

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

National Curriculum of Pakistan
2022-23

ARABIC

Grades 6-12



NATIONAL CURRICULUM COUNCIL SECRETARIAT
MINISTRY OF FEDERAL EDUCATION AND
PROFESSIONAL TRAINING, ISLAMABAD
GOVERNMENT OF PAKISTAN



It is with great pride that we, at the National Curriculum Council Secretariat, present the first core curriculum in Pakistan's 75-year history. Consistent with the right to education guaranteed by Article 25-A of our Constitution, the National Curriculum of Pakistan (2022-23) aspires to equip every child with the necessary tools required to thrive in and adapt to an ever-evolving globalized world.

The National Curriculum is in line with international benchmarks, yet sensitive to the economic, religious, and social needs of young scholars across Pakistan. As such, the National Curriculum aims to shift classroom instruction from rote learning to concept-based learning.

Concept-based learning permeates all aspects of the National Curriculum, aligning textbooks, teaching, classroom practice, and assessments to ensure compliance with contemplated student learning outcomes. Drawing on a rich tapestry of critical thinking exercises, students will acquire the confidence to embark on a journey of lifelong learning. They will further be able to acknowledge their weaknesses and develop an eagerness to build upon their strengths.

The National Curriculum was developed through a nationwide consultative process involving a wide range of stakeholders, including curriculum experts from the public, private, and non-governmental sectors. Representatives from provincial education departments, textbook boards, assessment departments, teacher training departments, *deeni madaris*, public and private publishers, private schools, and private school associations all contributed their expertise to ensure that the National Curriculum could meet the needs of all Pakistani students.

The experiences and collective wisdom of these diverse stakeholders enrich the National Curriculum, fostering the core, nation-building values of inclusion, harmony, and peace, making the National Curriculum truly representative of our nation's educational aspirations and diversity.

I take this opportunity to thank all stakeholders, including students, teachers, and parents who contributed to developing the National Curriculum of Pakistan (2022-23)

Dr. Mariam Chughtai

Director

National Curriculum Council Secretariat

Ministry of Federal Education and Professional Training

عربی (چھٹی جماعت تا بارہویں جماعت)

حاصلاتِ تعلم

چھٹی جماعت	ساتویں جماعت	آٹھویں جماعت	نویں جماعت	دسویں جماعت	گیارہویں جماعت	بارہویں جماعت
حدِ تدریج : بعض حروف تہجی کی آوازیں، عام فہم الفاظ کی آوازیں، نظمیں، بعض عام استعمال کی مفردات	حدِ تدریج : مکمل حروف تہجی کی آوازیں، حروف علت و حروف صحیح کی آوازیں، عام فہم الفاظ کی آوازیں، بعض نظمیں، مختصر کہانیاں اور عربی متن وغیرہ کے ساتھ ساتھ بعض عام استعمال کے مفردات -	حدِ تدریج : حروف شمسیہ و قمریہ کی مدد سے الفاظ کی بناوٹ، مکالمہ، نظمیں، گیت، مختصر کہانیاں، بعض ادبی پیرگراف اور زبانی احکامات، قومی ہیروز کے بارے میں سمعی و بصری ذرائع سے آشنا کروانا -	حدِ تدریج : مکالمہ، ادبی فقرات و متون، نظمیں، مختصر کہانیاں، خطبے، مختصر ادبی ویڈیوز، کا سمعی اور بصری ذرائع سے سننا -	حدِ تدریج : عربی تقاریر، مکالمے، کہانیاں، قومی، ثقافتی و دستاویزی ویڈیوز کا سمعی اور بصری انداز میں سننا -	حدِ تدریج : کلاس کے مطابق عربی منظوم و منثور کلام، کہانیاں، نظمیں، خطبوں، جدید اور قدیم عربی اشعار کو سننا، ادیب، مقرر اور شاعر کے انداز بیان لہجے اور مزاج کو پرکھنا، جدید عربی پرنٹ (اخبارات و جرائد) اور الیکٹرانک میڈیا (عربی چینلز، اور معلوماتی ویب سائٹس سے استفادہ کرنا)	حدِ تدریج : کلاس کے مطابق عربی منظوم و منثور کلام، کہانیاں، نظمیں، خطبے، جدید اور قدیم عربی اشعار کو سننا، جدید عربی پرنٹ (اخبارات و جرائد) اور الیکٹرانک میڈیا (عربی چینلز، اور معلوماتی ویب سائٹس سے استفادہ کرنا)
[SLO:ARB-06-01]: مختلف سمعی و بصری ذرائع (آڈیو و ویڈیو) کے ذریعے بچوں کو عربی زبان کے بعض حروف تہجی کی شناخت کروانا۔	[SLO:ARB-07-01]: مختلف سمعی و بصری ذرائع (آڈیو و ویڈیو) کے ذریعے بچوں کو مکمل عربی زبان	[SLO:ARB-08-01]: مختلف سمعی بصری ذرائع (آڈیو و ویڈیو) کے ذریعے حروف شمسیہ اور قمریہ کی پہچان کروانا -	[SLO:ARB-09-01]: سننے ہوئے مکالمے کو سمجھنے کی قدرت رکھتا ہو۔ [SLO:ARB-09-02]:	[SLO:ARB-10-01]: عربی تقاریر کو مختلف سمعی و بصری ذرائع سے سننے کے ساتھ الفاظ اور جملوں کی پہچان کر سکے۔ [SLO:ARB-10-02]:	[SLO:ARB-11-01]: جماعت کے مطابق کہانیاں سن کر سمجھ سکے۔ [SLO:ARB-11-02]:	[SLO:ARB-12-01]: جماعت کے مطابق کہانیاں سن کر سمجھ سکے۔ [SLO:ARB-12-02]: جماعت کے مطابق نظموں اور خطبوں کو سن کر سمجھ سکے۔

<p>[SLO:ARB-12-03]: جماعت کے مطابق جدید وقديم عربی اشعار کو سن کر سمجھ سکتا۔</p> <p>[SLO:ARB-12-04]: جماعت کے مطابق عربی چینلز کے مختلف آسان پروگرام دیکھ سمجھ سکتا۔</p> <p>[SLO:ARB-12-05]: مختصر ادبی ویڈیوز کو دیکھ کر سمجھ سکتا۔</p>	<p>جماعت کے مطابق نظموں اور خطبوں کو سن کر سمجھ سکتے۔</p> <p>[SLO:ARB-11-03]: جماعت کے مطابق جدید وقديم عربی اشعار کو سن کر سمجھ سکتا۔</p> <p>[SLO:ARB-11-04]: جماعت کے مطابق عربی چینلز کے مختلف آسان پروگرام دیکھ سمجھ سکتا۔</p> <p>[SLO:ARB-11-05]: مختصر ادبی ویڈیوز کو دیکھ کر سمجھ سکتا۔</p>	<p>عربی مکالمہ کو مختلف سمعی وبصری ذرائع سے سننے کے ساتھ ساتھ الفاظ اور جملوں کی پہچان کرسکتے۔</p> <p>[SLO:ARB-10-03]: عربی مختصر کہانیاں مختلف سمعی وبصری ذرائع سے سننا اور سمجھنا سکتے۔</p> <p>[SLO:ARB-10-04]: قومی، ثقافتی و دستاویزی ویڈیوز کا سمعی و بصری انداز میں سننا اور سمجھنا سکتے۔</p> <p>[SLO:ARB-10-05]: مختصر ادبی ویڈیوز کو دیکھ کر سمجھ سکتا۔</p>	<p>مختصر فقرات و متون کو سن کر سمجھنے کی قدرت رکھتا ہو۔</p> <p>[SLO:ARB-09-03]: مختصر کہانیاں سن کر سمجھنا اور ان کے اجزاء کا تجزیہ کرسکتا</p> <p>[SLO:ARB-09-04]: عربی تقاریر کو سن کر کلمات کی پہچان کر سکتا۔</p> <p>[SLO:ARB-09-05]: مختصر ادبی ویڈیوز کو دیکھ کر سمجھ سکتے ہو۔</p> <p>[SLO:ARB-09-06]: مختلف جملوں اور نظموں کو سن کر سمجھ سکتا۔</p>	<p>[SLO:ARB-08-02]: مختلف سمعی بصری ذرائع (آڈیو ویڈیو) کے ذریعے سے بعض مکالمے اور نظمیوں سن کر سمجھ سکتے۔</p> <p>[SLO:ARB-08-03]: مختلف سمعی بصری ذرائع (آڈیو و ویڈیو) سے مختصر کہانیاں سننا۔</p> <p>[SLO:ARB-08-04]: بعض ادبی پیراگراف اور زبانی احکامات کو سمعی و بصری انداز میں پیش کرنا۔</p> <p>[SLO:ARB-08-05]: بعض ادبی پیراگراف کو سننا اور ان کے آسان سوالات کے جواب دینا۔</p> <p>[SLO:ARB-08-06]: مکالمے کی صورت میں قومی پیروز کے بارے میں معلومات دینا۔</p>	<p>کے حروف تہجی کی شناخت کروانا۔</p> <p>[SLO:ARB-07-02]: روز مرہ استعمال کے ذخیرہ الفاظ مثلاً: رنگوں کے نام، پھلوں اور سبزیوں کے نام وغیرہ کی شناخت کر سکتے۔</p> <p>[SLO:ARB-07-03]: آسان، مختصر اور سادہ عربی نظموں اور مختصر کہانیوں کو مختلف سمعی بصری ذرائع سے بچوں کو لطف اندوز کروانا</p> <p>[SLO:ARB-07-04]: زبانی طور پر سادہ ہدایات مثلاً، اکتب، اقرأ، اسکت، وغیرہ۔</p> <p>[SLO:ARB-07-05]: آسان سوالات کے جوابات مثلاً: اسماء استفہام کا استعمال کر سکتا۔</p>	<p>[SLO:ARB-06-02]: روز مرہ استعمال کے عام فہم الفاظ کی آوازوں کی شناخت مثلاً: اب، أم، ابن، بیت، فصل وغیرہ کی شناخت کر سکتے۔</p> <p>[SLO:ARB-06-03]: آسان، مختصر اور سادہ عربی نظموں کو مختلف سمعی بصری ذرائع سے روشناس کرانا</p> <p>[SLO:ARB-06-04]: زبانی طور پر سادہ ہدایات مثلاً، تعال، اذهب، افتح، اغلق، اجلس وغیرہ۔</p> <p>[SLO:ARB-06-05]: آسان سوالات کے جوابات مثلاً: این الكتاب؟ ما هذا؟ ما اسمك؟ دے سکتا۔</p>
---	---	--	--	---	---	--

بولنا

<p>حد تدریج : جماعت کے مطابق ما فی الضمیر کا صحیح اظہار کرنا، م عربی منظوم اور منثور کلام کو اپنے اسلوب اور فہم کے مطابق بیان کرنا۔ مخاطب کے سوال کے رد عمل یا جواب کی</p>	<p>حد تدریج : جماعت کے مطابق ما فی الضمیر کا صحیح اظہار کرنا، عربی منظوم اور منثور کلام کو اپنے اسلوب اور فہم کے مطابق بیان کرنا۔ مخاطب کے سوال کے رد عمل یا جواب کی</p>	<p>حد تدریج : جماعت کے مطابق ما فی الضمیر کا صحیح اظہار کرنا، مخاطب کے سوال کے رد عمل یا جواب کی صلاحیت رکھنا، مختلف جملوں کو ربط کے ساتھ ادا کرنا، جملوں</p>	<p>حد تدریج : جماعت کے مطابق ما فی الضمیر کا صحیح اظہار کرنا، مخاطب کے سوال کے رد عمل یا جواب کی صلاحیت رکھنا، مختلف جملوں کو ربط کے</p>	<p>حد تدریج : حروف شمسیہ و قمریہ کی مدد سے الفاظ کی بناوٹ کی طلباء سے زبانی ادائیگی کروانا، مکالمہ، نظمیوں، گیت، مختصر کہانیاں، بعض ادبی پیراگراف اور زبانی</p>	<p>حد تدریج : مکمل حروف تہجی کی درست تلفظ کے ساتھ ادائیگی، حروف علت، جیسے آ، ای، او، اور حروف صحیح کی آوازوں کی مشق</p>	<p>حد تدریج : بعض حروف تہجی کی درست تلفظ کے ساتھ ادائیگی، عام فہم الفاظ کی درست تلفظ کے ساتھ ادائیگی، نظموں کو تلفظ</p>
--	--	---	--	---	---	---

اور لہجہ کے ساتھ پڑھنا، زبانی احکامات کو عملی انداز میں بولنا اور اپنا مختصر تعارف کروانا۔	کروانا، عام فہم الفاظ کو بول کر مشق کروانا، بعض نظموں کو طلباء سے ہمنوائی میں پڑھوانا، اور مختصر کہانیاں پڑھنا، اور عربی متن کے ساتھ ساتھ بعض عام استعمال کے مفردات کی شناخت کروانا۔	احکامات، قومی ہیروز کے بارے میں طلباء سے مکالمہ کے ذریعہ مشق کروانا۔	ساتھ ادا کرنا، جملوں کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے مقام اور مرتبہ کے مطابق استعمال کرنا۔ عربی ادبی منظوم اور منثور کلام کو اپنی گفتگو میں بیان کرنا۔	کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے مقام اور مرتبہ کے مطابق استعمال کرنا۔ عربی ادبی منظوم اور منثور کلام کو اپنی گفتگو میں بیان کرنا۔	صلاحیت رکھنا، مختلف جملوں کو ربط کے ساتھ ادا کرنا، جملوں کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے مقام اور مرتبہ کے مطابق استعمال کرنا۔ عربی فصاحت و بلاغت کا خیال کرنا۔	صلاحیت رکھنا، مختلف جملوں کو ربط کے ساتھ ادا کرنا، جملوں کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے مقام اور مرتبہ کے مطابق استعمال کرنا۔ عربی فصاحت و بلاغت کا خیال کرنا۔
[SLO:ARB-06-01]: بعض حروف تہجی کو صحیح انداز میں ادا کرنا۔	[SLO:ARB-07-01]: مکمل حروف تہجی کی درست تلفظ کے ساتھ ادائیگی کروانا۔	[SLO:ARB-08-01]: حروف شمسیہ و قمریہ کی مدد سے الفاظ کی بناوٹ کی طلباء سے زبانی ادائیگی کروانا۔	[SLO:ARB-09-01]: ما فی الضمیر کا صحیح اظہار کرنا۔	[SLO:ARB-10-01]: ما فی الضمیر کا صحیح اظہار کرنا۔	[SLO:ARB-11-01]: جماعت کے مطابق کسی معین موضوع پر ما فی الضمیر کا صحیح انداز میں اظہار کرنا۔	[SLO:ARB-12-01]: جماعت کے مطابق کسی معین موضوع پر ما فی الضمیر کا صحیح انداز میں اظہار کرنا۔
[SLO:ARB-06-02]: عام فہم الفاظ کی درست تلفظ کے ساتھ ادائیگی کروانا۔	[SLO:ARB-07-02]: حروف علت، جیسے آ، ای، او، اور حروف صحیح کی آوازوں کی مشق کروانا۔	[SLO:ARB-08-02]: بچوں کے درمیان مکالمہ کروانا۔	[SLO:ARB-09-02]: مخاطب کے سوال کے رد عمل یا جواب کی صلاحیت رکھنا۔	[SLO:ARB-10-02]: مخاطب کے سوال کے رد عمل یا جواب کی صلاحیت رکھنا۔	[SLO:ARB-11-02]: عربی منظوم و منثور کلام کو اپنے اسلوب اور فہم کے مطابق بیان کرنا۔	[SLO:ARB-12-02]: عربی منظوم و منثور کلام کو اپنے اسلوب اور فہم کے مطابق بیان کرنا۔
[SLO:ARB-06-03]: نظموں اور گیتوں کو باآواز بلند پڑھنا۔	[SLO:ARB-07-03]: عام فہم الفاظ کو بول کر مشق کروانا، بعض نظموں کو طلباء سے ہمنوائی میں پڑھوانا۔	[SLO:ARB-08-03]: نظموں اور گیتوں کو مل کر پڑھنا،	[SLO:ARB-09-03]: مختلف جملوں کو ربط کے ساتھ ادا کرنا، جملوں کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے مقام اور مرتبہ کے مطابق استعمال کرنا۔	[SLO:ARB-10-03]: مختلف جملوں کو ربط کے ساتھ ادا کرنا، جملوں کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے مقام اور مرتبہ کے مطابق استعمال کرنا۔	[SLO:ARB-11-03]: مخاطب کے سوال کے رد عمل یا جواب کی صلاحیت رکھنا۔	[SLO:ARB-12-03]: مخاطب کے سوال کے رد عمل یا جواب کی صلاحیت رکھنا۔
[SLO:ARB-06-04]: عملی طور پر زبانی احکامات کو ادا کرنا۔	[SLO:ARB-07-04]: مختصر کہانیاں بچوں سے سننا۔	[SLO:ARB-08-04]: بچوں سے مختصر عربی کہانیاں سننا۔	[SLO:ARB-09-04]: عربی ادبی منظوم کلام کو درست انداز میں پڑھنا اور منثور کلام کو اپنی گفتگو میں بیان کرنا۔	[SLO:ARB-10-04]: عربی ادبی منظوم کلام کو درست انداز میں پڑھنا اور منثور کلام کو اپنی گفتگو میں بیان کرنا۔	[SLO:ARB-11-04]: مختلف جملوں کو ربط کے ساتھ ادا کر سکتا ہو، جملوں کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے مقام اور مرتبہ کے مطابق استعمال کر سکتا ہو۔	[SLO:ARB-12-04]: مختلف جملوں کو ربط کے ساتھ ادا کر سکتا ہو، جملوں کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے مقام اور مرتبہ کے مطابق استعمال کر سکتا ہو۔
[SLO:ARB-06-05]: بچوں کا عربی زبان میں اپنا مختصر تعارف کروانا۔	[SLO:ARB-07-05]: بعض عام استعمال کی مفردات کو مکالمہ کی شکل میں ادا کروانا۔	[SLO:ARB-08-05]: بعض ادبی پیرگراف اور زبانی احکامات، کو عملی طور بچوں سے ادا کروانا۔	[SLO:ARB-09-05]: عربی منثور کلام کو درست انداز میں گفتگو میں شامل کرنا۔	[SLO:ARB-10-05]: عربی منثور کلام کو درست انداز میں گفتگو میں شامل کرنا۔	[SLO:ARB-11-05]:	[SLO:ARB-12-05]:
[SLO:ARB-06-06]:		[SLO:ARB-08-06]:				

تصویروں کو دیکھ کر ان کی پہچان کروانا۔	قومی ہیروز کے بارے میں طلباء سے مکالمہ کے ذریعہ مشق کروانا۔			اپنے گفتگو میں عربی فصاحت و بلاغت اور گرائمر کا صحیح استعمال کر سکرنا۔	اپنے گفتگو میں عربی فصاحت و بلاغت اور گرائمر کا صحیح استعمال کر سکرنا۔
پڑھنا					
حدِ تدریج : ادبی فقرات، نظموں اور مختصر کہانیاں کو باآسانی پڑھ سکرنا، پڑھائی کے طریقہ و اصول، گنتی ۱۰۰ - ۵۱ تک یاد کرنا، گرائمر، (فعل، مضارع، امر، جملہ اسمیہ و جملہ فعلیہ کی پہچان کروانے کے ساتھ حروف نواصبہ، مثبت اور منفی جملے)	حدِ تدریج : ادبی فقرات، نظموں اور مختصر کہانیاں کو باآسانی پڑھ سکرنا، پڑھائی کے طریقہ و اصول، گنتی ۱۰۰ - ۵۱ تک یاد کرنا، گرائمر، (فعل، مضارع، امر، جملہ اسمیہ و جملہ فعلیہ کی پہچان کروانے کے ساتھ حروف نواصبہ، مثبت اور منفی جملے)	حدِ تدریج : ادبی فقرات، نظموں اور مختصر کہانیاں کو باآسانی پڑھ سکرنا، پڑھائی کے طریقہ و اصول، گنتی ۱۰۰ - ۵۱ تک یاد کرنا، گرائمر، (فعل، مضارع، امر، جملہ اسمیہ و جملہ فعلیہ کی پہچان کروانے کے ساتھ حروف نواصبہ، مثبت اور منفی جملے)	حدِ تدریج : ادبی فقرات، نظموں اور مختصر کہانیاں کو باآسانی پڑھ سکرنا، پڑھائی کے طریقہ و اصول، گنتی ۱۰۰ - ۵۱ تک یاد کرنا، گرائمر، (فعل، مضارع، امر، جملہ اسمیہ و جملہ فعلیہ کی پہچان کروانے کے ساتھ حروف نواصبہ، مثبت اور منفی جملے)	حدِ تدریج : ادبی فقرات، نظموں اور مختصر کہانیاں کو باآسانی پڑھ سکرنا، پڑھائی کے طریقہ و اصول، گنتی ۱۰۰ - ۵۱ تک یاد کرنا، گرائمر، (فعل، مضارع، امر، جملہ اسمیہ و جملہ فعلیہ کی پہچان کروانے کے ساتھ حروف نواصبہ، مثبت اور منفی جملے)	حدِ تدریج : ادبی فقرات، نظموں اور مختصر کہانیاں کو باآسانی پڑھ سکرنا، پڑھائی کے طریقہ و اصول، گنتی ۱۰۰ - ۵۱ تک یاد کرنا، گرائمر، (فعل، مضارع، امر، جملہ اسمیہ و جملہ فعلیہ کی پہچان کروانے کے ساتھ حروف نواصبہ، مثبت اور منفی جملے)
[SLO: ARB-06-01]: ادبی فقرات کو پڑھنا۔	[SLO: ARB-06-02]: نظمیں اور مختصر کہانیاں۔	[SLO: ARB-06-03]:	[SLO: ARB-09-01]: منثور اسباق کو درست انداز میں پڑھ اور سمجھ سکتا ہو۔	[SLO: ARB-09-02]: مختلف جملوں کو پڑھتے ہوئے ان کے مفہوم تک رسائی حاصل کر سکرنا۔	[SLO: ARB-09-03]:
[SLO: ARB-08-01]: ادبی فقرات کو پڑھنا۔	[SLO: ARB-08-02]: نظمیں اور مختصر کہانیاں۔	[SLO: ARB-08-03]: گنتی ۱۰۰ - ۵۱ تک پڑھنا، یاد اور پہچان کروانا،	[SLO: ARB-08-02]: نظمیں اور مختصر کہانیاں۔	[SLO: ARB-08-03]: گنتی ۱۰۰ - ۵۱ تک پڑھنا، یاد اور پہچان کروانا،	[SLO: ARB-08-04]: پڑھائی کے طریقہ و اصول،
[SLO: ARB-10-01]: منثور اسباق کو درست انداز میں پڑھ اور سمجھ سکتا ہو۔	[SLO: ARB-10-02]: مختلف جملوں کو پڑھتے ہوئے ان میں تفریق اور ان کے مفہوم تک رسائی حاصل کر سکرنا۔	[SLO: ARB-10-03]:	[SLO: ARB-11-01]: جماعت کے مطابق منثور اور منظوم اسباق کو پڑھ اور سمجھ سکتا ہو۔	[SLO: ARB-11-02]: کلمات کی اعرابی حالت، معرب اور مبنی کے قواعد، حروف جارہ کو سمجھ سکرنا۔	[SLO: ARB-11-03]:
[SLO: ARB-12-01]: جماعت کے مطابق منثور اور منظوم اسباق کو پڑھ اور سمجھ سکتا ہو۔	[SLO: ARB-12-02]: کلمات کی اعرابی حالت، معرب اور مبنی کے قواعد، حروف جارہ کو سمجھ سکرنا۔	[SLO: ARB-12-03]:	[SLO: ARB-12-01]: جماعت کے مطابق منثور اور منظوم اسباق کو پڑھ اور سمجھ سکتا ہو۔	[SLO: ARB-12-02]: کلمات کی اعرابی حالت، معرب اور مبنی کے قواعد، حروف جارہ، حروف عطف، مجرد اور مزید فیہ کا سمجھنا، جدید عربی اخبارات اور پرنٹ میڈیا سے معین اقتباسات پڑھنا اور سمجھنا۔ علم معانی و بیان و بدیع کو پڑھنا۔	[SLO: ARB-12-03]:

<p>حروف عطف ، مجرد اور مزید فیہ کو سمجھ سکتا ہو۔</p> <p>[SLO:ARB-12-04]: جدید عربی اخبارات اور پڑت میڈیا سے معین اقتباسات پڑھ اور سمجھ سکتا ہو۔</p> <p>[SLO: ARB-12-05]: عربی فصاحت و بلاغت کی اہمیت اور رتے کو سمجھ سکتا ہو۔</p>	<p>حروف عطف ، مجرد اور مزید فیہ کو سمجھ سکتا ہو۔</p> <p>[SLO:ARB-11-04]: جدید عربی اخبارات اور پڑت میڈیا سے معین اقتباسات پڑھ اور سمجھ سکتا ہو۔</p> <p>[SLO: ARB-11-05]: عربی فصاحت و بلاغت کی اہمیت اور رتے کو سمجھ سکتا ہو۔</p>	<p>عربی گرائمر (جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے عناصر، مبتداء اور خبر، فعل فاعل اور مفعول، افعال ناقصہ اور حروف مشبہ بالفعل کے قواعد مختلف منظوم اور منثور کلام میں سے نکال سکتا ہو۔</p> <p>[SLO:ARB-10-04]: جملہ اور اس کی اقسام اسمیہ اور فعلیہ کی ہیئت اور عناصر، مبتدا اور خبر، کو سمجھ سکتا ہو۔</p> <p>[SLO:ARB-10-05]: فعل، فاعل اور مفاعیل کو سمجھ سکتا ہو۔</p>	<p>عربی گرائمر (جملہ اسمیہ و جملہ فعلیہ کے عناصر، مبتداء اور خبر، فعل فاعل اور مفعول، افعال ناقصہ اور حروف مشبہ بالفعل کے قواعد، مختلف منظوم اور منثور کلام میں سے نکال سکتا ہو۔</p> <p>[SLO:ARB-09-03]: جملہ اور اس کی اقسام اسمیہ اور فعلیہ کی ہیئت اور عناصر، مبتدا اور خبر، کو سمجھ سکتا ہو۔</p> <p>[SLO:ARB-09-04]: فعل، فاعل اور مفاعیل کو سمجھ سکتا ہو۔</p>	<p>[SLO:ARB-08-03]: پڑھائی کے طریقہ و اصول ،</p> <p>[SLO:ARB-08-04]: گنتی ۵۱ - ۱۰۰ تک پڑھنا یاد کرنا -</p> <p>[SLO:ARB-08-05]: گرائمر(فعل مضارع ،أمر، اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی پہچان، حروف نواصبہ اور مثبت و منفی جملوں کی پہچان کروانا)</p>	<p>[SLO:ARB-08-05]: گنتی ۵۱ - ۱۰۰ تک پڑھنا یاد کرنا۔</p> <p>[SLO:ARB-08-06]: گرائمر(فعل مضارع ،أمر، جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی پہچان، حروف نواصبہ اور مثبت و منفی جملوں کی پہچان کروانا)</p>	<p>گنتی ۵۱ - ۱۰۰ تک پڑھنا ، یاد اور پہچان کروانا،</p> <p>[SLO:ARB-06-04]: پڑھائی کے طریقہ و اصول</p> <p>[SLO:ARB-06 -05]: گنتی ۵۱ - ۱۰۰ تک پڑھنا یاد کرنا۔</p> <p>[SLO:ARB-06-06]: گرائمر(فعل مضارع ،أمر، جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی پہچان، حروف نواصبہ اور مثبت و منفی جملوں کی پہچان کروانا)</p>
---	---	--	---	--	--	---

لکھنا

<p>حد تدریج : پہلے سے سیکھی ہوئی تحریری مہارتوں کا استعمال کرنا۔ حرکات اور اعراب کو ملحوظ خاطر رکھ کر جملوں اور پیراگراف کا لکھنا۔ عربی عبارات کو اپنی الفاظ میں تحریر کرنا ، منظوم اور منثور منتخب عربی کلام کو تحریر کرنا۔</p>	<p>حد تدریج : پہلے سے سیکھی ہوئی تحریری مہارتوں کا استعمال کرنا۔ حرکات اور اعراب کو ملحوظ خاطر رکھ کر جملوں اور پیراگراف کا لکھنا۔ عربی عبارات کو اپنی الفاظ میں تحریر کرنا - منظوم اور منثور منتخب عربی کلام کو تحریر کرنا۔</p>	<p>حد تدریج : منظوم اور منثور منتخب کلام کو درست انداز میں لکھنا، منظوم اور منثور اسباق کے اپنے الفاظ میں خلاصے لکھنا۔ تعارف کا لکھنا، روزمرہ زندگی کا احوال لکھنا، منتخب کہانوں، درخواستیں، اور مضامین لکھنا۔</p>	<p>حد تدریج : منظوم اور منثور منتخب کلام کو درست انداز میں لکھنا، منظوم اور منثور اسباق کے اپنے الفاظ میں خلاصے لکھنا۔ تعارف کا لکھنا، روزمرہ زندگی کا احوال لکھنا، منتخب کہانوں، درخواستیں، اور مضامین لکھنا۔</p>	<p>حد تدریج حروف شمسیہ اور قمریہ کی مدد سے الفاظ بننے والے الفاظ کی کتابت کروانا، جملے لکھوانا، گنتی ۵۱ - ۱۰۰ تک لکھوانا اور یاد کروانا، ابتدائی گرائمر سکھانا اور لکھوانا، خالی جگہوں کو پر کرنا، الفاظ کو حروف تہجی کے ذریعے سے مکمل کروانا۔ املاء کروانا</p>	<p>حد تدریج : مکمل حروف تہجی کی کتابت کروانا ، حروف تہجی کو لاحق اور سابق کے ذریعہ لکھوانا، آسان الفاظ کو لکھوانا، مختلف حروف تہجی سے الفاظ بنانا ، گنتی ۱۱ - ۵۰ تک ، حروف کو تصویروں سے ملانا ، حروف تہجی کو سن کر لکھنا ، خالی جگہوں کو حروف تہجی سے پر کرنا، الفاظ کو حروف تہجی کے ذریعے سے مکمل کروانا۔</p>	<p>حد تدریج : بعض حروف تہجی کو خوشخطی میں لکھنا ، دو اور تین تین حروف تہجی کو جوڑ کر لکھنا ، گنتی ۱۰ - ۱۰۰ تک لکھوانا ، حروف کو اشارات کی مدد سے ملانا ، حروف تہجی کو سن کر لکھنا ، خالی جگہوں کو حروف تہجی سے پر کرنا، الفاظ کو حروف تہجی کے ذریعے سے مکمل کرنا۔</p>
--	--	--	--	---	---	---

<p>[SLO: ARB-12-01]: تحریری مہارتوں کا استعمال کرتے ہوئے منتخب موضوعات پر لکھ سکتا ہو۔</p>	<p>[SLO: ARB-11-01]: تحریری مہارتوں کا استعمال کرتے ہوئے منتخب موضوعات پر لکھ سکتا ہو۔</p>	<p>[SLO: ARB-10-01]: منظوم اور منثور منتخب کلام کو درست انداز میں لکھ سکتا ہو۔</p>	<p>[SLO: ARB-09-01]: منظوم اور منثور منتخب کلام کو درست انداز میں لکھ سکتا ہو۔</p>	<p>[SLO: ARB-08-01]: حروف شمسیہ اور قمریہ کی مدد سے الفاظ بننے والے الفاظ کی کتابت کروانا۔</p>	<p>[SLO: ARB-07-01]: مکمل حروف تہجی کی کتابت کروانا۔</p>	<p>[SLO: ARB-06-01]: بعض حروف تہجی کو درست انداز اور خوشخطی کے ساتھ لکھنا۔</p>
<p>[SLO: ARB-12-02]: حرکات اور اعراب کو ملحوظ خاطر رکھ کر جملوں اور پیراگراف کو تحریر کر سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-11-02]: حرکات اور اعراب کو ملحوظ خاطر رکھ کر جملوں اور پیراگراف کو تحریر کر سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-10-02]: منظوم اور منثور اسباق کو اپنے الفاظ میں لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-09-02]: منظوم اور منثور اسباق کو اپنے الفاظ میں لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-08-02]: الفاظ اور جملے لکھوانا۔</p>	<p>[SLO: ARB-07-02]: حروف تہجی کو لاحقے اور سابقے کے ذریعہ لکھوانا، اور آسان الفاظ کو لکھوانا۔</p>	<p>[SLO: ARB-06-02]: دو اور تین لفظی حروف کو جوڑ کر لکھ سکتا۔</p>
<p>[SLO: ARB-12-03]: عربی عبارات کو اپنی الفاظ میں تحریر کر سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-11-03]: عربی عبارات کو اپنی الفاظ میں تحریر کر سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-10-03]: اپنا تعارف عربی زبان میں لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-09-03]: اپنا تعارف عربی زبان میں لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-08-03]: گنتی ۵۱ - ۱۰۰ تک لکھنا، یاد اور پہچان کروانا۔</p>	<p>[SLO: ARB-07-03]: مختلف حروف تہجی سے الفاظ بنا کر لکھوانا۔</p>	<p>[SLO: ARB-06-03]: گنتی ۱ - ۱۰ تک لکھوانا، اور یاد کروانا۔</p>
<p>[SLO: ARB-12-04]: مختصر تعارف اور روز مرہ احوال کو عربی قواعد فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-11-04]: مختصر تعارف اور روز مرہ احوال کو عربی قواعد فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-10-04]: روزمرہ زندگی کا احوال لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-09-04]: روزمرہ زندگی کا احوال لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-08-04]: ابتدائی گرائمر سکھانا اور لکھوانا، مثلاً اسم فعل اور حرف کی پہچان کر سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-07-04]: گنتی، ۱۱ - ۵۰ تک لکھنا اور یاد اور پہچان کر سکتا،</p>	<p>[SLO: ARB-06-04]: حروف کو اشارات کی مدد تصویروں سے ملا سکتا۔</p>
<p>[SLO: ARB-12-05]: مختصر تعارف اور روز مرہ احوال کو عربی قواعد فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-11-05]: مختصر تعارف اور روز مرہ احوال کو عربی قواعد فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-10-05]: منتخب درخواستیں، اور مضامین لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-09-05]: منتخب درخواستیں، اور مضامین لکھ سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-08-05]: خالی جگہوں کو پر کرنا، الفاظ کو حروف تہجی کے ذریعے سے مکمل کر سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-07-05]: حروف کو تصویروں سے ملانا، خالی جگہوں کو پر کرنا، الفاظ کو حروف تہجی کے ذریعے سے مکمل کر سکتا۔</p>	<p>[SLO: ARB-06-05]: حروف تہجی کو سن کر لکھ سکتا۔</p>
<p>[SLO: ARB-12-06]: خالی جگہوں کو حروف تہجی سے پر کرنا، الفاظ کو حروف تہجی کے ذریعے سے مکمل کرنا۔</p>	<p>[SLO: ARB-11-06]: خالی جگہوں کو حروف تہجی سے پر کرنا، الفاظ کو حروف تہجی کے ذریعے سے مکمل کرنا۔</p>	<p>[SLO: ARB-10-06]: آسان الفاظ اور مختصر فقرات کی املاء کروانا۔</p>	<p>[SLO: ARB-09-06]: آسان الفاظ اور مختصر فقرات کی املاء کروانا۔</p>	<p>[SLO: ARB-08-06]: آسان الفاظ اور مختصر فقرات کی املاء کروانا۔</p>	<p>[SLO: ARB-07-06]: آسان الفاظ اور مختصر فقرات کی املاء کروانا۔</p>	<p>[SLO: ARB-06-06]: خالی جگہوں کو حروف تہجی سے پر کرنا، الفاظ کو حروف تہجی کے ذریعے سے مکمل کرنا۔</p>



NATIONAL CURRICULUM COUNCIL SECRETARIAT
MINISTRY OF FEDERAL EDUCATION AND
PROFESSIONAL TRAINING, ISLAMABAD
GOVERNMENT OF PAKISTAN