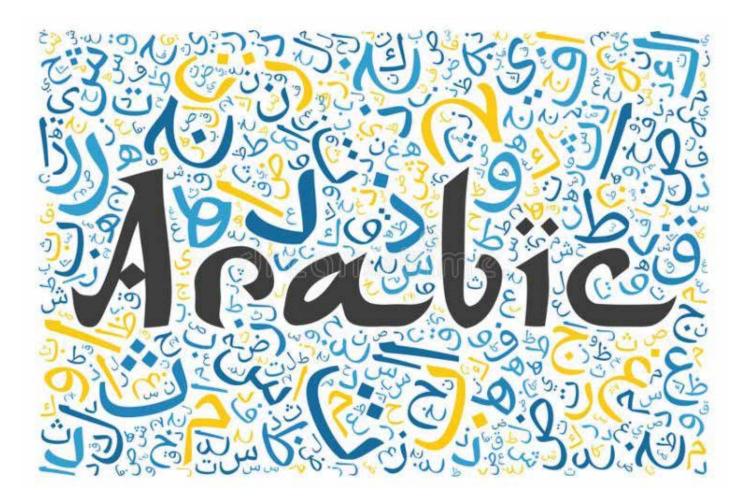
National Curriculum of Pakistan 2022-23



Grades 6-12





NATIONAL CURRICULUM COUNCIL SECRETARIAT MINISTRY OF FEDERAL EDUCATION AND PROFESSIONAL TRAINING, ISLAMABAD GOVERNMENT OF PAKISTAN



National Curriculum of Pakistan 2022-23

ARABIC

Grades 6-12



NATIONAL CURRICULUM COUNCIL SECRETARIAT MINISTRY OF FEDERAL EDUCATION AND PROFESSIONAL TRAINING, ISLAMABAD GOVERNMENT OF PAKISTAN



It is with great pride that we, at the National Curriculum Council Secretariat, present the first core curriculum in Pakistan's 75-year history. Consistent with the right to education guaranteed by Article 25-A of our Constitution, the National Curriculum of Pakistan (2022-23) aspires to equip every child with the necessary tools required to thrive in and adapt to an ever-evolving globalized world.

The National Curriculum is in line with international benchmarks, yet sensitive to the economic, religious, and social needs of young scholars across Pakistan. As such, the National Curriculum aims to shift classroom instruction from rote learning to concept-based learning.

Concept-based learning permeates all aspects of the National Curriculum, aligning textbooks, teaching, classroom practice, and assessments to ensure compliance with contemplated student learning outcomes. Drawing on a rich tapestry of critical thinking exercises, students will acquire the confidence to embark on a journey of lifelong learning. They will further be able to acknowledge their weaknesses and develop an eagerness to build upon their strengths.

The National Curriculum was developed through a nationwide consultative process involving a wide range of stakeholders, including curriculum experts from the public, private, and non-governmental sectors. Representatives from provincial education departments, textbook boards, assessment departments, teacher training departments, *deeni madaris*, public and private publishers, private schools, and private school associations all contributed their expertise to ensure that the National Curriculum could meet the needs of all Pakistani students.

The experiences and collective wisdom of these diverse stakeholders enrich the National Curriculum, fostering the core, nation-building values of inclusion, harmony, and peace, making the National Curriculum truly representative of our nation's educational aspirations and diversity.

I take this opportunity to thank all stakeholders, including students, teachers, and parents who contributed to developing the National Curriculum of Pakistan (2022-23)

Dr. Mariam Chughtai

Director National Curriculum Council Secretariat Ministry of Federal Education and Professional Training

عربی (چھٹی جماعت تا بارہویں جماعت)

حاصلات تعلم

	بارهویں جماعت	گيارھويں جماعت	دسویں جماعت	نویں جماعت	آڻهويں جماعت	ساتویں جماعت	چھٹی جماعت	
				سننا				
	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	
-	کلاس کے مطابق منظوم ومنثور	کلاس کے مطابق عربی منظوم		مكالمه، ادبى فقرات ومتون،	حروف شمسيه و قمريه کی مدد		بعض حروف تہجی کی	
	كلام،كهانىاں،نظميں، خطبوں ،	ومنثور كلام،كهانىان ، نظمين،	قومی، ثقافتی ودستاویزي ویڈیوز کا	نظمیں، مختصر کہانیاں،			آوازين، عام فهم الفاظ	
	جديد اور قديم عربي اشعار كو	خطب ، جدیدو قدیم عربی اشعار	سمعی اور بصری انداز میں سننا ۔	خطب، مختصر ادبی ویڈیوز،			کی آوازیں،نظمیں،بعض	
	سننا، ادیب، مقرر اور شاعر کے	-		کا سمعی اور بصری ذرائع سے	-		عام استعمال کی مفردات	
	انداز بیان لہجے اور مزاج کو پرکنا	ات وجرائد) اور اليكترانك ميديا (سننا ـ				
	جديد عربي پرنٹ (اخبار ات وجرائد				میں سمعی وبصری ذرائع سے آشنا			
) اور اليکٹرانك ميڈيا (عربي چينلز،	سائٹس سے استفادہ کرنا) ۔			کروانا ۔			
•	اور معلوماتی ویب سائٹس سے					استعمال کے مفردات ۔		
	استفاده کرنا)							
	[SLO : ARB-12-01]:	[SLO: ARB-11-01]:	[SLO: ARB-10-01]:	[SLO: ARB-09-01]:	[SLO: ARB-08-01]:			
-	جماعت کے مطابق کہانیاں سن کر			سنے ہوئے مکالمے کو سمجھنے	-			
	سمجھ سکے۔	سمجھ سکے۔	وبصری ذرائع سے سننے کے ساتھ	کی قدرت رکھتا ہو۔			ذرائع (آڈیو وویڈیو) کے	
	[SLO:ARB-12-02]:		الفاظ اور جملوں کی پہچان کرسکے۔	[SLO:ARB-09-02]:		••	ذريع بچوں كو عربى زبان	
	جماعت کے مطابق نظموں اور	[SLO:ARB-11-02]:			کروانا ۔	بچوں کو مکمل عربی زبان		
	خطبوں کو سن کر سمجھ <mark> سک</mark> ے		[SLO:ARB-10-02]:				شناخت كروانا۔	

(05)

	جماعت کے مطابق نظموں اور	عربی مکالمه کو مختلف سمعی	مختصر فقرات و متون کو	[SLO:ARB-08-02]:	کے حروف تہجی کی شناخت	[SLO: ARB-06-02]:
[SLO:ARB- 12-03]:	خطبوں کو سن کر سمجھ سکے۔	وبصری ذرائع سے سننے کے ساتھ	سن کر سمجھنے کی قدرت	مختلف سمعی بصری ذرائع (آڈیو	كروانا۔	روز مرہ استعمال کے عام
جماعت کے مطابق جدید وقدیم		ساتھ الفاظ اور جملوں کی پہچان	رکھتا ہو۔	وویڈیو) کے ذریع سے بعض مکالم		فہم الفاظ کی آوازوں کی
عربی اشعار کو سن کر سمجھ	[SLO:ARB- 11-03]:	کرسکے ۔		اور نظمیں سن کے سمجھ سکے۔	[SLO: ARB-07-02]:	شناخت مثلاً: اب، أم ،
سكنا۔	جماعت کے مطابق جدیدوقدیم		[SLO:ARB- 09-03]:		روز مرہ استعمال کے ذخیرہ	ابن، بیت ، فصل وغیره
	عربی اشعار کو سن کر سمجھ	[SLO:ARB- 10-03]:	مختصر کہانیاں سن کر	[SLO:ARB-08-03]:	الفاظ مثلاً: رنگوں کے نام،	کی شناخت کر سکے۔
[SLO:ARB-12-04]:	سکنا۔	عربى مختصركهانيان مختلف سمعى	سمجھنا اوران کے اجزاء کا	مختلف سمعی بصری ذرائع (آڈیو	پھلوں اور سبزیوں کے نام	[SLO: ARB-06-03];
جماعت کے مطابق عربی چینلز کے		وبصری ذرائع سے سننا اور سمجھنا	تجزيه كرسكنا	و ویڈیو) سے مختصر کہانیاں	وغیرہ کی شناخت کر سکے	آسان ، مختصر اور ساده
مختلف آسان پروگرام ديكھ	[SLO:ARB-11-04]:	-	<u>م</u>	سنانا۔		عربی نظموں کو مختلف
سمجھ سکنا۔	جماعت کے مطابق عربی چینلز کے		[SLO:ARB-09-04]:		[SLO: ARB-07-03]:	<mark>سمعی</mark> بصری ذرائع سے
[SLO:ARB-12-05]:	مختلف آسان پروگرام ديكھ	[SLO:ARB-10-04]:	عربی تقاریر کو سن کر کلما	[SLO:ARB-08-04]:	آسان، مختصر اور ساده	ر <mark>وش</mark> ناس کرانا
مختصر ادبی ویڈیوز کو دیکھ کر	سمجھ سکنا۔	قومی، ثقافتی و دستاویزي ویڈیوز کا	ت کی پہچان کر سکنا۔	بعض ادبی پیراگراف اور زبانی	عربی نظموں اور مختصر	[SLO:ARB-06 -0 <mark>4]:</mark>
سمجه سکنا۔		سمعی و بصری انداز میں سننا اور		احکامات کو سمعی و بصری انداز	کہانیوں کو مختلف سمعی	زبانی طور پر ساده بدایات
	[SLO:ARB-11-05]:	-	[SLO:ARB-09-05]:	میں پیش کرنا۔	بصری ذرائع سے بچوں کو	مثلاً، تعال، اذهب، افتح
	مختصر ادبی ویڈیوز کو دیکھ کر		مختصر ادبی ویڈیوز کو		لطف اندوز كروانا	، اغلق، اجلس وغيره ـ
	سمجھ سکنا۔	[SLO:ARB-10-05]:	دیکھ کر سمجھ سکتے ہو۔			[SLO: ARB-06 -05]:
		مختصر ادبی ویڈیوز کو دیکھ کر		بعض ادبی پیرگراف کو سننا اور	[SLO: ARB-07-04]:	آسان سوالات کے جوابات
		سمجه سکنا۔	[SLO:ARB-09-06]:	ان کے آسان سوالات کے جواب		مثلاً : این الکتاب ؟ ما
			مختلف جملوں اور نظموں	دينا.	مثلاً، اكتب، اقرأ، اسكت،	هذا ؟ ما اسمك؟ دے
			کو سن کر سمجھ۔ سکنا۔		وغيره	سکنا۔
				[SLO:ARB-08-06]:	[SLO: ARB-07-05]:	
				مکالمے کی صورت میں قومی ہیروز	آسان سوالات کے جوابات	
				کے بارے میں معلومات دینا۔	مثلاً: اسماء استفهام كا	
					استعمال کر سکنا۔	
			بولنا			
حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :
جماعت کے مطابق ما فی الضمیر کا	جماعت کے مطابق ما فی الضمیر کا	جماعت کے مطابق ما في الضمير کا	جماعت کے مطابق ما فی		مکمل حروف تہجی کی	بعض حروف تہجی کی
صحيح اظهار كرنا، م عربي منظوم	صحيح اظهار كرنا، عربي منظوم اور	صحیح اظہار کرنا، مخاطب کے	الضمير كا صحيح اظهار كرنا،	سے الفاظ کی بناوٹ کی طلباء سے	درست تلفظ کے ساتھ	درست تلفظ کے ساتھ
اور منثور کلام کو اپنے اسلوب اور	منثور کلام کو اپنے اسلوب اور فہم	سوال کے رد عمل یا جواب کی	مخاطب کے سوال کے رد عمل	زبانی ادائیگی کروانا، مکالمه،	ادائیگی، حروف علت ،	ادائیگی، عام فہم الفاظ
فہم کے مطابق بیان کرنا۔ خاطب	کے مطابق بیان کرنا۔ مخاطب کے	صلاحيت ركهنا، مختلف جملوں	یا جواب کی صلاحیت رکھنا،	نظمیں، گیت، مختصر کہانیاں،	جيسے آ، إي ، أو، اور حروف	کی درست تلفظ کے ساتھ
کے سوال کے رد عمل یا جواب کی	سوال کے رد عمل یا جواب کی	کو ربط کے ساتھ ادا کرنا، جملوں	مختلف جملوں کو ربط کے	بعض ادبی پیراگراف اور زبانی	صحیح کی آوازوں کی مشق	ادائیگی ، نظموں کو تلفظ

(06)

صلاحيت ركهنا، مختلف جملوں	صلاحيت ركهنا، مختلف جملوں	کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے	ساتھ ادا کرنا، جملوں کی	احکامات ، قومی ہیروز کے بار ے	كروانا ، عام فهم الفاظ كو	اور لہجہ کے ساتھ پڑھنا،
کو ربط کے ساتھ ادا کرنا، جملوں	کو ربط کے ساتھ ادا کرنا، جملوں	مقام اور مرتبه کے مطابق استعمال	ادائیگی کے وقت کلمات کو ان	میں طلباء سے مکالمہ کے ذریعہ	بول کر مشق کروانا، بعض	زبانی احکامات کو عملی
کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے	کی ادائیگی کے وقت کلمات کو ان کے	کرنا۔عربی ادبی منظوم اور منثور	کے مقام اور مرتبہ کے مطابق	مشق كروانا۔	نظموں کو طلباء سے	انداز میں بولنا اور اپنا
مقام اور مرتبه کے مطابق استعمال	مقام اور مرتبه کے مطابق استعمال	کلام کو اپنی گفتگو میں بیان کرنا ۔	استعمال كرنا عربي ادبي		ہمنوائی میں پڑھوانا، اور	مختصر تعارف كروانا۔
كرنا۔ عربي فصاحت وبلاغت كا	كرنا۔ عربي فصاحت وبلاغت كا		منظوم اور منثور کلام کو اپنی		مختصر کهانياں پڙهنا ، اور	
خيال كرنا ۔	خيال كرنا ۔		گفتگو میں بیان کرنا ۔		عربی متن کے ساتھ ساتھ	
					بعض عام استعمال کے	
					مفردات کی شناخت کروانا۔	
[SLO: ARB-12-01]:	[SLO: ARB-11-01]:	[SLO: ARB-10-01]:	[SLO: ARB-09-01]:	[SLO: ARB-08-01]:	[SLO: ARB-07-01]:	[SLO:ARB-06- <mark>01]:</mark>
جماعت کے مطابق کسی معین	جماعت کے مطابق کسی معین	ما في الضمير كا صحيح اظهار كرنا۔	ما في الضمير كا صحيح اظهار	حروف شمسیه و قمریه کی مدد	مکمل حروف تہجی کی	بعض حروف تہجی کو
موضوع پر ما في الضمير كا صحيح	موضوع پر ما في الضمير کا صحيح		كرناء	سے الفاظ کی بناوٹ کی طلباء سے	درست تلفظ کے ساتھ	صحيح انداز ميں اداكرنا
انداز میں اظہار کرنا۔	انداز میں اظہار کرنا۔	[SLO:ARB-10-02]:		زبانی ادائیگی کروانا۔	ادائيگي كروانا	-
[SLO:ARB-12-02]:		مخاطب کے سوال کے رد عمل یا	[SLO:ARB-09-02]:			[SLO:ARB-06-02]:
عربي منظوم ومنثور کلام کو اپنے	[SLO:ARB-11-02]:	جواب کی صلاحیت رکھنا۔	مخاطب کے سوال کے رد عمل	[SLO:ARB-08-02]:	[SLO: ARB-07-02]:	عام فہم الفاظ کی درست
اسلوب اور فہم کے مطابق بیان	عربي منظوم ومنثور كلام كو اپنے		یا جواب کی صلاحیت رکھنا۔	بچوں کے درمیان مکالمہ کروانا ۔	حروف علت ، جيسے آ، إي	تلفظ کے ساتھ ادائیگی
كرناء	اسلوب اور فہم کے مطابق بیان				، أو،اور حروف صحيح کی	
	كرناء		[SLO:ARB- 09-03]:			[SLO:ARB-06-03]:
[SLO:ARB-12-03]:		اداکرنا، جملوں کی ادائیگی کے وقت	مختلف جملوں کو ربط کے	[SLO:ARB-08-03]:		نظموں اور گیتوں کو
مخاطب کے سوال کے رد عمل یا	[SLO:ARB- 11-03]:	کلمات کو ان کے مقام اور مرتبه کے	ساتھ ادا کرنا، جملوں کی	نظموں اور گیتوں کو مل کر پڑھنا		بأواز بلند پڑھنا
جواب کی صلاحیت رکھتا ہو <mark>۔ ،</mark>	مخاطب کے سوال کے رد عمل یا		ادائیگی کے وقت کلمات کو ان	6	عام فهم الفاظ كو بول كر	
	جواب کی صلاحیت رکھتا ہو۔ ،		کے مقام اور مرتبہ کے مطابق		مشق كروانا، بعض نظموں	
			استعمال كرنا۔		کو طلباء سے ہمنوائی میں	
			[SLO:ARB-09-04]:	بچوں سے مختصر عربی کہانیاں	_ پڑھوانا	[SLO:ARB-06- 04]:
[SLO:ARB-12-04]:	[SLO:ARB-11-04]:	[SLO:ARB-10-04]:	عربی ادبی منظوم کلام کو	سننا ـ		عملی طور پر زبانی
مختلف جملوں کو ربط کے ساتھ	مختلف جملوں کو ربط کے ساتھ	عربی ادبی منظوم کلام کو درست	درست انداز میں پڑھنا اور			احکامات کو اداکرنا ۔
ادا کرسکتا ہو، جملوں کی ادائیگی	ادا کرسکتا ہو، جملوں کی ادائیگی	انداز میں پڑھنا اور منثور کلام کو	منثور کلام کو اپنی گفتگو میں		مختصر کہانیاں بچوں سے	
کے وقت کلمات کو ان کے مقام اور	کے وقت کلمات کو ان کے مقام اور	اپنی گفتگو میں بیان کرنا ۔	بیان کرنا ۔	[SLO:ARB-08-05]:		[SLO:ARB-06-05]:
مرتبہ کے مطابق استعمال کرسکتا	مرتبہ کے مطابق استعمال <mark>کرسکتا</mark>			بعض ادبی پیرگراف اور زبانی		بچوں کا عربی زبان میں
ہو۔	ېبو-	[SLO:ARB-10-05]:	[SLO:ARB-09-05]:	احکامات ، کو عملی طور بچوں		اپنا مختصر تعارف كروانا
[SLO:ARB-12-05]:		عربی منثور کلام کو درست انداز	عربی منثور کلام کو درست	سے ادا کروانا ۔		-
	[SLO: ARB-11-05]:	میں گفتگو میں شامل کرنا ۔	انداز میں گفتگو میں شامل		مفردات کو مکالمه کی شکل	
			کرنا ۔ 🔰 🔰 🚽	[SLO:ARB-08-06]:	میں ادا کروانا ۔	[SLO:ARB-06-06]:

اپنے گفتگو میں عربی فصاحت				قومی ہیروز کے بارے میں طلباء		تصویروں کو دیکھ کر ان
وبلاغت اور گرائمر کا صحیح	C			سے مکالمہ کے ذریعہ مشق کروانا۔		کی پہچان کروانا۔
استعمال كرسكنا	استعمال کرسکنا۔					
			پڑھنا			
حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	<u> </u>	حدِ تدريج :
جماعت کے مطابق منثورومنظوم	جماعت کے مطابق منثور اور	جماعت کے مطابق منثور اسباق کا	منثور اسباق کا پڑھنا اور	ادبی فقرات، نظموں اور مختصر	ادبی فقرات، نظموں اور	
اسباق کا پڑھنا اور سمجھنا ، قواعد	منظوم اسباق کا پڑھنا اور سمجھنا،	پڑھنا اور سمجھنا، مختلف جملوں	سمجهنا، مختلف جملوں کو	کہانیاں کو باآسانی پڑھ سکنا،	مختصر کہانیاں کو باآسانی	
کو پڑھنا اور سمجھنا۔ کلمات کی	قواعد کو پڑھنا اور سمجھنا، کلمات	کو پڑھتے ہوئے ان میں تفریق کرنا،	پڑھتے ہوئے ان میں تفریق کرنا،	پڑھائي کے طریقہ واصول ، گنتي		
اعرابی حالت اور معرب اور مبنی کے	کی اعرابی حالت اور معرب اور مبنی	جملیں پڑھ کر ان کے مفہوم تک	جملیں پڑھ کر ان کے مفہوم	٥١ – ١٠٠ تک ياد کرنا ، گرائمر،	واصول ، گنتی ٥١ – ١٠٠	
قواعد، حروف جاره، حروف عطف	کے قواعد، حروف جارہ، حروف	رسائي حاصل کرنا۔ عربي گرائمر (تك رسائي حاصل كرنا۔ عربي	(فعل، مضارع ، أمر، جمله اسميه	تک یاد کرنا ، گرائمر، (فعل،	
، مجرد اور مزيد فيه كا سمجهنا،	عطف ، مجرد اور مزید فیه کا	مفاعيل خمسة،معتل وصحيح کي	گرائمر (جمله اسمیه اور	و جمله فعلیه کی پہچان کروانے کے	مضارع ، أمر، جمله اسميه	
جديد عربي اخبارات اور پرنٹ ميڏيا	سمجهنا، جدید عربی اخبارات اور	پہچان، عدد ومعدود، اضافت	جمله فعليه کے عناصر، مبتداء	ساتھ حروف نواصبه، مثبت اور	و جمله فعلیه کی پہچان	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
سے معین اقتباسات پڑھنا اور	پرنٹ میڈیا سے معین اقتباسات	وغيرہ كو پڑھنا اور سمجھنا ۔	و خبر، فعل فاعل اور مفعول،	منفی جملے)		
سمجهنا۔ علم معانی وبیان وبدیع	پڙهنا اور سمجهنا، عربي فصاحت		افعال ناقصه اور حروف مشبه		نواصبه، مثبت اور منفی	
كو پڑھانا۔	وبلاغت سے روشناس کروانا۔		بالفعل کے قواعد کو پڑھنا اور		جملے)	مثبت اور منفی جملے)
			سمجھنا۔ جملہ اور اس کی			
			اقسام اسميه اور فعليه کی			
			ہیئت اور عناصر، مبتدا و نیر فیل فاعل امر مغام ا			
			خبر، فعل، فاعل اور مفاعيل كمسمحهنا			
			كو سمجهنا۔			
[SLO: ARB-12-01]:	[SLO: ARB-11-01]:	[SLO: ARB-10-01]:	[SLO: ARB-09-01]:	[SLO: ARB-08-01]	[SLO: ARB-08-01]:	[SLO:ARB-06-01]:
جماعت کے مطابق منثور اور	جماعت کے مطابق منثور اور	منثور اسباق کو درست انداز میں	منثور اسباق کو درست انداز	ادبی فقرات کو پڑھنا۔	ادبی فقرات کو پڑھنا۔	ادبی فقرات کو پڑھنا۔
منظوم اسباق کو پڑھ اور سمجھ	منظوم اسباق کو پڑھ اور سمجھ	پڑھ اور سمجھ سکتا ہو۔	میں پڑھ اور سمجھ سکتا	J, J - J - Q, J	J, J = J = Q, J	J, J = J = Q, J
سکتا ہو ۔			ېبو۔	[SLO:ARB-08-02]:	[SLO:ARB-08-02]:	[SLO:ARB-06-02]:
[SLO:ARB-12-02]:		[SLO:ARB-10-02]:		نظميں اور مختصر كهانياں۔	نظمیں اور مختصر کہانیاں۔	نظميں اور مختصر
کلمات کی اعرابی حالت، معرب اور	[SLO:ARB-11-02]:	مختلف جملوں کو پڑھتے ہوئے ان	[SLO:ARB-09-02]:			کہانیاں۔
مبنی کے قواعد، حروف جارہ کو	کلمات کی اعرابی حالت، معر <mark>ب اور</mark>	میں تفریق اور ان کے مفہوم تک	مختلف جملوں کو پڑھتے	[SLO:ARB-08-03]:	[SLO:ARB-08-03]:	
سمجھ سکنا۔	مبني کے قواعد، حروف <mark>جارہ کو</mark>	رسائي حاصل کر سکنا۔	ہوئے ان میں تفریق اور ان کے	گنتی ۵۱ – ۱۰۰ تك پڑھنا ، یاد	گنتی ۵۱ – ۱۰۰ تك پڑھنا	
	سمجھ سکنا۔		مفہوم تك رسائي حاصل كر	اور پهچان کروانا،	، ياد اور پهچان كروانا،	
		[SLO:ARB- 10-03]:	سكنا۔		[SLO:ARB-08-04]:	[SLO:ARB-06-03]:
[SLO:ARB- 12-0 <mark>3]:</mark>	[SLO:ARB- 11-03]:		[SLO:ARB- 09-03]:		پڑھائي کے طريقه واصول ،	

حروف عطف ، مجرد اور مزید فیه	حروف عطف ، مجرد اور مزید فیه	عربی گرائمر (جمله اسمیه اور	عربی گرائمر (جمله اسمیه و			گنتی ۵۱ – ۱۰۰ تك
کو سمجھ سکتا ہو ۔	کو سمجھ سکتا ہو ۔	جمله فعلیه کے عناصر، مبتداء اور	جمله فعلیه کے عناصر، مبتداء	[SLO:ARB-08-03]:	[SLO:ARB-08-05]:	پڑھنا ، ياد اور پہچان
		خبر، فعل فاعل اور مفعول، افعال	اور خبر، فعل فاعل اور	پڑھائي کے طريقه واصول ،	گنتی ۵۱ – ۱۰۰ تك پڑھنا	كروانا،
[SLO:ARB-12-04]:	[SLO:ARB-11-04]:	ناقصه اور حروف مشبه بالفعل کے	مفعول، افعال ناقصه اور		یاد کرنا ۔	
جدید عربی اخبارات اور پڑنٹ	جدید عربی اخبارات اور پڑنٹ	قواعد مختلف منظوم اور منثور	حروف مشبه بالفعل کے	[SLO:ARB-08-04]:		[SLO:ARB-06-04]:
میڈیا <mark>سے معین اقتباسات</mark> پڑھ اور	میڈیا سے معین اقتباسات پڑھ اور	کلام میں سے نکال سکتا ہو۔	قواعد، مختلف منظوم اور	گنتی ٥١ – ١٠٠ تك پڑهنا ياد كرنا	[SLO:ARB-08-06]:	پڑھائي کے طريقه واصول
سمجھ سکتا ہو۔	سمجھ سكتا ہو۔		منثور کلام میں سے نکال سکتا	-	گرائمر (فعل مضارع ،أمر،	< label{eq:states}
		[SLO:ARB-10-04]:	ہو۔		جمله اسميه اور جمله فعليه	
	[SLO: ARB-11-05]:	جمله اور اس کی اقسام اسمیه اور			کی پہچان، حروف نواصبه	[SLO:ARB-06 - <mark>05]:</mark>
[SLO: ARB-12-05]:	عربی فصاحت وبلاغت کی اہمیت	فعلیه کی ہیئت اور عناصر، مبتدا	[SLO:ARB-09-03]:	[SLO:ARB-08-05]:	اور مثبت و منفی جملوں کی	گنتی ۵۱ – ۱۰۰ تك
عربی فصاحت وبلاغت کی اہمیت	اور رتبے کو سمجھ سکتا ہو۔	اور خبر، کو سمجھ سکتا ہو۔	جمله اور اس کی اقسام اسمیه	گرائمر (فعل مضارع ،أمر، جمله	پہچان کروانا)	پڑھنا یاد کرنا ۔
اور رتبے کو سمجھ سکتا ہو۔			اور فعلیه کی ہیئت اور	اسمیه اور جمله فعلیه کی پہچان،		
		[SLO:ARB-10-05]:	عناصر، مبتدا اور خبر، کو	حروف نواصبه اور مثبت و منفی		[SLO:ARB-06-06]:
		فعل، فاعل اور مفاعیل کو سمجھ	سمجھ سکتا ہو۔	جملوں کی پہچان کروانا)		گرائمر (فعل مضارع ،أمر،
		سکتا ہو۔				جمله اسميه اور جمله
			[SLO:ARB-09-04]:			فعليه کي پهچان، حروف
			فعل، فاعل اور مفاعیل کو			نواصبه اور مثبت و منفى
			سمجھ سکتا ہو۔			جملوں کی پہچان کروانا)
		F	لكهنا			
حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج :	حدِ تدريج	حدِ تدريج :	
پہلے سے سیکھی ہو ئی تحریری	پہلے سے سیکھی ہو ئی تحریری	منظوم اور منثور منتخب کلام کو	منظوم اور منثور منختب	حروف شمسيه اور قمريه کی	مكمل حروف تهجى كي	بعض حروف تہجی کو
مہارتوں کا استعمال کرنا۔ حرکات	مهارتوں کا استعمال کرنا۔ حرکات	درست انداز میں لکھنا، منظوم اور	کلام کو درست انداز میں	مدد سے الفاظ بننے والے الفاظ کی	كتابت كروانا ، حروف	
اور اعراب کو ملحوظ خاطر رکھ کر	اور اعراب کو ملحوظ خاطر رکھ کر	منثور اسباق کے اپنے الفاظ میں	لکهنا، منظوم اور منثور	كتابت كروانا، جمل لكهوانا،	تہجی کو لاحق اور سابقے کے	دو دو اور تين تين حروف
جملوں اور پیراگراف کا لکھنا۔ عربی	جملوں اور پیراگراف کا لکھنا۔ عربی	خلاصے لکھنا۔ تعارف کا لکھنا،	اسباق کے اپنے الفاظ میں	گنتي ٥١ – ١٠٠ تك لكهوانا اور	ذريعه لكهوانا، آسان الفاظ	
عبارات کو اپنی الفاظ میں تحریر	عبارات کو اپنی الفاظ میں تحریر	روزمره زندگی کا احوال لکهنا،	خلاصے لکھنا۔ تعارف کا لکھنا،	يادكروانا، ابتدائي گرائمر سكهانا	كو لكهوانا ، مختلف حروف	گنتی ۱- ۱۰ تك لكهوانا ،
كرنا، منظوم اور منثور منتخب	کرنا ۔ منظوم اور منثور منتخب	منتخب کهانیان، درخواستین، اور	روزمره زندگی کا احوال لکهنا،	اور لکھوانا، خالی جگہوں کو پر	تہجی سے الفاظ بنانا ، گنتی	حروف کو اشارات کی مدد
عربی کلام کو تحریر کرنا ۔	عربی کلام کو تحریر کرنا ۔	مضامين لكهنا۔	منتخب كهانيان، درخواستين،	کرنا، الفاظ کو حروف تہجی کے	· · ·	تصویروں سے ملانا ،
			اور مضامين لکهنا۔	ذريع سے مکمل کروانا . املاء		حروف تہجی کو سن کر
				كروانا	جگہوں کو پر کرنا، الفاظ	لکھنا، خالی جگہوں کو
						حروف تہجی سے پر کرنا،
					سے مکمل کروانا .	الفاظ کو حروف تہجی کے
						ذریع سے مکمل کرنا ۔

(09)

0

[SLO: ARB-12-01]:	[SLO: ARB-11-01]:	[SLO: ARB-10-01]:	[SLO: ARB-09-01]:	[SLO: ARB-08-01]:	[SLO: ARB-07-01]:	[SLO:ARB-06-01]:
تحریری مہارتوں کا استعمال کرتے	تحریری مہارتوں کا استعمال کرتے	منظوم اور منثور منختب کلام کو	منظوم اور منثور منختب كلام	حروف شمسيه اور قمريه کی	مکمل حروف تہجی کی	بعض حروف تہجی کو
ہوئے منتخب موضوعات پر لکھ	ہوئے منتخب موضوعات پر لکھ	درست انداز میں لکھے سکتا ہو۔	کو درست انداز میں لکھ سکتا	مدد سے الفاظ بننے والے الفاظ کی	کتابت کروانا ۔	درست انداز اور
سکتا ہو۔	سکتا ہو۔		ہو۔	کتابت کروانا۔		خوشخطی کے ساتھ
		[SLO:ARB-10-02]:			[SLO: ARB-07-02]:	لکھنا ۔
[SLO:ARB-12-02]:	[SLO:ARB-11-02]:	منظوم اور منثور اسباق کو اپنے	[SLO:ARB-09-02]:	[SLO:ARB-08-02]:	حروف تہجی کو لاحقے اور	
حركات اور اعراب كو ملحوظ خاطر		الفاظ میں لکھ سکنا۔	منظوم اور منثور اسباق کو اپنے	الفاظ اور جملے لکھوانا۔	سابقے کے ذریعہ لکھوانا،	[SLO:ARB-06-02:
رکھ کر جملوں اور پیراگراف کو	رکھ کر جملوں اور پیراگراف کو		الفاظ میں لکھے سکنا۔		اور آسان الفاظ كو لكهوانا	دو اور تین لفظی
تحرير كر سكنا۔	تحرير كر سكنا۔	[SLO:ARB- 10-03]:		[SLO:ARB-08-03]:		حروف کو جوڑ کر لکھ
		اپنا تعارف عربی زبان میں لکھ سکنا		گنتی ٥١ – ١٠٠ تك لكهنا، ياد		سکنا ۔
[SLO:ARB- 12-03]:		-	[SLO:ARB- 09-03]:			[SLO:ARB-06- <mark>03:</mark>
عربی عبارات کو اپنی الفاظ میں	عربی عبارات کو اپنی الفاظ میں		اپنا تعارف عربی زبان میں لکھ		مختلف حروف تہجی سے	گنتی ۱- ۱۰ تك لكهوانا ،
تحرير كر سكنا _	تحرير كر سكنا ـ	[SLO:ARB-10-04]:	سكنا۔	-		اور یاد کروانا ۔
		روزمرہ زندگی کا احوال لکھ سکنا۔		ابتدائي گرائمر سكهانا اور لكهوانا،	-	
[SLO:ARB-12-04]:	[SLO:ARB-11-04]:		[SLO:ARB-09-04]:		گنتی ، ۱۱ – ۵۰ تك لكهنا	[SLO:ARB-06-04:
مختصر تعارف اور روز مره احوال	مختصر تعارف اور روز مره احوال	[SLO:ARB-10-05]:	روزمرہ زندگی کا احوال لکھ		اور یاد اور پہچان کرسکنا،	حروف کو اشارات کی مدد
كو عربى قواعد فصاحت وبلاغت	كو عربى قواعد فصاحت وبلاغت	منتخب درخواستیں، اور مضامین	سكنا۔			تصویروں سے ملا سکنا۔
کے اعتبار سے لکھے سکنا۔	کے اعتبار سے لکھے سکنا۔	لکھے سکنا ۔		[SLO:ARB-08-05]:	-	
			[SLO:ARB-09-05]:		حروف کو تصویروں سے	[SLO:ARB-06-05:
			منتخب درخواستين، اور	کو حروف تہجی کے ذریعے سے	ملانا، خالی جگہوں کو پر	حروف تہجی کو سن کر
			مضامین لکھ سکنا۔	مكمل كرسكنا .	كرنا، الفاظ كو حروف	لکھ سکنا۔
					تہجی کے ذریعے سے مکمل	
					كرسكنا.	[SLO:ARB-06-06:
				[SLO:ARB-08-06]:		خالی جگہوں کو حروف
				آسان الفاظ اور مختصر فقرات کی		تہجی سے پر کرنا، الفاظ
				املاء كروانا ـ		کو حروف تہجی کے ذریعے
						سے مکمل کرنا ۔



NATIONAL CURRICULUM COUNCIL SECRETARIAT MINISTRY OF FEDERAL EDUCATION AND PROFESSIONAL TRAINING, ISLAMABAD GOVERNMENT OF PAKISTAN