سمعی ذرائع سے کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈراما، ہدایت اور فیچر وغیرہ سُن کر عمدہ سامع کے طور پر تیز رفتار سماعت کا مظاہرہ کر سکیں (کمنٹری، تبصرے وغیرہ کی صورت میں)	SLO:U-10-A-[04] مختلف سمعی ذرائع سے کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈراما، ہدایت اور فیچر وغیرہ سُن کر عمدہ سامع کے طور مدلّل رائے دے سکیں۔	SLO:U-11-A-[04] SLO:U-12-A-[04] مختلف سمعی ذرائع سے کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈراما، ہدایت اور فیچر وغیرہ سُن کر احساس، جذبے اور تاثر کے حوالے سے زبان کے حسن وقبح کی نشان دہی کر سکیں۔	
SLO:U-09-A-[05] SLO:U-10-A-[05] مختلف سمعی ذرائع سے کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈراما، ہدایت اور فیچر سُن کر الفاظ کے اصطلاحی، مجازی اور کنایاتی معانی تک رسائی حاصل کر سکیں۔		SLO:U-11-A-[05] SLO:U-12-A-[05] مختلف سمعی ذرائع سے کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، خطبہ، گفتگو، خبر، ڈراما، ہدایت اور فیچر سن کر کلام کے اہم نکات، تراکیب، جملے، مصرعے یا اشعار برمحل اور برجستہ استعمال کر سکیں۔	
SLO:U-9-A-[06] SLO:U-10-A-[06] ذرائع ابلاغ سے خبروں، ڈراموں اور فیچروں میں اٹھائے گئے اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی نکات وغیرہ سن کر اہم نکات مع تبصرہ وتشریح بیان کر سکیں۔		SLO:U-11-A-[06] ذرائع ابلاغ سے خبروں، ڈراموں اور فیچروں وغیرہ میں اٹھائے گئے اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی نکات سن کر استحسانی اور تنقیدی گفتگو کر سکیں۔	SLO:U-12-A-[06] ذرائع ابلاغ سے خبروں، ڈراموں اور فیچروں وغیرہ میں اٹھائے گئے اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی نکات پر تنقیدی گفتگو سن کر اپنی رائے کا اضافہ کر سکیں۔

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

مہارت:(ب) بولنا

معیار:(ب) درست قواعد، تلفظ اور زبان کے اُتار چڑھاؤ کے ساتھ مکمل جملوں میں مختلف صورت حال کے مطابق گفتگو، اپنے موٴقف، مدعا، رائے (مافی الضمیر) کا مدلل بیان، کسی موضوع پر چند جملے یا مربوط اور منظم تقریر

حدِ تدریج

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
▪ روز مرہ بول چال (اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی امور) میں ربط و تسلسل کے ساتھ مدلل گفتگو کرنا ▪ کسی موضوع پر اپنے خیالات اور مافی الضمیر کو تقریر اور خطبہ دینے کے اصولوں کے مطابق درست لب ولہجے اور انداز کے ساتھ پیش کرنا ▪ کسی تحریر / تقریر پر استحسانی و تنقیدی گفتگو کرنا		▪ منثور اور منظوم کلام کو اپنے حسن و قبح کے ساتھ روز مرہ بول چال (اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی امور) میں ربط و تسلسل سے مدلل انداز میں پیش کرنا ▪ کسی موضوع پر اپنے خیالات اور مافی الضمیر کو تقریر اور خطبہ دینے کے اصولوں کے مطابق درست لب ولہجے اور انداز کے ساتھ پیش کرنا ▪ منظوم و منثور کلام / ذرائع ابلاغ کی نشریات وغیرہ کا استحسان و تنقید کے ساتھ تجزیہ کرنا ▪ منظوم و منثور کلام / ذرائع ابلاغ کی نشریات وغیرہ کا استحسان و تنقید کے ساتھ تجزیہ کرنا۔	

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-B-[01] کسی بات، پیغام، کلام، نشریات، کہانی، مکالمے کو سن کر دہرا سکیں۔	SLO:U-10-B-[01] کسی بات، پیغام، کلام، نشریات، کہانی اور مکالمے کو سن کر ترتیب سے دہرا سکیں۔	SLO:U-11-B-[01] کسی بات، پیغام، کلام، نشریات، کہانی، مکالمے کو سن کر دہراتے ہوئے کمی بیشی کے ساتھ بیان کر سکیں۔	SLO:U-12-B-[01] کسی بات، پیغام، کلام، نشریات، کہانی، مکالمے کو سن کر اس کے حسن و قبح کا جائزہ لیتے ہوئے دہرا سکیں۔
SLO:U-09-B-[02] SLO:U-10-B-[02] کلام / بات درمیان سے سن کر اپنے حافظے سے تسلسل کے ساتھ اہم نکات بتا سکیں۔		SLO:U-11-B-[02] بات درمیان سے سن کر سیاق و سباق کے ساتھ بیان سکیں۔	SLO:U-12-B-[02] طویل کلام کو اپنے حافظے سے دیگر مثالوں کے ساتھ ادا کر سکیں۔

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
اخلاقی، معاشی، معاشرتی اور ثقافتی امور وغیرہ سے متعلق اپنی گفتگو میں موزوں الفاظ وتراکیب پر مشتمل روزمرّہ اور بامحاورہ زبان استعمال کر سکیں۔ SLO:U-09-B-[03] SLO:U-10-B-[03] SLO:U-11-B-[03] SLO:U-12-B-[03]			
اپنی گفتگو میں جذبے اور تاثر کے حوالے سے شدت اور لہجے کے زیر وبم کا لحاظ رکھ کر ڈرامائی کیفیات ادا کر سکیں۔ SLO:U-09-B-[04] SLO:U-10-B-[04] SLO:U-11-B-[04] SLO:U-12-B-[04]			
SLO:U-09-B-[05] SLO:U-10-B-[05] کسی تحریر / تقریر پر استحسانی وتنقیدی گفتگو کر سکیں۔		SLO:U-11-B-[05] مجازی (ادبی) اور اصطلاحی (علمی) محضر میں گفتگو کر سکیں۔	SLO:U-12-B-[05] مجازی اور اصطلاحی محضر میں اپنا ذاتی نقطۂ نظر پیش کرتے ہوئے گفتگو کر سکیں۔
SLO:U-09-B-[06] SLO:U-10-B-[06] کسی ادبی علمی یا صحافتی موضوع پر اپنے مطالعے، تجربے اور مشاہدے کی روشنی میں سامعین کے سامنے درست تلفظ اور لب ولہجے کے ساتھ زبانی تقریر کر سکیں۔		SLO:U-11-B-[06] SLO:U-12-B-[06] کسی ادبی، علمی یا صحافتی موضوع پر اپنے مطالعے، تجربے اور مشاہدے کی روشنی میں استدلال، درست تلفظ اور عمدہ لب ولہجے کے ساتھ زبانی (فی البدیہ اور یاد کی ہوئی) تقریر کر سکیں۔	
SLO:U-09-B-[07] SLO:U-10-B-[07] مباحثوں، مذاکروں میں موضوع کے حق یا مخالفت میں حصّہ لے سکیں۔		SLO:U-11-B-[07] SLO:U-12-B-[07] مباحثوں، مذاکروں، سیمیناروں میں حصہ لیتے ہوئے کسی موضوع کے حق یا مخالفت میں دلائل اور آداب کے ساتھ اپنا نقطۂ نظر پیش کر سکیں۔	

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

مہارت (ج): پڑھنا

معیار (ج): حروف، الفاظ، جملوں اور تحریر کی پہچان اور ادراک، تحریر کی صحیح تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھائی اور سوالات کے مربوط جوابات

حدِ تدریج

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
▪ ادبی اور علمی امتیاز کے ساتھ مجازی اور اصطلاحی مفہوم کے پیشِ نظر عبارت (نظم و نثر) پڑھنا ▪ عمومی مطالعے کی عادات میں تیز رفتاری کا عنصر پیدا کرنا ▪ علمِ بیان، علمِ بدیع اور منتخب شعری محاسن کا علم حاصل ہونا اور انھیں پہچان کر ان کی نشان دہی کرنا		▪ استحسانی اور تنقیدی نقطۂ نظر سے عبارت (نظم و نثر) پڑھنا ▪ منتخب طریق سے مطالعے کی عادت اپنانا ▪ علمِ بیان، علمِ بدیع اور منتخب شعری محاسن کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے موازنے اور تبصرے میں استعمال	
SLO:U-12-C-[01] SLO:U-11-C-[01] SLO:U-10-C-[01] SLO:U-09-C-[01] عبارت کو درست تلفظ، لب ولہجہ، اتار چڑھاؤ اور ضرورت کے مطابق تاثر کے ساتھ پڑھ سکیں۔			
SLO:U-09-C-[02] SLO:U-10-C-[02] عبارت کو اس کے اسلوب اور بیان کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے خاص مقاصد کے لیے پڑھ سکیں۔		SLO:U-11-C-[02] SLO:U-12-C-[02] افسانوی و غیر افسانوی اقتباسات کو اس کے اسلوب اور بیان کے پیش نظر خاص مقاصد (تفہیم، تجزیہ، موازنہ وغیرہ) کے لیے پڑھ سکیں۔	
SLO:U-09-C-[03] SLO:U-10-C-[03] [03-الف] نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات (براہِ راست، بالواسطہ اور کثیر الجہت) کے جوابات دے سکیں۔ [03-ب] مصنف / شاعر کی تکنیک، مقصد اور اسلوب پر مبنی سوالات کے جوابات دے سکیں۔		SLO:U-11-C-[03] [03-الف] نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر مصنف / شاعر کی تکنیک، مقصد اور اسلوب پر مبنی سوالات کے جوابات دے سکیں۔ [03-ب] متن (نظم و نثر) کے فہم کا اظہار کرتے ہوئے ذاتی اور معاشرتی زندگی سے تعلق قائم کر سکیں۔	SLO:U-12-C-[03] [03-الف] نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر مصنف / شاعر کی تکنیک، مقصد اور اسلوب پر مبنی سوالات کے جوابات دے سکیں۔ [03-ب] متن (نظم و نثر) کے فہم کا اظہار کرتے ہوئے ذاتی اور معاشرتی زندگی سے تعلق قائم کر سکیں۔

* = اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-C-[04] SLO:U-10-C-[04] SLO:U-11-C-[04] SLO:U-12-C-[04] افسانوی اور غیر افسانوی انتخاب پڑھ کر اس میں موجود معلومات اخذ کرتے ہوئے استعمال کر سکیں۔			
SLO:U-09-C-[05] SLO:U-10-C-[05] SLO:U-11-C-[05] SLO:U-12-C-[05] مختلف تحاریر (روداد، مضامین، سفر نامہ، خطوط، اداریے، خبریں، رپورٹ، اشتہار وغیرہ) پڑھ کر ان کے مقاصد کی ترجمانی کر سکیں۔			
SLO:U-09-C-[06] SLO:U-10-C-[06] مختلف مقاصد کے لیے مرتب کردہ دفتری اور عدالتی مواد (داخلہ فارم، اقرار نامے برائے تعلیمی اسناد، دعوت نامے، رسید برائے خریداری، تہنیت نامے، عرضی وغیرہ) پر مبنی متن پڑھ سکیں اور اس کے مقصد و تحریر کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔		SLO:U-11-C-[06] SLO:U-12-C-[06] مختلف مقاصد کے لیے مرتب دفتری اور عدالتی مواد (مختلف فارم، رجسٹری برائے کرایہ، تقرر نامے، ملازمت کی درخواست، نکاح نامہ، عرضی، عدالتی حکم نامے، ضمانتی مچلکے وغیرہ) پر مبنی متن پڑھ سکیں اور اس کے مقصدِ تحریر کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	
SLO:U-09-C-[07] SLO:U-10-C-[07] افسانوی و غیر افسانوی متن میں شامل نامانوس الفاظ، محاورات، ضرب الامثال، مترادفات اور مرکبات پر مشتمل فقرات سمجھ کر پڑھ سکیں۔		SLO:U-11-C-[07] SLO:U-12-C-[07] افسانوی و غیر افسانوی متن میں شامل مانوس و نامانوس الفاظ و تراکیب، محاورات، ضرب الامثال، مترادفات اور مرکبات پر مشتمل فقرات سمجھ کر برمحل استعمال کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[08] SLO:U-10-C-[08] مختلف نثری اصنافِ ادب (کہانی، داستان، افسانہ، ڈراما اور ناول) پڑھ کر ان کے طرزِ تحریر سے آگاہ ہو سکیں۔		SLO:U-11-C-[08] SLO:U-12-C-[08] مختلف نثری اصنافِ ادب (کہانی، داستان، افسانہ، ڈراما اور ناول) پڑھ کر ان کے ادبی اسلوب میں امتیاز کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[09] SLO:U-10-C-[09] مختلف منظوم اور منثور اصنافِ ادب پڑھ کر مصنفین کے طرزِ تحریر کی شناخت کر سکیں۔		SLO:U-11-C-[09] SLO:U-12-C-[09] مختلف منظوم اور منثور اصنافِ ادب پڑھ کر مصنفین کے طرزِ تحریر پر تبصرہ کر سکیں۔	

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-C-[10] SLO:U-10-C-[10] پڑھے گئے متن کے کسی حصے کو دُہراتے ہوئے حوالوں اور دلائل کے ساتھ اظہارِ رائے کر سکیں۔		SLO:U-11-C-[10] SLO:U-12-C-[10] پڑھے گئے متن کے کسی حصے کو دُہراتے ہوئے حوالوں اور دلائل کے ساتھ اظہارِ رائے کرتے ہوئے متعلقہ حصے پر جزئیات کے ساتھ تبصرہ پیش کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[11] SLO:U-10-C-[11] تراجم کی صورت میں علاقائی ادب سے واقفیت حاصل کرتے ہوئے مختلف ثقافتوں کا اپنی ثقافت سے موازنہ کر سکیں۔		SLO:U-11-C-[11] تراجم کی صورت میں عالمی ادب سے واقفیت حاصل کرتے ہوئے مختلف ثقافتوں کا اپنی ثقافت سے موازنہ کر سکیں۔	SLO:U-12-C-[11] عالمی ادب کا مطالعہ کرتے ہوئے اس کا پاکستانی ادب (اردو) سے موازنہ کر سکیں۔
SLO:U-09-C-[12] SLO:U-10-C-[12] مختلف عبارات کی غرض و غایت اور ساخت کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے ان کا مناسب اور محتاط موازنہ کر سکیں۔		SLO:U-11-C-[12] SLO:U-12-C-[12] مختلف عبارات کی غرض و غایت اور ساخت کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے ان کا مناسب اور محتاط موازنہ اور تبصرہ (استحسان و تنقید) کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[13] SLO:U-10-C-[13] کہانی / مضمون / افسانے / ڈرامے کو پڑھ کر اس کے اجزا (پیراگراف، کرداروں کا تعارف، ابتدا، مناظر کا بیان، اختتام) کو شناخت کر سکیں۔		SLO:U-11-C-[13] کہانی / مضمون / سفر نامے / افسانے، ڈرامے کے اجزا اور ادبی محاسن کو شناخت کر سکیں۔	SLO:U-12-C-[13] ناول / سفر نامہ / انشائیہ / افسانہ / ڈراما کے اجزا اور ادبی محاسن کو شناخت کرتے ہوئے ان پر ہدایات کے مطابق کام کر سکیں۔
SLO:U-09-C-[14] SLO:U-10-C-[14] مختلف مصنفین / شعرا کے ادب پارے پڑھ کر اس زمانے کی تاریخ سے واقف ہوتے ہوئے عصری تناظر میں اس کی اہمیت پر رائے دے سکیں۔		SLO:U-11-C-[14] SLO:U-12-C-[14] (الف): مختلف مصنفین / شعرا کے ادب پارے پڑھ کر اس زمانے کی تاریخ سے واقف ہوتے ہوئے عصری تناظر میں اس کا تجزیہ کر سکیں۔ (ب): مختلف مصنفین / شعرا کی تخلیقات اور ادب پاروں کو پڑھ سکیں اور اس زمانے کی تاریخ سے واقف ہو سکیں اور عصری تناظر میں اس کا تجزیہ و تبصرہ کر سکیں۔	

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-C-[15] SLO:U-10-C-[15] غزل کی شاعری میں مطلع اور مقطع کی شناخت کر کے ان کا فرق سمجھ سکیں۔		SLO:U-11-C-[15] SLO:U-12-C-[15] غزل کی شاعری میں مطلع، مطلع ثانی اور مقطع کو شناخت کر سکیں اور ان کے استعمال کی اہمیت واضح کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[16] SLO:U-10-C-[16] کسی بھی نثر پارے / نظم میں موضوعات کی شناخت کرتے ہوئے اس کی وضاحت کے لیے اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔		SLO:U-11-C-[16] SLO:U-12-C-[16] کسی بھی نثر پارے / نظم میں موضوعات کی شناخت کرتے ہوئے مصنف اور قارئین کے نقطۂ نظر کے ساتھ اس کی وضاحت کے لیے اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[17] SLO:U-10-C-[17] کسی بھی نظم کو پڑھ کر حوالوں کے ساتھ اس کے اشعار کی تشریح کرتے ہوئے اس پر اپنی رائے دے سکیں۔		SLO:U-11-C-[17] SLO:U-12-C-[17] کسی بھی نظم کو پڑھ کر حوالوں کے ساتھ اس کے اشعار کی تشریح کرتے ہوئے تنقید و تبصرہ کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[18] SLO:U-10-C-[18] دو نثر پاروں یا دو نظموں کا موازنہ کر سکیں اور مصنف / شاعر کا اندازِ بیان سمجھ کر اس پر تبصرہ کر سکیں۔		SLO:U-11-C-[18] SLO:U-12-C-[18] منظوم یا منثور کسی بھی دو اصنافِ ادب یا اقتباسات کے درمیان موازنہ کرتے ہوئے تبصرہ کر سکیں۔ (اصناف، موضوعات، پیش کش، ادبی محاسن، مصنف کا نقطۂ نظر، زبان و بیان کا انتخاب اور قارئین پر اثرات کے لحاظ سے)	
SLO:U-09-C-[19] SLO:U-10-C-[19] SLO:U-11-C-[19] SLO:U-12-C-[19] مختلف تحاریر پڑھ کر ان میں سے عالمی مسائل کی نشان دہی کرتے ہوئے ان کے حل کے لیے تجاویز پیش کر سکیں۔			
SLO:U-09-C-[20] SLO:U-10-C-[20] SLO:U-11-C-[20] SLO:U-12-C-[20] عالمی ثقافتوں، معاشرتی، معاشی و سماجی رابطوں کے لیے مختلف تحاریر کو پڑھ سکیں اور ان سے معلومات حاصل کر سکیں۔			

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-C-[21] SLO:U-10-C-[21] کسی ڈرامے کو پڑھتے ہوئے اس میں موجود مکالمے کو کردار کے مطابق تاثر کے ساتھ ادا کر سکیں۔		SLO:U-11-C-[21] SLO:U-12-C-[21] کسی ڈرامے کو پڑھتے ہوئے اس میں موجود مکالمے کی ترتیب و پیش کش کو سمجھتے ہوئے ڈرامے پر اس کے اثر کا تجزیہ کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[22] مختلف عبارتیں پڑھ کر ان میں درج معلومات اور تصورات کا پیش کش کے لحاظ سے تجزیہ کر سکیں۔	SLO:U-10-C-[22] مختلف عبارتیں پڑھ کر ان میں درج معلومات اور تصورات کا پیش کش کے لحاظ سے استحسانی اور تنقیدی جائزہ لے سکیں۔	SLO:U-11-C-[22] SLO:U-12-C-[22] مختلف عبارتیں پڑھ کر ان میں درج معلومات اور تصورات کی پیش کش پر تبصرہ کرتے ہوئے قارئین پر ان کے اثرات کا تجزیہ کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[23] SLO:U-10-C-[23] لائبریری کی درجہ بندی اور فہرست کی ترتیب کو سمجھتے ہوئے اس کو استعمال کر سکیں۔		SLO:U-11-C-[23] SLO:U-12-C-[23] ڈیجیٹل لائبریری / لائبریری کی درجہ بندی اور فہرست کی ترتیب کو سمجھتے ہوئے اس کا استعمال کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[24] SLO:U-10-C-[24] SLO:U-11-C-[24] SLO:U-12-C-[24] معلوماتی کتب، قاموسِ مترادفات، انٹرنیٹ، انسائیکلوپیڈیا، لغات وغیرہ سے حوالہ جاتی مواد تلاش کر کے بر محل استعمال کر سکیں۔			
SLO:U-09-C-[25] SLO:U-10-C-[25] اُردو میں رائج دوسری زبانوں کے الفاظ کے درست اور مؤثر استعمال کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		SLO:U-11-C-[25] مختلف ثقافتوں اور زبان کے اختلاط پر مبنی متن کو پڑھ سکیں اور زبان و لہجہ کے فرق کو سمجھ کر اس کے استعمال کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-C-[26] SLO:U-10-C-[26] مفہوم بر قرار رکھتے ہوئے متفرق طریقوں سے عبارت یا جملوں میں تبدیلی کرتے ہوئے انھیں مزید آگے بڑھا سکیں۔		SLO:U-11-C-[26] SLO:U-12-C-[25] مفہوم بر قرار رکھتے ہوئے متن میں متبادلات سے واقف ہوتے ہوئے استعمال کر سکیں۔	
SLO:U-09-C-[27] SLO:U-10-C-[27] SLO:U-11-C-[27] SLO:U-12-C-[26] عبارت پڑھتے ہوئے تمام علاماتِ اوقاف کا لحاظ رکھ سکیں۔			
SLO:U-09-C-[28] SLO:U-10-C-[28] متن پڑھ کر خیالات، آرا اور رویّوں کا آپس میں تعلق سمجھتے ہوئے رائے پیش کر سکیں۔		SLO:U-11-C-[28] SLO:U-12-C-[27] متن پڑھ کر خیالات، آرا اور رویّوں کا آپس میں تعلق سمجھتے ہوئے اس پر تبصرہ و تجزیہ کر سکیں۔	

* = اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

مہارت (د): لکھنا

معیار (د): الفاظ و تراکیب، جملوں اور عبارت کی درست قواعد اور ترتیب کے ساتھ افسانوی و غیر افسانوی اور روز مرہ تحاریر میں مہارت سے استعمال، مربوط، رواں اور موزوں انداز میں مختلف تحریروں کی ساخت اور اصناف کی مناسبت سے اپنے مشاہدات، خیالات، معلومات اور احساسات کی تحریری پیش کش

حدِ تدریج

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
• سیکھی گئی مہارتوں کا استعمال کرتے ہوئے تحریری صلاحیت کا مظاہرہ کرنا • تحریر میں معانی کی وضاحت کے لیے علاماتِ اوقاف اور قواعد کی مہارتوں کو بر محل استعمال کرنا • مختلف النوع مقاصد کے لیے تحاریر میں خیالات کو ترتیب اور تسلسل کے ساتھ تحریری طور پر پیش کرنا • مرکزی خیال / خلاصہ / تشریح / تبصرہ / تجزیہ / موازنہ وغیرہ تحریر کرنا • کسی عنوان پر مربوط کہانی، مضمون، خط، مکالمہ، رپورٹ، کالم، تبصرہ، تجزیہ، تقریر اور درخواست وغیرہ لکھنا		• سیکھی گئی مہارتوں کا استعمال کرتے ہوئے تحریری صلاحیت کا مظاہرہ کرنا • تحریر میں معانی کی وضاحت کے لیے علاماتِ اوقاف اور قواعد کی مہارتوں کو بر محل استعمال کرنا • مصنفین / شعرا کے پس منظر میں افسانوی و غیر افسانوی تحاریر پر تجزیاتی رائے قائم کرنا اور تنقید و تبصرہ کرنا • حوالوں کے ساتھ، مدلّل اور معیاری زبان و بیان میں مرکزی خیال / خلاصہ / تشریح / تبصرہ / تجزیہ / موازنہ وغیرہ تحریر کرنا • کسی عنوان پر مربوط کہانی، مضمون، خط، مکالمہ، رپورٹ، کالم، تبصرہ، تجزیہ، تقریر اور درخواست وغیرہ لکھنا	

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

بارھویں جماعت	گیارھویں جماعت	دسویں جماعت	نویں جماعت
SLO:U-09-D-[01] SLO:U-10-D-[01] SLO:U-11-D-[01] SLO:U-12-D-[01] مختلف تحریری سرگرمیوں میں الفاظ کی درست املا کا خیال رکھتے ہوئے تحریری کام پر نظر ثانی اور ادارت (پروف ریڈنگ) کر سکیں			
SLO:U-09-D-[02] SLO:U-10-D-[02] SLO:U-11-D-[02] SLO:U-12-D-[02] اپنی جماعت کے معیار کے مطابق روزمرہ، ضرب الامثال اور محاورات کا استعمال کرتے ہوئے سادہ اور مرکّب جملے تحریر کر سکیں۔			
SLO:U-09-D-[03] SLO:U-10-D-[03] SLO:U-11-D-[03] SLO:U-12-D-[03] نظم / غزل کے اشعار کے حوالوں (شاعری کے پس منظر، اندازِ بیاں، شعری محاسن کے استعمال کی وضاحت) کے ساتھ تشریح کر سکیں۔			
SLO:U-09-D-[04] SLO:U-10-D-[04] SLO:U-11-D-[04] SLO:U-12-D-[04] کسی بھی نظم یا نثر کو پڑھ کر اس کے اہم نکات کا خلاصہ لکھ سکیں۔			
SLO:U-09-D-[05] SLO:U-10-D-[05] SLO:U-11-D-[05] SLO:U-12-D-[05] کسی بھی نظم یا نثر کو پڑھ کر مصنف / شاعر اور قاری کے نقطۂ نظر کو سامنے رکھتے ہوئے مرکزی خیال تحریر کر سکیں۔			
SLO:U-09-D-[06] منتخب اقتباسات (انگریزی سے اُردو) کے اصل معانی و مفہوم اور مقاصد کو برقرار رکھتے ہوئے تراجم کر سکیں۔	SLO:U-10-D-[06]	SLO:U-11-D-[06]	SLO:U-12-D-[06]

*= اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-D-[07] SLO:U-10-D-[07] مضمون نویسی کے مختلف اندازِ تحریر (بیانیہ، مدلّل، بحثی اور تفصیلی) کو مدِ نظر رکھتے ہوئے مختلف موضوعات کو قلم بند کر سکیں۔		SLO:U-11-D-[07] SLO:U-12-D-[07] مضمون نویسی کے مختلف اندازِ تحریر (بیانیہ، مدلّل، بحثی، تفصیلی اور تحقیقی و تنقیدی) کو مدِ نظر رکھتے ہوئے مختلف موضوعات کو قلم بند کر سکیں۔	
SLO:U-09-D-[08] SLO:U-10-D-[08] پڑھے ہوئے ڈرامے کو محاورات / ضرب الامثال کا استعمال کرتے کہانی میں تبدیل کر سکیں / پڑھی ہوئی کہانی یا افسانہ کی ڈرامائی تشکیل کر سکیں۔		SLO:U-11-D-[08] SLO:U-12-D-[08] مختلف اصنافِ ادب (منظوم و منثور) کی ڈرامائی تشکیل کر سکیں۔	
SLO:U-09-D-[09] SLO:U-10-D-[09] رسمی و غیر رسمی خطوط کی تحریری یا برقی (ای میل کے لیے) تشکیل دے سکیں۔		SLO:U-11-D-[09] SLO:U-12-D-[09] درخواست، رسمی و غیر رسمی خطوط، دعوت نامے، تہنیت نامے کی تحریری یا برقی (ای میل) تشکیل کر سکیں	
SLO:U-09-D-[10] SLO:U-10-D-[10] متعلقہ معلومات کی فراہمی کے لیے مختلف دستاویزی فارم مثلاً: داخلہ فارم، شناختی کارڈ فارم، ریلوے رعایت کرایہ فارم، مختلف رجسٹریشن فارمز، رکنیت فارم، پاسپورٹ فارم، بینک اکاؤنٹ فارم، قومی بچت فارم، خدمات افادی فارم وغیرہ پُر کر سکیں۔		SLO:U-11-D-[10] SLO:U-12-D-[10] ضرورت کے مطابق متعلقہ معلومات کی فراہمی کے لیے مختلف فارم مثلاً: دفتری، صحافتی، عدالتی دستاویزیں پُر کر سکیں۔	
SLO:U-09-D-[11] SLO:U-10-D-[11] آپ بیتی، سفر نامہ، معلوماتی رپورٹ اور یادداشت کے درمیان فرق کو سمجھتے ہوئے ان کی تحریری تخلیق کر سکیں۔		SLO:U-11-D-[11] SLO:U-12-D-[11] رپورتاژ، تجزیاتی رپورٹ اور یادداشت کے درمیان فرق کو سمجھتے ہوئے ان کی تحریری تخلیق کر سکیں۔	
SLO:U-09-D-[12] SLO:U-10-D-[12] SLO:U-11-D-[12] SLO:U-12-D-[12] کسی بھی رسمی و غیر رسمی تحریر (کالم، خبر، رپورٹ، تبصرہ، تذکرہ، تجزیہ وغیرہ) کی جزئیات کو سمجھتے ہوئے اس پر تنقید و تبصرہ کر سکیں۔			

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

<table>
<tr><th>بارھویں جماعت</th><th>گیارھویں جماعت</th><th>دسویں جماعت</th><th>نویں جماعت</th></tr>
<tr><td colspan="4">SLO:U-09-D-[13]
SLO:U-10-D-[13]
SLO:U-11-D-[13]
SLO:U-12-D-[13]
منتخب اقتباسات کی تلخیص نویسی کر سکیں۔</td></tr>
<tr><td colspan="2">SLO:U-11-D-[14]
SLO:U-12-D-[14]
مختلف سامعین اور مقاصد کو مدِ نظر رکھتے ہوئے کسی بھی موضوع پر اشعار اور حوالوں کے ساتھ کم از کم ۳۵۰ الفاظ پر مشتمل تقریر لکھ سکیں۔</td><td colspan="2">SLO:U-09-D-[14]
SLO:U-10-D-[14]
مختلف سامعین اور مقاصد کو مدِ نظر رکھتے ہوئے کسی بھی موضوع پر اشعار اور حوالوں کے ساتھ کم از کم ۲۵۰ الفاظ پر مشتمل تقریر لکھ سکیں۔</td></tr>
<tr><td colspan="4">SLO:U-09-D-[15]
SLO:U-10-D-[15]
SLO:U-11-D-[15]
SLO:U-12-D-[15]
ہدایات و اشارات کے مطابق کسی نادیدہ اقتباس (منظوم و منثور) کی تفہیم / تنقید و تجزیہ / تبصرہ کر سکیں۔</td></tr>
<tr><td colspan="2">SLO:U-11-D-[16]
SLO:U-12-D-[16]
مختلف ادبی شخصیات کی مرقع نگاری کر سکیں۔</td><td colspan="2">SLO:U-09-D-[16]
SLO:U-10-D-[16]
خاکہ نویسی / شخصیت نگاری (سنجیدہ / فکاہیہ) کر سکیں۔</td></tr>
</table>

* = اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

مہارت (ہ): قواعد / زبان شناسی

معیار (ہ): زبان کے تکنیکی پہلوؤں (یعنی قواعد / علمِ بیان، صنائع اور بدائع، شعری محاسن) کا عملی زندگی (تحریر اور تقریر) میں درست اور بروقت استعمال

حدِ تدریج

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
▪ جملوں کی تقطیع / ترکیب نحوی کرنا ▪ سادہ اور مشکل یعنی گہرے معانی والے جملوں کے اجزا (مرکبات، تذکیر و تانیث، الفاظ و تراکیب، الفاظ کی صفات، منفی، مثبت جملے) شناخت کرنا اور تحریر و تقریر میں ان کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے برمحل استعمال کرنا ▪ تحریر کو صحت رفتار کے ساتھ پیش کرنا ▪ تحریر میں رموزِ اوقاف اور اعراب کا درست استعمال کرنا ▪ ادبی تحاریر میں علمِ بیان، صنائع بدائع اور شعری محاسن کی شناخت کرنا		▪ جملوں / اشعار کی تقطیع / ترکیب نحوی کرنا ▪ سادہ اور مشکل یعنی گہرے معانی والے جملوں کے اجزا کی شناخت کرنا، ان کے بروقت اور درست استعمال کی اہمیت کو سمجھنا اور تحریر و تقریر میں استعمال کرنا ▪ تحریر کو صحت رفتار کے ساتھ پیش کرنا (اس درجے پر موجود وسیع ذخیرۂ الفاظ اور قواعد کا تحریر و تقریر میں برمحل اور متوازن استعمال کرنا) ▪ تحریر میں رموزِ اوقاف اور اعراب کا درست استعمال کرنا ▪ ادبی تحاریر میں علمِ بیان، صنائع بدائع اور شعری محاسن کی شناخت کرنا اور استحسان و تنقید کے لیے ان کا استعمال کرنا	

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-E-[01] SLO:U-10-E-[01] SLO:U-11-E-[01] SLO:U-12-E-[01] [01-الف]واحد جمع (جمع مکسر اور جمع سالم) بنا سکیں اور استعمال کر سکیں۔ [01-ب]جمع الجمع کا تحریر میں بر محل استعمال کر سکیں۔			
SLO:U-09-E-[02] SLO:U-10-E-[02] SLO:U-11-E-[02] SLO:U-12-E-[02] تذکیر و تانیث (اسما اور ضمائر) کی فہم رکھتے ہوئے زبان میں ہونے والی تبدیلیوں کو روز مرّہ گفت گو اور تحریر و تخلیق میں استعمال کر سکیں۔			
SLO:U-09-E-[03] SLO:U-10-E-[03] SLO:U-11-E-[03] SLO:U-12-E-[03] متضاد الفاظ کی جوڑیاں شناخت کرتے ہوئے تحریر میں استعمال کر سکیں۔			
SLO:U-09-E-[04] SLO:U-10-E-[04] SLO:U-11-E-[04] SLO:U-12-E-[04] مترادف الفاظ ک شناخت کرتے ہوئے تحریر میں برجستہ استعمال کر سکیں۔			
SLO:U-09-E-[05] SLO:U-10-E-[05] SLO:U-11-E-[05] SLO:U-12-E-[05] تراکیبِ لفظی کی شناخت کر سکیں اور اس کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے اپنی تحریر میں اس کا استعمال کر سکیں۔			
SLO:U-09-E-[06] SLO:U-10-E-[06] متشابہ الفاظ کو پہچان کر تحریر و تقریر میں استعمال کر سکیں۔		SLO:U-11-E-[06] SLO:U-12-E-[06] تشابہات کو نظم / نثر کے ربط و تسلسل اور تاثر سے شناخت کرتے ہوئے اس کا بر محل استعمال کر سکیں۔	

*= اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-E-[07] SLO:U-10-E-[07] ذو معانی الفاظ / جملے عبارت سے الگ کر سکیں اور ان کا تحریر میں استعمال کر سکیں۔		SLO:U-11-E-[07] SLO:U-12-E-[07] ذو معانی الفاظ / جملوں / فقروں کا تحریر و تقریر میں استعمال کر سکیں۔	
SLO:U-09-E-[08] SLO:U-10-E-[08] [08-الف]جملوں میں اسم، فعل اور حرف کی نشان دہی کر سکیں۔ [08-ب]حروفِ فجائیہ: تحریر و تقریر میں تاثر لانے والے الفاظ (: ندا، تحسین، نفرین، تاسف، انبساط، تنبیہ، استعجاب، تہنیت، تمنا اور قسم) کی نشان دہی کر سکیں۔ [08-ج]حروفِ ربط، حروفِ جار، حروفِ اضافت، حروفِ استفہام حروفِ عطف ، حروفِ تردید، حروفِ شرط و جزا، حروفِ علت، حروفِ اضراب، حروفِ بیان اور حروفِ تشبیہ کو تحریر و تقریر میں استعمال کر سکیں۔		SLO:U-11-E-[08] SLO:U-12-E-[08] [08-الف]حروفِ فجائیہ : تحریر و تقریر میں تاثر لانے والے الفاظ (: ندا، تحسین، نفرین، تاسف، انبساط، تنبیہ، استعجاب، تہنیت، تمنا اور قسم) کی نشان دہی کرتے ہوئے استعمال کر سکیں۔ [08-ب]حرفِ ربط حرفِ جار، حرفِ اضافت، حرفِ استفہام حروفِ عطف، حروفِ تردید، حروفِ شرط و جزا، حروفِ علت، حروفِ اضراب، حروفِ بیان اور حروفِ تشبیہ کو تحریر و تقریر میں استعمال کر سکیں۔	
SLO:U-09-E-[09] SLO:U-10-E-[09] علاماتِ اوقاف (سکتہ، ختمہ، وقفہ، واوین، قوسین، استعجابیہ، استفہامیہ، تفصیلیہ، رابطہ، ترچھا خط) کو پہچان سکیں اور تحریری اظہار میں اس کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔		SLO:U-11-E-[09] SLO:U-12-E-[09] علاماتِ اوقاف استعجابیہ، استفہامیہ، تفصیلیہ، رابطہ، ترچھا خط، علامتِ شعر، علامتِ تخلص اور علامت مصرع) کو پہچان کر درست استعمال کر سکیں۔	
SLO:U-09-E-[10] SLO:U-10-E-[10] مرکبِ تام اور مرکبِ ناقص: [10-الف]مرکبِ تام (جملۂ اسمیہ اور جملہ فعلیہ) کی شناخت کر سکیں. [10-ب]جملۂ اسمیہ کے اجزا (خبر اور مبتدا) میں امتیاز کر سکیں اور تحریر میں استعمال کر سکیں۔		SLO:U-11-E-[10] SLO:U-12-E-[10] مرکبِ تام اور مرکبِ ناقص [10-الف]مرکبِ ناقص کی اقسام (توصیفی، اضافی، عطفی) کے فرق کو سمجھتے ہوئے تحریر میں استعمال کر سکیں۔ [10-ب]مرکبِ مصادر بنا سکیں اور استعمال کر سکیں۔	

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
SLO:U-09-E-[11] SLO:U-10-E-[11] SLO:U-11-E-[11] SLO:U-12-E-[11] [11-الف]الفاظ و معانی سے واقفیت اور ان کے انتخاب میں لغت اور تھیسارس کا استعمال کر سکیں۔ [11-ب]درست تلفظ کی فہم کے لیے اعراب کا استعمال کر سکیں۔			
SLO:U-09-E-[12] SLO:U-10-E-[12] نئے الفاظ بناتے ہوئے سابقوں اور لاحقوں کا استعمال کر سکیں۔		SLO:U-11-E-[12] SLO:U-12-E-[12] سابقوں اور لاحقوں کا تحریر میں استعمال کر سکیں۔	
SLO:U-09-E-[13] SLO:U-10-E-[13] SLO:U-11-E-[13] SLO:U-12-E-[13] جملے کی ساخت، بناوٹ، روز مرہ اور محاورے کے لحاظ سے غلط فقرات / جملوں کی درستی کر سکیں۔			
SLO:U-09-E-[14] SLO:U-10-E-[14] ضرب الامثال اور محاورات میں امتیاز کرتے ہوئے تحریر و تقریر میں ان کا استعمال کر سکیں۔		SLO:U-11-E-[14] SLO:U-12-E-[14] محاورات اور ضرب الامثال کے استعمال سے تخلیقی تحاریر میں معنویت اور معیار کو بڑھا سکیں۔	
SLO:U-09-E-[15] SLO:U-10-E-[15] نظم بہ لحاظِ موضوع (حمد، نعت، قومی و ملّی نظم، قصیدہ، دعا / مناجات، منقبت، مرثیہ) میں امتیاز کر سکیں۔		SLO:U-11-E-[15] SLO:U-12-E-[15] نظم بہ لحاظِ موضوع (حمد، نعت، قومی و ملّی نظم، قصیدہ، ہجو، دعا / مناجات، منقبت، مرثیہ، مثنوی) کی شناخت کر سکیں۔	
SLO:U-09-E-[16] SLO:U-10-E-[16] نظم بہ لحاظِ ہئیت (غزل، مخمس، مسدس) کی شناخت کر سکیں۔		SLO:U-11-E-[16] SLO:U-12-E-[16] نظم بہ لحاظِ ہئیت (غزل، مخمس، مسدس) میں امتیاز کر سکیں۔	

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

بارھویں جماعت	گیارھویں جماعت	دسویں جماعت	نویں جماعت
SLO:U-11-E-[17] SLO:U-12-E-[17] نظم / غزل کے عناصر (مصرع، مصرع اولیٰ، مصرع ثانی، شعر، قافیہ، ردیف، بند، مطلع، مقطع، مطلع ثانی) کوشناخت کر سکیں اور ان کا شاعرانہ استعمال سمجھ سکیں اور شاعری میں اس کے استعمال کے فہم کو وسعت دے سکیں۔		SLO:U-09-E-[17] SLO:U-10-E-[17] (الف): غزل میں مطلع اور مقطع کی شناخت کر سکیں۔ (ب): نظم / غزل کے اجزا (مصرع، شعر، قافیہ، ردیف، بند، مطلع، مقطع) کی شناخت کر سکیں۔	
SLO:U-11-E-[18] SLO:U-12-E-[18] اصنافِ نظم کے محاسن کوشناخت کر سکیں۔ **علمِ بیان** [18-الف] استعارہ اور ارکانِ استعارہ [18-ب] تشبیہ اور ارکانِ تشبیہ [18-ج] کنایہ [18-د] مجازِ مرسل **علمِ بدیع** [18-ہ] تلمیح [18-و] رعایتِ لفظی [18-ز] صنعتِ مراعات النظیر [18-ح] حسنِ تعلیل [18-ط] صنعتِ مبالغہ [18-ی] صنعتِ تکرار		SLO:U-09-E-[18] SLO:U-10-E-[18] اصنافِ نظم کے محاسن کوشناخت کر سکیں۔ **علمِ بیان** [18-الف] استعارہ اور ارکانِ استعارہ [18-ب] تشبیہ اور ارکانِ تشبیہ [18-ج] کنایہ [18-د] مجازِ مرسل **علمِ بدیع** [18-ہ] تلمیح [18-و] صنعتِ تکرار [18-ز] صنعتِ تضاد	

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارھویں جماعت	بارھویں جماعت
		SLO:U-12-E-[19] شاعرانہ صنعتوں (علمِ بدیع) کی شناخت کر سکیں اور اس کے استعمال کے استحسانی نقطۂ نظر کی وضاحت کر سکیں۔ **علمِ بدیع** [18-ہ] تلمیح [18-و] رعایتِ لفظی [18-ز] صنعتِ مراعات النظیر [18-ح] حسنِ تعلیل [18-ط] صنعتِ مبالغہ [18-ی] صنعتِ تکرار	

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

فہرست مصنفین، شعرا اور موضوعات برائے اردو ادب

نویں تا بارھویں جماعت

نویں جماعت			
افسانوی و غیر افسانوی ادب	ذیلی تقسیم	انتخابی متن / اقتباسات	
نثر	سیرت نگاری	اخلاقِ حسنہ	سید سلیمان ندوی
	افسانہ	کتبہ	غلام عباس
		بھیڑیا (پشتو ادب سے ترجمہ)	فاروق سرور
	ڈراما	آرام و سکون	امتیاز علی تاج
	ناول	توبۃ النصوح	ڈپٹی نذیر احمد
		(انتخاب: کلیم اور مرزا ظاہر دار بیگ / علیم اور باپ کی گفتگو۔ ہمدردی شرطِ انسانیت)	
	خاکہ نگاری	نام دیو مالی	مولوی عبدالحق (چند ہم عصر)
	طنز و مزاح	ابتدائی حساب (اردو کی آخری کتاب)	ابنِ انشا
	سفر نامہ	لڑی میں پروئے ہوئے منظر (جرنیلی سڑک)	رضا علی عابدی
	مضمون	اپنی مدد آپ	سر سید احمد خان
شاعری	نظم	حمد کوئی تو ہے جو نظامِ ہستی چلا رہا ہے	مظفر وارثی
		نعت دل جس سے زندہ ہے وہ تمنا تمھی تو ہو	ظفر علی خان
		جاوید کے نام	علامہ اقبال

* = اضافی حاصلات تعلّم (advanced/additional SLOs)

		محنت کی برکات	الطاف حسین حالیؔ
		کرکٹ اور مشاعرہ	دلاور فگارؔ
		پیامِ لطیف (سندھی زبان کی شاعری)	مترجم شیخ ایازؔ
	غزل	میر تقی میرؔ	فقیرانہ آئے صدا کر چلے
		خواجہ حیدر علی آتشؔ	سن تو سہی جہاں میں ہے تیر افسانہ کیا
		ناصرؔ کاظمی	غم ہے یا خوشی ہے تو
		پروین فناسید	کاش طوفاں میں سفینے کو اتارا ہوتا

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

فہرست مصنفین، شعرا اور موضوعات برائے اردو ادب

دسویں جماعت			
افسانوی و غیر افسانوی ادب	ذیلی تقسیم	انتخابی متن / اقتباسات	
نثر	سیرت نگاری	اخلاقِ نبوی ﷺ	شبلی نعمانی
	افسانہ	محسن محلہ	اشفاق احمد
		کفارہ	منشی پریم چند
	داستان	چغل خور (پنجابی لوک داستانیں)	شفیع عقیل
	ڈراما	اولڈ ایج ہوم	مرزا ادیب
	ناول	میرا گاؤں	غلام الثقلین نقوی
	سوانح نگاری	سرسید کا بچپن (حیاتِ جاوید)	الطاف حسین حالیؔ
	طنز و مزاح	سویرے جو کل آنکھ میری کھلی	پطرس بخاری
	سفر نامہ	دنیا میرے آگے	جمیل الدین عالیؔ
	مضمون	کچھ ذریعۂ تعلیم کے باب میں	ڈاکٹر ابواللیث صدیقی
شاعری	نظم	حمد: دوسرا کون ہے جہاں تو ہے	امیر مینائی
		نعت: رسولِ مجتبیٰ کہیے، محمد مصطفیٰ ﷺ کہیے	ماہرؔ القادری
		خطاب بہ جوانانِ اسلام	علامہ اقبالؔ
		مرثیہ سے اقتباس (آمدِ صبح)	میر انیسؔ

* = اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

		آدمی نامہ		نظیر اکبر آبادی
		وغیرہ	(ہے آپ کے ہونٹوں پہ جو مسکان وغیرہ)	انور مسعود
	غزل	غالب	بازیچۂ اطفال ہے دنیا مرے آگے	
		حسرتؔ موہانی	ہے مشقِ سخن جاری چکی کی مشقت بھی	
		مومن	اثر اس کو ذرا نہیں ہوتا	
		زہرہ نگاہ	یوں کہنے کو پیرایۂ اظہار بہت ہے	

* = اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

فہرست مصنفین، شعرا اور موضوعات برائے اردو ادب

گیارھویں جماعت			
افسانوی وغیر افسانوی ادب	ذیلی تقسیم	انتخابی متن / اقتباسات	
نثر	سیرت نگاری	اخلاقِ نبوی ﷺ	شبلی نعمانی
	افسانہ	نیا قانون	سعادت حسن منٹو
		تاریخ کا کفن (سندھی ادب سے ترجمہ)	امر جلیل
	ڈراما	دہلیز (اقتباس)	امجد اسلام امجدؔ
	ناول	اور پاکستان بن گیا (آنگن)	خدیجہ مستور
	آپ بیتی	ایک استاد عدالت کے کٹہرے میں	اشفاق احمد
	مکتوب	علاء الدین علائی / ہر گوپال گوہر تفتہ	مرزا غالبؔ
	مضمون	فاقے میں روزہ	خواجہ حسن نظامی
		پاکستانی زبانیں اور ان کا باہمی رشتہ	محمد رشید / ممتاز منگلور
	انشائیہ	چارپائی	رشید احمد صدیقی
شاعری	نظم	حمد: کس کا نظام راہ نما ہے اُفق اُفق	حفیظ تائبؔ
		نعت: اے رسولِ امیں خاتم المرسلیں۔۔۔۔	سید نفیسؔ شاہ
		خدا کرے کہ مری ارضِ پاک پر اترے	احمد ندیمؔ قاسمی

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

		اے وادیٔ لولاب	علامہ اقبالؔ
		کھڑا ڈنر	سید محمد جعفریؔ
		آزادی	احسان دانشؔ
		رحمانؔ بابا (گیت کا انتخاب)	ترجمہ: پروفیسر محمد طٰہٰ خان
	غزل	میر تقی میرؔ	پتا پتا بوٹا بوٹا حال ہمارا جانے ہے
		فراقؔ	سر میں سودا بھی نہیں دل میں تمنا بھی نہیں
		منیرؔ نیازی	بے چین بہت پھرنا، گھبرائے ہوئے رہنا
		احمد فرازؔ	سلسلے توڑ گیا وہ سبھی جاتے جاتے
		پروینؔ شاکر	بادباں کُھلنے سے پہلے کا اشارہ دیکھنا

* = اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)

فہرست مصنفین، شعرا اور موضوعات برائے اردو ادب

بارھویں جماعت			
افسانوی و غیر افسانوی ادب	**ذیلی تقسیم**	**انتخابی متن / اقتباسات**	
نثر	سیرت نگاری	الرحیق المختوم (اقتباس)	صفی الرحمٰن مبارک پوری
	افسانہ	محشر	غوث بہار (بلوچی ادب سے ترجمہ) مترجم غنی پرواز
		ماں جی	قدرت اللہ شہاب
	ڈرامہ	رستم و سہراب	آغا حشر کاشمیری
	ناول	کئی چاند تھے سرِ آسماں (اقتباس)	شمس الرحمٰن فاروقی
	داستان	باغ و بہار سے اقتباس	میر امن دہلوی
	سرگزشت / آپ بیتی	بہادر خان کی سرگزشت (براہوی کی لوک کہانیاں)	مترجم پروفیسر انور رومان
	انشائیہ	کافی	مشتاق احمد یوسفی
	مضمون	مینار	مختار مسعود
		نظریۂ پاکستان	ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان
شاعری	نظم	حمد — کعبے کی رونق کعبے کا منظر، اللہ اکبر ---	سید صبیح رحمانی
		نعت — اُس ایک ذات کی توقیر کیا بیاں کیجیے	افتخار عارف
		میں روزے سے ہوں	سید ضمیر جعفری

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

		نثار میں تیری گلیوں کے — فیض احمد فیضؔ انسانِ کامل کی برکات (شاہنامہ اسلام) — حفیظؔ جالندھری نئی نسل کا نوحہ — امجد اسلام امجدؔ داستان باغ کی تیاری (مثنوی سحر البیان سے انتخاب) — میر حسنؔ
	غزل	میر دردؔ — جگ میں آکر ادھر ادھر دیکھا غالبؔ — سب کہاں کچھ لالہ و گل میں نمایاں ہو گئیں اقبالؔ — ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں محسنؔ احسان — وہی خواب آنکھوں میں ڈال دے جو نشاطِ شامِ وصال دے اداؔ جعفری — یہ فخر تو حاصل ہے برے ہیں کہ بھلے ہیں

*= اضافی حاصلات تعلم (advanced/additional SLOs)

مشقی سوالات اور سرگرمیوں کے لیے مجوزہ موضوعات / عنوانات (نویں تا بارھویں جماعت)			
موسمیاتی / ماحولیاتی تبدیلیاں	بین المذاہب ہم آہنگی	تعلیمِ امن	جمہوری رویے
برداشت اور رواداری	حقوقِ انسانی	غذا اور غذائیت	حب الوطنی
پاکستانی اور قومی مشاہیر	مقامی مشاہیر	مسئلہ کشمیر	تحفظِ اطفال
آئینِ پاکستان اور حقوقِ انسانی	جان وروں کا تحفظ	انسدادِ منشیات	سائنس اور ٹیکنالوجی
خواتین کا احترام	بچتوں کا شعور	حقوقِ نسواں	انفارمیشن ٹیکنالوجی
میڈیا لٹریسی	سوشل میڈیا کے آداب	قدرتی وسائل کا تحفظ	ٹریفک قوانین
صحت وصفائی	تخفیفِ غربت	قومی اور علاقائی تہوار	سیر و تفریح
قانون کا احترام اور پابندی	بزرگوں کا احترام	انسدادِ بدعنوانی	ذہنی دباؤ پر قابو پانا

* = اضافی حاصلاتِ تعلم (advanced/additional SLOs)